

Friskolan i Mariestad AB
Org.nr. 556802-0852
marten.bremer@ekhamraskolan.se
olof.lindblad@ekhamraskolan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Lillängsskolan i Mariestads kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Friskolan i Mariestad AB en anmärkning.

Friskolan i Mariestad AB ska senast den **18 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Friskolan i Mariestad AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att skolenhetens kvalitetsarbete, som innebär uppföljning av kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero, samt planering och genomförande av utvecklingsåtgärder, dokumenteras på ett sådant sätt att den ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom skolenheten.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsynsbesök hos huvudmannen Friskolan i Mariestad AB under perioden 17-19 januari 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Lillängsskolan i hög utsträckning lever upp till kraven i styrdokumentet inom de områden som tillsynen omfattar. Vid tillsynen har inte annat framkommit än att eleverna möter en undervisning som är anpassad utifrån den enskildes behov. Lärare, elevhälsa och rektor arbetar tätt tillsammans för att ständigt utveckla verksamheten. Skolinspektionens tillsyn visar vidare att Lillängsskolan lägger stor vikt vid att skapa en trygg miljö för alla elever och regelbundet genomför enkäter som bland annat mäter elevernas trygghet och trivsel. Vid skolenheten bedrivs också ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att utveckla verksamheten. Skolinspektionen bedömer dock att dokumentationen av detta arbete behöver utvecklas och systematiseras.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet vid Lillängsskolan. Det framgår av utredningen att rektorn följer upp måluppfyllelsen, på exempelvis mitterminskonferenser, och att det på skolenheten genomförs analyser av kunskapsresultaten bland såväl lärare som på ledningsnivå. Däremot uppger lärarna i intervju att detta arbete inte dokumenteras på något systematiskt sätt vilket Skolinspektionen också kan se i de dokument som delgetts myndigheten under utredningen. Det finns viss dokumentation i form av exempelvis mötesprotokoll, men det saknas dokumentation som kan ge en samlad bild av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete över tid.

Ovanstående är inte förenligt med författningarna. Enligt skollagen ska rektor på skolenhetsnivå ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I Skolverkets allmänna råd Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet anges att personal, elever och vårdnadshavare behöver en samlad bild av verksamhetens resultat, måluppfyllelse och kvalitetsarbete. På så sätt underlättas deras möjligheter att vara delaktiga, göra val och påverka utbildningens utveckling. Det kan också vara intressant för huvudmän och enheter att ta del av varandras information. Att spegla sin egen verksamhet mot andras kan bidra och sporra till utveckling, men lika viktigt kan det vara att sprida erfarenheter av genomförda utvecklingsinsatser.

Skolinspektionen genomförde vid tillsynen intervju med Lillängsskolans rektor tillsammans med rektorn för Ekhamraskolan. Vid intervjun uppger rektorerna att respektive skolas systematiska kvalitetsarbete bedrivs fortlöpande genom kontinuerliga

avstämningar. Arbetet utgår från måluppfyllelsen och pedagogiska diskussioner bland lärarna uppger rektorn vidare och utifrån terminsvisa analyser vidtas nya åtgärder för att utveckla verksamheten. Skolinspektionen har under tillsynen tagit del av dokumentation, i form av protokoll från olika möten med pedagogisk personal, elevhälsa och skolledning, som innehåller exempel på detta kontinuerliga arbete. Skolinspektionen har inför tillsynen också mottagit ett årshjul som beskriver när olika processer inom kvalitetsarbetet ska ske. Skolenheten har emellertid inte redovisat ytterligare dokumentation av kvalitetsarbetet, och ingen dokumentation som ger en samlad bild av kvalitetsarbetet på skolenheten.

Lärare uppger i intervju att de inom lärargruppen, ofta tillsammans med rektorn, genomför diskussioner kring resultaten och analyser inom ramen för kvalitetsarbetet. Detta arbete dokumenteras generellt inte, uppger lärarna, och om det dokumenteras så görs det inte på något systematiskt sätt. Lärarna uppger vidare att rektorn följer upp måluppfyllelsen i samband med så kallade mitterminskonferenser.

Motivering till anmärkning som ingripande

Friskolan i Mariestad AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som innebär att kvalitetsarbetet inte systematiskt dokumenteras. Mot bakgrund av att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete i övrigt fungerar väl bedöms överträdelsen som mindre allvarlig och Friskolan i Mariestad AB tilldelas en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i Mariestad AB uppfyller författningarnas krav inom området undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i Mariestad AB uppfyller författningarnas krav inom området trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Mats Aronsson
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lillängsskolan

Fakta om Lillängsskolan

Lillängsskolan är en fristående skola för elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-6. Huvudman för skolan är Friskolan i Mariestad AB (org.nr. 556802-0852). Huvudmannen Friskolan i Mariestad AB fick den 31 oktober 2012 sitt godkännande för grundskolan Lillängsskolan med tillhörande fritidshem (dnr 310-2012:5014).

Skolan ligger centralt i tätorten Mariestad, i Mariestads kommun. Vid tiden för tillsynen har skolan totalt 151 elever. Av dessa har 132 elever plats i fritidshemmet. Denna verksamhet bedöms i ett separat beslut.

Skolenheten leds av en rektor som även är delägare i Friskolan i Mariestad AB.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik av elevernas måluppfyllelse för årskurs 3. Enligt skolans egen redovisning nådde alla elever i årskurs 3 kunskapskraven i de naturorienterande- och de samhällsorienterande ämnena samt i ämnet matematik. I ämnet svenska nådde 91 procent av eleverna kunskapskraven.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att i stort sett samtliga elever i årskurs 6 vid Lillängsskolan läsåret 2015/2016 nådde minst kunskapskraven för betyget E i samtliga ämnen. Vidare framgår av statistiken att eleverna vid Lillängsskolan samma läsår hade en lägre genomsnittlig betygspoäng i nio ämnen i jämförelse med riket och en högre betygspoäng i sex ämnen. I två ämnen var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna vid Lillängsskolan samma som för riket.