

## Uppföljningsbeslut

Färgelanda kommun  
[konnmun@fargelanda.se](mailto:konnmun@fargelanda.se)

2017-03-16

1 (2)

Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Valboskolan 7-9  
[wiveca.forsberg-doyle@fargelanda.se](mailto:wiveca.forsberg-doyle@fargelanda.se)

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Valboskolan 7-9 i Färgelanda kommun

#### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Färgelanda kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Valboskolan 7-9 i Färgelanda kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 februari 2016 (Dnr 400-2015:1405):

- Lärarna behöver i större utsträckning ta ansvar för att undervisningen stimulerar och utmanar alla elever i ett meningsfullt lärande. I detta ingår att eleverna förstår vad de ska lära sig, att arbetsformerna varierar och att arbetsformerna anpassas till elevgrupp och innehåll.
- Rektorn behöver följa upp effekterna av de åtgärder och insatser som skolan gör för att utveckla undervisningens kvalitet och säkra elevernas rätt till studiero. Det är också viktigt att dessa åtgärder regelbundet följs upp och utvärderas.

Skolinspektionen har begärt att Färgelanda kommun senast den 28 februari 2017 redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Färgelanda kommun har den 22 februari 2017 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete vidtagit åtgärder för att bland annat möta de utvecklingsområden som Skolinspektionen angivit utifrån granskningen. Åtgärderna innefattar att lärare i lärgrupper diskuterat ledarskap i klassrummet, att lärare auskulerat hos varandra, att lärare prövat nya metoder i klassrummet för att utveckla undervisningens kvalitet samt att elevernas tillgång till digitala lärverktyg ökat.

Huvudmannen anger vidare att rektorn genomfört intervjuer med elever och lärare för att kartlägga undervisningen utifrån områdena arbetsro, start och avslut av lektioner, variation i undervisningen, bedömning av elevers kunskapsutveckling, stöd, elevdelaktighet och skolenhetens trivselregler. Resultaten av intervjuerna analyserades under en studiedag i början av vårterminen 2017.

Huvudmannen redovisar också att skolenheten förstärkt med kompetens i form av socialpedagog som ett komplement till pedagogerna i syfte att möta elevers behov av sådant stöd. En annan åtgärd som huvudmannen anger är ett projekt för att öka elevernas motivation inför framtida yrkesval.

Skolinspektionen vill dock påpeka att det av huvudmannens redovisning inte framgår i vad mån de vidtagna åtgärderna haft någon effekt på studieron. Huvudmannen redovisar exempelvis inte hur eleverna uppfattar studieron på skolan efter det att de ovan beskrivna åtgärderna vidtagits.

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Kärrman  
Enhetschef



Andreas Leo  
Utredare/Föredragande