

Friskolan i Mariestad AB
Org.nr. 556802-0852
olof.lindblad@ekhamraskolan.se
marten.bremer@ekhamraskolan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Friskolan i Mariestad AB

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Friskolan i Mariestad AB en anmärkning.

Friskolan i Mariestad AB ska senast den **18 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Friskolan i Mariestad AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att uppföljningen av resultat inom utbildningen, samt planering och genomförande av utvecklingsåtgärder, dokumenteras på ett sådant sätt att den ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsynsbesök hos huvudmannen Friskolan i Mariestad AB under perioden 17-19 januari 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen Friskolan i Mariestad AB ser till att skolenheternas personal ges förutsättningar att bedriva utbildning som lever upp till styrdokumentens krav. Huvudmannen arbetar kontinuerligt med att utifrån verksamheternas behov och förutsättningar utveckla och förbättra utbildningen i syfte att uppfylla de nationella målen som finns för grundskolan. Av tillsynen framgår dock att uppföljning av skolenheternas resultat behöver dokumenteras på ett systematiskt sätt, både på skolenhets- och huvudmannanivå. Även om huvudmannen bedriver ett kvalitetsarbete på såväl huvudmanna- som enhetsnivå, dokumenteras inte detta på ett sådant sätt att det ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet.

Anmärkning

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet vid Friskolan i Mariestad AB. Tillsynen visar att huvudmannen har ett kvalitetsarbete som bygger på uppföljningar av måluppfyllelsen och analyser av kunskapsresultaten. Däremot dokumenteras inte detta arbete på ett systematiskt sätt. Den dokumentation som huvudmannen skickat in till Skolinspektionen innehåller endast en skattning av verksamhetens kvalitet utifrån ett antal områden. Dock saknas dokumenterad uppföljning, liksom förslag på åtgärder, såväl tidigare vidtagna som planerade, för att utveckla verksamheten vidare. Följaktligen saknas också en dokumenterad plan för hur de planerade åtgärderna ska genomföras. Dokumentationen ger därmed heller ingen samlad bild av det systematiska kvalitetsarbetet beträffande grundskolan.

Ovanstående är inte förenligt med författningarna. Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I Skolverkets allmänna råd anges att personal, elever och vårdnadshavare behöver en samlad bild av verksamhetens resultat, måluppfyllelse och kvalitetsarbete. På så sätt underlättas deras möjligheter att vara delaktiga, göra val och påverka utbildningens utveckling. Det kan också vara intressant för huvudmän och enheter att ta del av varandras information. Att spegla sin egen verksamhet mot andras kan bidra och sporra till utveckling, men lika viktigt kan det vara att sprida erfarenheter av genomförda utvecklingsinsatser.

Skolinspektionen har inför tillsynen begärt in huvudmannens senaste dokumenterade kvalitetsarbete för förskoleklass och grundskola. Den dokumentation som huvudmannen skickat in är ett utvärderingsmaterial kallat BRUK som är en sammanställning av ett antal flersvarsfrågor inom områden som berör kvaliteten i verksamheten. Dokumenten innehåller ingen uppföljning eller några slutsatser av de kriterier som skattas genom flersvarsalternativ, eller uppgifter om åtgärder, vare sig tidigare vidtagna eller planerade. Huvudmannen har inte redovisat någon annan dokumentation som gäller grundskolan, som ger en samlad bild av kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen har vid tillsynen intervjuat representanter för huvudmannen (härefter benämnda huvudmannen), tillika rektorer vid respektive skolenhet Ekhamraskolan och Lillängsskolan. Huvudmannen uppger att deras uppfattning är att det systematiska kvalitetsarbetet inte ska löpa med vissa fastställda avstämningar utan ske i det fortlöpande. Huvudmannen uppger vidare att de vill att deras systematiska kvalitetsarbete ska utgöras av de ständiga förbättringar de arbetar med i den vardagliga verksamheten. De redovisar ingen dokumentation som ger en samlad bild av utbildningarna inom huvudmannens verksamhet. Huvudmannen förklarar att de använder resultaten som sammanställts i SIRIS och att de avslutar varje termin med att analysera verksamheternas arbete. Därifrån vidtar de nya åtgärder för att utveckla verksamheterna.

