

Friskolan i Mariestad AB
Org.nr. 556802-0852
olof.lindblad@ekhamraskolan.se
marten.bremer@ekhamraskolan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Ekhamraskolan i Mariestads kommun

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsynsbesök hos huvudmannen Friskolan i Mariestad AB under perioden 17-19 januari 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Ekhamraskolan i hög utsträckning lever upp till kraven i styrdokumentet inom de områden som tillsynen omfattar. Elevernas kunskapsresultat är högre än genomsnittet för riket och tillsynen visar inte annat än att eleverna möter en undervisning som är anpassad utifrån den enskildes behov. Lärare, elevhälsa och rektor arbetar tätt tillsammans för att ständigt utveckla verksamheten, både beträffande elevernas kunskapsresultat och i arbetet med att skapa en trygg miljö för alla elever. Vid skolenheten bedrivs också ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att utveckla verksamheten. Skolinspektionen bedömer dock att dokumentationen av detta arbete behöver utvecklas och systematiseras.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet vid Ekhamraskolan. Det framgår av utredningen att rektorn följer upp måluppfyllelsen på skolenheten samt att det genomförs analyser av kunskapsresultaten bland såväl lärare som på ledningsnivå. Det finns viss dokumentation av detta arbete i form av exempelvis mötesprotokoll, men det saknas dokumentation som kan ge en samlad bild av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete över tid.

Ovanstående är inte förenligt med författningarna. Enligt skollagen ska rektor på skolenhetsnivå ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I Skolverkets allmänna råd Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet anges att personal, elever och vårdnadshavare behöver en samlad bild av verksamhetens resultat, måluppfyllelse och kvalitetsarbete. På så sätt underlättas deras möjligheter att vara delaktiga, göra val och påverka utbildningens utveckling. Det kan också vara intressant för huvudmän och enheter att ta del av varandras information. Att spegla sin egen verksamhet mot andras kan bidra och sporra till utveckling, men lika viktigt kan det vara att sprida erfarenheter av genomförda utvecklingsinsatser.

Skolinspektionen genomförde vid tillsynen intervju med Ekhamraskolans rektor tillsammans med rektorn för Lillängsskolan. Vid intervjun uppger rektorerna att respektive skolas systematiska kvalitetsarbete sker fortlöpande genom kontinuerliga avstämningar. Arbetet utgår från måluppfyllelsen och pedagogiska diskussioner bland lärarna. Utifrån terminsvisa analyser vidtas nya åtgärder för att utveckla verksamheten, beskriver rektorn vidare. Skolinspektionen har under tillsynen tagit del av dokumentation, i form av protokoll från olika möten med pedagogisk personal,

elevhälsa och skolledning, som innehåller exempel på detta kontinuerliga arbete. Skolinspektionen har inför tillsynen också mottagit ett årshjul som beskriver när olika processer inom kvalitetsarbetet ska ske. Skolenheten har däremot inte redovisat någon ytterligare dokumentation av kvalitetsarbetet, och därmed ingen dokumentation som ger en samlad bild av kvalitetsarbetet på skolenheten.

Lärare uppger i intervju att de löpande uppmärksammar vad som behöver utvecklas och beskriver att de har regelbundna möten under läsåret där dessa prioriterade utvecklingsområden kontinuerligt följs upp. Rektorn efterfrågar en utvärdering av dessa områden, och personalen går också igenom måluppfyllelsen på mitterminskonferenser som leds av rektorn.

Motivering till anmärkning som ingripande

Friskolan i Mariestad AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som innebär att kvalitetsarbetet inte systematiskt dokumenteras. Mot bakgrund av att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete i övrigt fungerar väl bedöms överträdelsen som mindre allvarlig och Friskolan i Mariestad AB tilldelas en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i Mariestad AB uppfyller författningarnas krav inom området undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i Mariestad AB uppfyller författningarnas krav inom området trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Solmaz Malek Lundin
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ekhamraskolan

Fakta om Ekhamraskolan

Ekhamraskolan är en fristående skola för elever i grundskolans årskurser 7-9. Huvudman för skolan är Friskolan i Mariestad AB (org.nr. 556802-0852). Skolinspektionen har i beslut (dnr 31-2009:1264) godkänt Ekhamraskolan som fristående grundskola med årskurserna 7-9 i Mariestads kommun, med huvudmannen Olof Lindblad. I senare beslut (dnr 34-2011:2455) har Skolinspektionen godkänt byte av huvudman till Friskolan i Mariestad AB.

Skolan ligger centralt i tätorten Mariestad, i Mariestads kommun. Vid tiden för tillsynen har skolan totalt 183 elever.

Skolenheten leds av en rektor som även är delägare i Friskolan i Mariestad AB.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik framgår att 97 procent av eleverna i årskurs 9 på Ekhamraskolan uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen, att jämföra med 74 procent i riket som helhet. I ämnena slöjd, hem- och konsumentkunskap samt moderna språk uppnådde samtliga elever i årskurs 9 kunskapskraven. I övriga ämnen fick mellan 97 och 98 procent av eleverna minst betyget E.

Det genomsnittliga meritvärdet (räknat på 17 ämnen) var 240,4 för eleverna i årskurs 9 på Ekhamraskolan (224,1 i riket). Högst genomsnittligt betygspoäng hade eleverna i ämnet slöjd (16,8) och lägst i ämnet samhällskunskap (12,6). Det ämne där betygspoängen skiljde sig mest mellan flickor och pojkar var hem- och konsumentkunskap, där flickornas genomsnittliga betygspoäng var 16,4 och pojkarnas 13,4.

Resultatet av arbetet med trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2016 en enkät bland elever i årskurs 9 i Ekhamraskolan. Resultaten av enkäten för eleverna i årskurs 9 (88 procent svarsfrekvens och 50 svarande) visar för samtliga frågeområden högre resultat än de genomsnittliga resultaten för samtliga skolenheter som ingick i enkätundersökningen. Av eleverna på Ekhamraskolan svarar 92 procent "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra" på påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" att jämföra med 83 procent av samtliga elever som svarat från alla de skolenheter som ingick i enkätundersökningen. Av eleverna på Ekhamraskolan svarar 78 procent "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra" på påståendet "Jag har studiero på lektionerna" att jämföra med 61 procent av samtliga elever som svarat från alla de skolenheter som ingick i enkätundersökningen.