

Engelska skolan norr AB

Org.nr. 556569-9302

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Engelska Skolan Norr
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Engelska Skolan Norr

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Engelska skolan norr AB (556569-9302) under vårterminen 2016. Skolinspektionen fattade den 25 augusti 2016 beslut efter tillsyn för Engelska skolan norr. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Engelska skolan norr AB inkom med den 21 oktober, den 24 november 2016, samt den 17 februari 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Beslut

2017-03-31

3 (9)

Dnr 44-2015:9681

	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Undervisning och lärande**

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Engelska skolan norr AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Engelska skolan norr AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Engelska skolan norr AB har kommit in med en redogörelse av åtgärder som vidtagits i syfte att säkerställa att de elever som behöver undervisning i svenska som andraspråk får det, samt att undervisningen utgår ifrån och omfattar målen i ämnets kursplan. Av redogörelsen framgår bl.a. rutiner för kartläggning av elevers behov att läsa svenska som andraspråk och en plan för arbetet med att ge eleverna svenska som andraspråk.

Engelska skolan norr AB har även kommit in med en redogörelse av åtgärder som vidtagits i syfte att säkerställa att eleverna ges inflytande i undervisningen. Av redogörelsen framgår bl.a. att elevinflytande kommer att följas upp, analyseras och utvärderas regelbundet, samt hur eleverna ges möjlighet att påverka i såväl planerings- som avslutningsstadiet i undervisningen. Av redo-

görelsen framgå även att elevinflytande diskuteras på lärarmöten och några konkreta exempel på inflytande anges. Vidare framgår att skolan framöver kommer att ta fram en plan för hur elevinflytande kan stimuleras och yttra sig utifrån elevernas ålder och mognad.

Skolinspektionen bedömer att Engelska skolan norr AB har vidtagit och vidtar adekvata åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter det påbörjade arbetet.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Engelska skolan norr AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Engelska skolan norr AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Engelska skolan norr AB har kommit in med en redogörelse av åtgärder som vidtagits i syfte att uppfylla lagkraven gällande extra anpassningar. Av redogörelsen framgår bl.a. hur elevernas kunskapsutveckling kartläggs och följs upp och utvärderas, att en plan skrivs för de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven, samt hur specialpedagogisk kompetens finns tillgänglig för lärarna i arbetet med extra anpassningar. Vidare framgår att vissa lektioner stöds upp med extralärare i klassrummet, samt att några elever får anpassade läromedel.

Engelska skolan norr AB har även kommit in med en redogörelse av åtgärder som vidtagits i syfte att uppfylla lagkraven gällande anmälan och utredning av en elevs behov av särskilt stöd, samt att ge det särskilda stödet. Av redogörelsen framgår bl.a. att skolans rutiner gått igenom med personal, att extra anpassningar ska utvärderas efter cirka sex veckor, och om de inte ger önskat resultat ska en anmälan göras. I handlingarna beskrivs hur utredningen av en elevs behov av särskilt stöd genomförs och hur det särskilda stödet följs upp, samt att elevhälsan vidareutbildas i skrivande av utredningar och åtgärdsprogram.

Skolinspektionen bedömer att Engelska skolan norr AB har vidtagit och vidtar adekvata åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter det påbörjade arbetet.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Engelska skolan norr AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Engelska skolan norr AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Engelska skolan norr AB har inkommit med en redogörelse av åtgärder som vidtagits i syfte att uppfylla kravet om ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Av redogörelse framgår att huvudmannen vidtagit en rad åtgärder. Skolpersonalen fortsätter att arbeta med Skolverkets utvecklingspaket "Sju timmar om att främja likabehandling, förebygga kränkningar, åtgärda kränkningar" för att öka medvetenheten hos personalen. Skolan genomför två trygghetsenkäter under läsåret, har reviderat och gått igenom elevhälsorutinerna med personalen, har coachande samtal med lärare och elever, genomför lektionsobservationer och auskultationer, samt kartlägger incidenter. Skolan har även bestämda rastvårdsplaceringar, startat en trygghetsgrupp, samt fortsätter arbetet med öppen-dörr-policyn. Av handlingarna framgår även att och hur åtgärderna följs upp.

Skolinspektionen bedömer att Engelska skolan norr AB har vidtagit och vidtar adekvata åtgärder för att avhjälpa bristen. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter det påbörjade arbetet.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrunds-

arbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Engelska skolan norr AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Engelska skolan norr AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Engelska skolan norr AB har inkommit med en redogörelse av åtgärder som vidtagits i syfte att uppfylla skolförfattningarnas krav avseende att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses, samt att skolbibliotek stödjer elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Gällande elevhälsan framgår bl.a. att skolan har ett ingått avtal med en skolpsykolog som bl.a. medverkar på elevhälsans möten en gång per månad, gör konsultationer, samt ska genomföra kompetenshöjande insatser för personalen. Av handlingarna framgår även hur elevhälsan involveras i trygghetsarbetet på skolan, samt att kuratorn stöttar i arbetet med att skapa bättre gruppdynamik.

Beslut

2017-03-31

9 (9)

Dnr 44-2015:9681

Gällande studie- och yrkesvägledning framgår bl.a. att skolan inlett ett arbete med att implementera en planering för studie- och yrkesvägledning för samtliga årskurser. Vidare framgår att skolans studie- och yrkesvägledare fått i uppdrag att arbeta fram en skolövergripande plan för studie- och yrkesvägledning. Planen ska vara klar inför höstterminen 2017, för att därefter implementeras i verksamheten och utvärderas under läsåret 2017/2018.

Gällande skolbiblioteket framgår bl.a. att skolan anställt en bibliotekarie, ökat öppettider och tillgången till böcker och annat inlärningsmaterial. Vidare framgår bl.a. hur skolbiblioteket är en integrerad del i den pedagogiska verksamheten, genom att vara en del av den språkutvecklande verksamheten och bibliotekarien håller lektioner i informationssökning, källkritik, bokprat och boksamtal.

Skolinspektionen bedömer att Engelska skolan norr AB har vidtagit och vidtar adekvata åtgärder för att avhjälpa bristen. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter det påbörjade arbetet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Henriette Wejdmark
Föredragande