

Sundsvalls kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn av Ljustadalens skola
belägen i Sundsvalls kommun

Uppföljning efter tillsyn av Ljustadalens skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sundsvalls kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 27 oktober 2015 beslut efter tillsyn för grundskolan vid Ljustadalens skola. I beslutet förelades Sundsvalls kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom arbetsområdena "Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling" och "Styrning och utveckling av verksamheten". Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Sundsvalls kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sundsvalls kommun har avhjälp påtalade brister och avslutar härmed tillsynen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.

Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling är avhjälpt.

Av kommunens redovisning framkommer att åtgärder har vidtagits så att skolenhetens plan mot kränkande behandling innehåller en redogörelse över vilka åtgärder som ska vidtas under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen innehåller även en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende styrning och utveckling av verksamheten är avhjälpbara.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen följer upp och analyserar skolenhetens kunskapsresultat och värdegrundarbete enligt en årsklocka och rutiner för att följa upp elevernas resultat och kunskapsutveckling på individ-, grupp- och skolnivå. Bland annat genomförs utvärdering av skolenhetens arbete med trygghet och studiero vid tre tillfällen under läsåret. Vidare sker sammanställning och analys av kunskapsresultaten vid tre tillfällen under läsåret. Utifrån analyserna identifieras utvecklingsområden och rektorn beslutar om utvecklingsåtgärder som redovisas i skolenhetens verksamhetsplan. Det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras i alla led.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Beslutsfattare


Linnéa Lundberg
Föredragande