

Skövde kommun

skovdekommun@skovde.se

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

---

efter tillsyn i Västerhöjd enhet 871  
i Skövde kommun

## Uppföljning av tillsyn i Västerhöjd enhet 871

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Skövde kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 25 oktober 2016 beslut efter tillsyn för Västerhöjd enhet 871. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Skövde kommun inkom med den 7 februari 2017 samt den komplettering som huvudmannen inkom med den 20 februari 2017.

### Sammanfattning av kvarstående brist

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brist ännu ej tillfullo åtgärdad. Skolinspektionen konstaterar att Skövde kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2017-06-21

### Sammanfattning av avhjälp brist

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är	Brist avhjälp

tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	
---	--

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa den brist som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende den brist som har avhjälppts.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skövde kommun att senast den 21 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skövde kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### *Åtgärder*

Rektorn ska se till elevhälsans samtliga kompetenser deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### *Motivering till bedömning av brist*

#### *Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen beslutade den 25 oktober 2016 att förelägga Skövde kommun att vidta åtgärder för att se till att elevhälsan på Västerhöjd enhet 871 används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen konstaterade i sitt beslut att elevhälsan inte användes förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs, då psykologen varken var med i planeringen av elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete eller deltog kontinuerligt i detta arbete på skolenheten.

#### *Huvudmannens redovisade åtgärder*

Huvudmannen inkom den 7 februari 2017 med en redovisning av åtgärder som vidtagits med anledning av bristen Skolinspektionen konstaterat.

Huvudmannen skriver att en psykolog rekryterades inom barn- och elevhälsan i Skövde kommun inför hösten 2016. Psykologen fick i uppdrag att arbeta specifikt mot gymnasiet och vid tiden för Skolinspektionens tillsyn hade ett arbete påbörjats för att hitta arbetsformer för psykologen. Av redovisningen framgår vidare att denna psykolog som arbetat specifikt mot gymnasiet har avslutat sin tjänst och att en rekryteringsprocess pågår för att så snart som möjligt hitta en ersättare. Redovisningen innehåller vidare en beskrivning av hur det är tänkt att psykologen ska arbeta. Av denna beskrivning framgår bland annat att psykologen ska vara en del av den samlade elevhälsan och delta vid elevhälsans möten. Vidare framgår att målsättningen är att alla elevhälsokompetenser ska bidra med sina kunskaper och professionsperspektiv i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet på individ-, grupp- och organisationsnivå.

Av en komplettering som huvudmannen inkom med den 20 februari 2017 framgår att psykologen avslutade sin tjänst vid årsskiftet 2016/17 och att en rekrytering av ersättare har genomförts utan några sökande till tjänsten. Huvudmannen redovisar vidare att i en övergångsperiod så kommer befintliga psykologer som innehar anställning inom Sektor barn och utbildning att arbeta gentemot gymnasiet vid behov, parallellt med sina ordinarie uppdrag gentemot grundskolan. Huvudmannen redovisar även olika satsningar som planeras för att få tag i nya psykologer och behålla de psykologer som redan är anställda.

***Rättslig reglering***

Av skollagen framgår att det för eleverna i gymnasieskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen anges bland annat att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv. Det innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. De mer generellt inriktade uppgifterna, till skillnad från det individuellt inriktade arbetet, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165, s. 276-277 och 656-657).

***Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen***

Mot bakgrund av huvudmannens redovisning och den komplettering som huvudmannen skickat in bedömer Skolinspektionen att elevhälsan vid skolenheten Västerhöjd 871 fortfarande inte används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Huvudmannen har ännu inte kunnat visa på att bristen har avhjälpats. Trots att huvudmannen redovisar en plan över att psykologen inom gymnasieskolan ska vara delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete så arbetar inte i nuläget de psykologer som finns tillgängliga för gymnasieskolan på det sättet som huvudmannen beskriver. De psykologer som finns tillgängliga arbetar endast då behov uppkommer mot gymnasieskolan, utöver sina ordinarie uppdrag. De åtgärder som Skövde kommun har vidtagit hittills är därmed inte tillräckliga för att bristen ska anses avhjälpad.

***Motivering till val av verktyg***

Skövde kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Skövde kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Avhjälpt brist i verksamheten**

***Extra anpassningar och särskilt stöd***

*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skövde kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

*Motivering*

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Skövde kommun har avhjälpt bristen. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder samt den skriftliga komplettering som inkommit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Fredrik Mattsson  
Enhetschef



Ingrid Jerkeman  
Föredragande/utredare