Motivering till anmärkning som ingripande

Friskolan i Mariestad AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som innebär att kvalitetsarbetet inte systematiskt dokumenteras. Mot bakgrund av att huvudmannen i övrigt har ett systematiskt kvalitetsarbete bedöms överträdelsen som mindre allvarlig och Friskolan i Mariestad AB tilldelas en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i Mariestad AB uppfyller författningarnas krav inom området förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Solmaz Malek Lundin
Föredragande/Utdrare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Friskolan i Mariestad AB

Fakta om Friskolan i Mariestad AB

Huvudmannen Friskolan i Mariestad AB har verksamheter inom grundskola och fritidshem. Huvudmannen bedriver grundskola i två skolenheter; Lillängsskolan som har 151 elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-6, samt Ekhamraskolan som har 183 elever i årskurserna 7-9.

Skolinspektionen har i beslut (dnr 31-2009:1264) godkänt Ekhamraskolan som fristående grundskola med årskurserna 7-9 i Mariestads kommun, med huvudmannen Olof Lindblad. I senare beslut (dnr 34-2011:2455) har Skolinspektionen godkänt byte av huvudman till Friskolan i Mariestad AB. Huvudmannen Friskolan i Mariestad AB fick den 31 oktober 2012 sitt godkännande för grundskolan Lillängsskolan med tillhörande fritidshem (dnr 310-2012:5014).

Skolorna ligger i nära anslutning till varandra, centralt i tätorten Mariestad, i Mariestads kommun. Skolenheterna leds av varsin rektor som även är delägare i Friskolan i Mariestad AB.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik av elevernas måluppfyllelse för årskurs 3. Enligt skolans egen redovisning nådde alla elever i årskurs 3 kunskapskraven i de naturorienterande- och de samhällsorienterande ämnena samt i ämnet matematik. I ämnet svenska nådde 91 procent av eleverna kunskapskraven.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att i stort sett samtliga elever i årskurs 6 vid Lillängsskolan läsåret 2015/2016 nådde minst kunskapskraven för betyget E i samtliga ämnen. Vidare framgår av statistiken att eleverna vid Lillängsskolan samma läsår hade en lägre genomsnittlig betygspoäng i nio ämnen i jämförelse med riket och en högre betygspoäng i sex ämnen. I två ämnen var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna vid Lillängsskolan samma som för riket.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att 97 procent av eleverna i årskurs 9 på Ekhamraskolan uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen, att jämföra med 74 procent i riket som helhet. I ämnena slöjd, hem- och konsumentkunskap samt moderna språk uppnådde samtliga elever i årskurs 9 kunskapskraven. I övriga ämnen fick mellan 97 och 98 procent av eleverna minst betyget E.

Det genomsnittliga meritvärdet (räknat på 17 ämnen) var 240,4 för eleverna i årskurs 9 på Ekhamraskolan (224,1 i riket). Högst genomsnittligt betygspoäng hade eleverna i ämnet slöjd (16,8) och lägst i ämnet samhällskunskap (12,6). Det ämne där betygspoängen skiljde sig mest mellan flickor och pojkar var hem- och konsumentkunskap, där flickornas genomsnittliga betygspoäng var 16,4 och pojkarnas 13,4.

Resultatet av arbetet med trygghet och studiero

Det var för få svarande på Skolinspektionens skolenkät som genomfördes våren 2016 med elever i årskurs 5 på Lillängsskolan för att resultaten skulle redovisas.

Skolinspektionen genomförde våren 2016 en enkät bland elever i årskurs 9 i Ekhamraskolan. Resultaten av enkäten för eleverna i årskurs 9 (88 procent svarsfrekvens och 50 svarande) visar för samtliga frågeområden högre resultat än de genomsnittliga resultaten för samtliga skolenheter som ingick i enkätundersökningen. Av eleverna på Ekhamraskolan svarar 92 procent "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra" på påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" att jämföra med 83 procent av samtliga elever som svarat från alla de skolenheter som ingick i enkätundersökningen. Av eleverna på Ekhamraskolan svarar 78 procent "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra" på påståendet "Jag har studiero på lektionerna" att jämföra med 61 procent av samtliga elever som svarat från alla de skolenheter som ingick i enkätundersökningen.