

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Maria Montessori-skolan i Lunds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen förskolor och skolor AB att senast den **31 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att vidta åtgärder som följs upp och utvärderas så att alla elevers skolmiljö präglas av trygghet och studiero.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Maria Montessoriskolan brister i sitt arbete gällande trygghet och studiero. Trots att skolan genomför en rad åtgärder för att uppnå trygghet och studiero kvarstår brister gällande trygghet och studiero på skolan.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Maria Montessoriskolan inte är utformad på ett sätt som gör att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. Utredningen visar att det finns elever som upplever att det inte är tryggt och att det inte är studiero på skolan. Detta är känt bland lärare, personal och rektorn på skolan. Även om huvudman och rektorn uppger att det förekommer ett kontinuerligt förebyggande och främjande arbete samt att åtgärder vidtagits för att tillförsäkra eleverna en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero, visar utredningen att dessa inte är tillräckliga eftersom det fortfarande finns elever som upplever att tryggheten och studieron brister. Bristerna får till följd att elever riskerar att tappa motivationen till skolarbete och därmed hindras från att dels nå utbildningens mål, dels få utvecklas som långt som möjligt.

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero.

Alla elever är inte trygga på skolan och det är problem med studiero på vissa lektioner

Skolinspektionens utredning visar att alla elever inte upplever att det är studiero på lektionerna och att det är tryggt på skolan.

I skolans egen enkät, gällande trygghet, som genomfördes under hösten 2016 framkommer att 29 procent av eleverna i årskurs 7 ibland känner sig otrygga när de är i skolan. Huvudmannens kvalitetsundersökning, bland annat gällande arbetsro, från år 2017 visar att andelen elever som tycker att de har arbetsro i skolan har ökat från 57 till 64 procent från år 2016 till år 2017. Det är således fortfarande 36 procent av eleverna som inte har arbetsro enligt huvudmannens kvalitetsundersökning. I Skolinspektionens skolenkät från hösten 2015 framkommer att 38 procent, av de elever som då gick i årskurs 5, anser att det "stämmer ganska bra" att andra elever stör på lektionerna. I Skolinspektionens enkät framkommer vidare att 21 procent av vårdnadshavarna uppger att deras barn ofta har svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå.

Av Skolinspektionens intervjuer med elever framkommer att det inte är arbetsro och studiero i alla klasser. Arbetsron är enligt eleverna olika beroende på vilken lärare som undervisar. Eleverna beskriver vidare att studieron varierar eftersom vissa elever inte respekterar vissa lärare och tvärtom. När det gäller trygghet uppger de intervjuade eleverna att det har blivit bättre på skolan jämfört med höstterminen eftersom man i klasserna har pratat mycket om värdegrund. Enligt eleverna händer det ändå att det fortfarande är bråk på raster, i korridorer och även ibland på lektioner.

Personalen uppger i intervju med Skolinspektionen att tryggheten och studieron varierar mellan klasserna och att det finns klasser som är mer utmanande än andra. Det finns några klasser där det inte alltid är studiero enligt lärarna. Skolan har dock gjort handlingsplaner för ökad studiero i dessa klasser. Bland annat har man arbetat fram gemensamma strategier för hur lektioner ska påbörjas och avslutas. Handlingsplanerna skapar även, enligt lärarna, större möjligheter att fler vuxna kan hjälpas åt då behov uppstår. Lärarna uppger vidare att de allra flesta elever är trygga på skolan men att enkäter visar att inte alla elever känner sig trygga än.

I intervju med elevhälsan framkommer att de har kännedom om att det är oroligt i vissa klasser. Representanter för elevhälsan beskriver att de under förra läsåret arbetade med ett projekt för att förbättra studiero på lektionerna och för att skapa gemenskap i klasserna. Studieron är enligt elevhälsan bättre nu men problem kvarstår i vissa klasser och därför fortsätter arbetet för att skapa arbetsro och studiero.

I Skolinspektionens intervju med rektorn bekräftar rektorn att arbete för att förbättra trygghet och studiero i alla klasser pågår. Rektorn påpekar vikten av att skapa gemensamma regler och rutiner i klasserna. Genom handlingsplaner kan lärare och klasser ges mer stöd och handledning enligt rektorn. Rektorn uppger vidare att skolan kommit långt i arbetet för att uppnå studiero i alla klasser men att man inte är framme än.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Maria Montessoriskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Pysslingen Förskolor och skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att åtgärda bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen förskolor och skolor AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen förskolor och skolor AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen förskolor och skolor AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen förskolor och skolor AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Pyslingen förskolor och skolor AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Ana-Maria Koci Spång
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Maria Montessori-skolan

Fakta om Maria Montessori-skolan

Maria Montessoriskolan är en fristående grundskola belägen i Lunds kommun. Skolan omfattar läsåret 2016/17 cirka 218 elever i förskoleklass och årskurserna 1-9. Huvudman för skolan är Pysslingen förskolor och skolor AB med organisationsnummer 556035-4309.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 9

Skolverkets nationella statistik visar att det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 var cirka 286 poäng vårterminen 2016. Detta genomsnitt är högre än genomsnittet i riket samma termin (224 poäng). Enligt uppgifter från huvudmannen är andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 67 procent hösten 2016. Huvudman och skolan förtydligar den relativt låga siffran med att årskurs 9 består av 9 elever. Fyra av dessa elever nådde inte, av olika orsaker, kunskapskraven i alla ämnen hösten 2016.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik visar att måluppfyllelsen i de olika ämnena är 100 procent vårterminen 2016. Enligt uppgifter från huvudmannen är andelen elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 96 procent hösten 2016.

Årskurs 3

Enligt uppgifter från huvudmannen var måluppfyllelsen i alla ämnen 96 procent hösten 2016. Nationella prov från läsåret 2015/16 visar att andelen elever som nått kravnivån av deltagande elever i matematik och svenska var mellan 96 - 100 procent.

Trygghet och studiero

Inför tillsynen genomförde Skolinspektionen hösten 2015 enkäter med personal, elever i årskurs 5 och 9 samt vårdnadshavare. På frågan gällande studiero och om andra elever stör i ordningen i klassrummet svarar 38 procent av eleverna i årskurs 5 att det stämmer ganska bra. Gällande årskurs 9 kan man inte få något värde eftersom det är färre än 10 svarande.

Huvudmannens kvalitetsundersökning, bland annat gällande arbetsro, från år 2017 visar att andelen elever som tycker att de har arbetsro i skolan har ökat från 57 till 64 procent från år 2016 till år 2017. Men det är således fortfarande 36 procent av eleverna som inte har arbetsro enligt huvudmannens kvalitetsundersökning. I skolans egen enkät, bland annat gällande trygghet, som genomfördes under hösten 2016 framkommer att 29 procent av eleverna i årskurs 7 ibland känner sig otrygga när de är i skolan.