

Tolvmansskolans Ekonomiska förening

Org.nr. 769609-8875

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Tolvmans friskola
belägen i Piteå kommun

Uppföljning efter tillsyn av Tolvmans friskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Tolvmansskolans Ekonomiska förening (769609-8875) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 26 juni 2015 beslut efter tillsyn av Tolvmans friskola. I beslutet förelades Tolvmansskolans Ekonomiska förening att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom bedömningsområdena "Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna" och "Utveckling av utbildningen vid skolenheterna".

Efter att huvudmannen inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder riktade Skolinspektionen på nytt i beslut den 16 augusti 2016 ett föreläggande mot Tolvmansskolans Ekonomiska förening då det fanns fortsatta brister i det systematiska kvalitetsarbetet och tillgången till psykolog.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristerna i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Tolvmansskolans Ekonomiska förening inkommit med.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ej åtgärdade.

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Föreläggande	2017-09-29
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2017-09-29
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder,	Föreläggande	2017-09-29

Beslut

2017-04-06

3 (7)

Dnr 44-2014:8592

	och dokumenterar de beslutade åtgärderna.		
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-09-29

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte avhjälpit samtliga brister. Tolvmanssskolans Ekonomiska förening föreläggs därför med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) på nytt att senast den 29 september 2017 vidta åtgärder för att komma tillrätta med ovanstående brister. Redovisningen skickas till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Tolvmansskolans Ekonomiska förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta följande åtgärder för att avhjälpa bristerna:

Bedriva och dokumentera ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som omfattar förskoleklassens resultat, det vill säga:

- Följa upp och sammanställa förskoleklassens måluppfyllelse i relation till läroplanens avsnitt 2.1 om normer och värden.
- Följa upp och sammanställa förskoleklassens måluppfyllelse i relation till läroplanens avsnitt 3 avseende att eleverna genom undervisningen i förskoleklassen ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:
 - a) pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
 - b) skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
 - c) kommunicera i tal och skrift i olika sammanhang och för skilda syften,
 - d) skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
 - e) använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem,

- f) utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- g) röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.
- Analysera utifrån ovanstående resultat (såväl avsnitt 2.1 som 3 i läroplanen) vad som har påverkat och orsakat måluppfyllelsen, samt
- utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas för att utveckla verksamheten och för att uppfylla de nationella målen för utbildningen.
- Dokumentera varje del av det systematiska kvalitetsarbetet enligt ovan.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende utveckling av utbildningen vid skolenheten inte tillfullo är avhjälpna. Tolvmansskolans Ekonomiska förening saknar fortfarande på huvudmannanivå ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar förskoleklassens resultat och som uppfyller författningarnas krav.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen för det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut och åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetssystem med struktur, rutiner, processer och resurser vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s.304).

Vidare framgår av förarbetena att kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljning och utveckling av utbildningen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. När det gäller en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en förskole- eller skolenhet bör arbetet med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller.

Av den dokumentation som huvudmannen har skickat in till Skolinspektionen, samt av telefonsamtal med företrädare för huvudmannen, framgår att det för årskurs 1 till 3 bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras.

Däremot saknas ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som omfattar förskoleklassens resultat och verksamhet.

Utredningen i ärendet visar att pedagoger i förskoleklassen ger muntliga rapporter om verksamheten till huvudmannen. Det bedrivs dock inget systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som omfattar förskoleklassens resultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen avseende utbildningen i förskoleklassen inte uppfyller författningarnas krav på att genomföra ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som dokumenteras. Huvudmannen skaffar sig inte tillräckliga kunskaper om förskoleklassens resultat i förhållande till de nationella målen för att därefter kunna analysera och identifiera utvecklingsområden, samt planera och genomföra förbättringsåtgärder.

Eftersom huvudmannen endast driver en skolenhet bör det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang. Detta förutsätter dock att huvudmannen inhämtar information från verksamheten som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och identifiering av utvecklingsområden och beslut om förbättringsåtgärder. Vidare krävs att huvudmannen anlägger ett huvudmannaperspektiv på verksamheten. Huvudmannen behöver även se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras så att det går att följa över tid.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

Avhjälp brist i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Beslut

2017-04-06

7 (7)

Dnr 44-2014:8592

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tolvmansskolans Ekonomiska förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna är avhjälpd.

Av utredningen i ärendet framgår att psykologen numera deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar



Ginger Zakrisson
Beslutsfattare



Anna Tegström
Föredragande