

Sundsvalls kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn av Bosvedjeskolan
belägen i Sundsvalls kommun

Uppföljning efter tillsyn av Bosvedjeskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sundsvalls kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 9 november 2015 beslut efter tillsyn för Bosvedjeskolans grundsärskola. I beslutet förelades Sundsvalls kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom arbetsområdena *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*, *"Förutsättningar för lärande och trygghet"*, *"Styrning och utveckling av verksamheten"* samt ytterligare en brist.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Sundsvalls kommun inkommit med och en kompletterande telefonintervju med rektorn.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Rektorn fattar ett formellt beslut att en elev ska läsa en kombination av ämnen och ämnesområden samt ämnen enligt grundskolans kursplaner, om eleven har förutsättningar för det.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har avhjälp påtalade brister och avslutar härmed tillsynen.

Avhjälp brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.

Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling är avhjälp.

Av kommunens skriftliga redovisning framkommer att åtgärder har vidtagits så att skolenhetens plan mot kränkande behandling innehåller en redogörelse över vilka åtgärder som ska vidtas för att förebygga och förhindra kränkande

behandling. Planen innehåller även en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende förutsättningar för lärande och trygghet är avhjälp.

Av kommunens skriftliga redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att skolenhetens elevhälsa ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Numera används psykolog och kurator i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende styrning och utveckling av verksamheten är avhjälpna.

Av kommunens skriftliga redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen följer upp och analyserar kunskapsresultaten, bland annat i samband med klasskonferenser en gång per termin samt vid planerings- och utvärderingsdagar tre gånger per läsår. Arbetet dokumenteras löpande. Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen identifieras utvecklingsområden och rektorn beslutar om utvecklingsåtgärder, vilka dokumenteras i skolenhetens verksamhetsplan. Varje vecka genomförs lärarkonferenser med tid för utvecklingsarbete.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

Beslut

2017-03-31

6 (6)

Dnr 43-2015:4555

- Rektorn fattar ett formellt beslut att en elev ska läsa en kombination av ämnen och ämnesområden samt ämnen enligt grundskolans kursplaner, om eleven har förutsättningar för det. (11 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende beslut av rektorn enligt 11 kap. 8 § skollagen är avhjälpt.

Av kommunens skriftliga redovisning och kompletterande telefonintervju med rektorn framkommer att rektorn numera fattar ett formellt beslut när en elev ska läsa en kombination av ämnen och ämnesområden samt ämnen enligt grundskolans kursplaner.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Linnéa Lundberg
Föredragande