

Öringe montessoriförening ekonomisk förening

Org.nr. 716442-2300

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Öringe Skola
belägen i Laholms kommun

Tillsyn i Öringe Skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Öringe montessoriförening ekonomisk förening (716442-2300) under våren 2017. Öringe Skola besöktes av Skolinspektionen den 25 januari 2017.

Måluppfyllelse och resultat

Det saknas nationell statistik eftersom elevantalet på skolan är lågt. Enligt skolans egen sammanställning har 100 procent av eleverna i årskurs 6 minst uppnått kunskapskraven för betyget E i alla ämnen våren 2016. Enligt skolans egen sammanställning når alla elever i årskurs 3 våren 2016 minst kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk, medan 40 procent av eleverna minst uppnått kunskapskraven för betyget E i matematik samt samhällsorienterande- och naturorienterande ämnen.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-06-30
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det område som granskats.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Öringe skola saknas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av utredningen framgår att det inte finns någon studie- och yrkesvägledare på skolenheten och det framgår också att ingen annan personal med motsvarande kompetens ger eleverna den vägledning de behöver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Öringe montessoriförening ekonomisk förening att **senast den 30 juni 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Öringe montessoriförening ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska säkerställa att skolenheten har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Öringe skola saknas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av utredningen framgår att det inte finns någon studie- och yrkesvägledare på skolenheten och det framgår också att ingen annan personal med motsvarande kompetens ger eleverna den vägledning de behöver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Enligt huvudmannens verksamhetsbeskrivning har ingen på skolan ett särskilt ansvar för studie- och yrkesvägledning av eleverna, men olika yrkesgrupper från näringslivet besöker eleverna vid olika tillfällen under deras skolgång. Utöver dessa besök uppges i verksamhetsbeskrivningen att det finns planer på att samarbeta med andra friskolor kring studie- och yrkesvägledning.

Lärare uppger i intervju att de inte har pratat ordentligt på skolan om hur de ska ge eleverna studie- och yrkesvägledning, men lärarna beskriver att diskussioner om olika yrken kommer in på flera olika sätt i undervisningen. Vad gäller språkval inför årskurs 6 säger lärare att eleverna vet vilka moderna språk det finns möjlighet att välja på skolan. Lärare uppger vidare att det går ut skriftlig information till eleverna i årskurs 5 om språkvalet, men att det i den informationen inte står något om möjligheten att få meritpoäng på gymnasiet. Lärare säger att de inte heller på annat sätt informerar eleverna om meritpoäng för moderna språk, men att de kanske borde börja göra det. Enligt lärarna vore det bäst om en utbildad studie- och yrkesvägledare kommer till skolan och förklarar hur meritpoäng fungerar.

Rektorn uppger i intervjun att det inte finns någon tydlig struktur för hur eleverna ska få studie- och yrkesvägledning för tillfället och att skolan utan framgång har försökt rekrytera en studie- och yrkesvägledare.

Rektorn säger i intervjun att hon tror att vägledningen till eleverna inför språkvalet i årskurs 6 sker genom brev hem till vårdnadshavarna, men att de i framtiden skulle kunna bli bättre på att ge information till elever och vårdnadshavare kring språkvalet. I kompletterande information till Skolinspektionen uppger rektorn att vårdnadshavare, till elev som hoppar av sitt språkval, i efterhand får information om konsekvenser för elevens framtida meritpoäng.

Representanten för huvudmannen säger i intervju att det inte finns någon plan eller struktur för att tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning på skolenheten. Representanten för huvudmannen uppger vidare att skolans elever, enligt hennes kännedom, inte får någon strukturerad vägledning kring språkvalet men säger att styrelsen, utan framgång, har försökt rekrytera en studie- och yrkesvägledare till skolan för att förbättra vägledningen till eleverna.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer, utom förskolan och förskoleklassen, ha tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Av 2 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Enligt läroplanen är rektor ansvarig för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Öringe montessoriförenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Öringe montessoriförening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga bedömningsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna.

Beslut

2017-03-27

7 (9)

Dnr 44 - 2016:5103

Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc.). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson
Beslutsfattare



Ulrika Rosengren
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Öringe Skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Öringe Skola

Öringe skola ligger i orten Öringe i Laholms kommun. Skolan är en fristående skola och drivs av Öringe montessoriförening som är ett föräldradrivet kooperativ. Skolan är en F-6-skola med tre klasser F-1, 2-3 och 4-6. Lärarna är organiserade i två arbetslag; ett som omfattar förskoleklass till årskurs 3 och ett som omfattar årskurs 4 till årskurs 6. Totalt finns det 50 elever på skolan. Skolenheten leds av en rektor.