

Uppföljningsbeslut

Motala kommun
Motala.kommun@motala.se

Rektor vid Charlottenborgsskolan
Daniel.rask@motala.se

2017-04-06
1 (2)
Dnr 403-2015:2217

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Charlottenborgsskolan i Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Motala kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller frågan om hur extra anpassningar hanteras i förhållande till särskilt stöd. I huvudmannens nya rutiner finns motstridiga beskrivningar av detta, vilket behöver åtgärdas. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Charlottenborgsskolan i Motala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 30 mars 2016. De utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierade var att skolans lärare i högre grad behövde samverka för att uppmärksamma och identifiera elevernas behov av extra anpassningar. Kompetens från skolans elevhälsa behövde ingå i arbetet. Skolan behövde också sätta in mer relevanta extra anpassningar och lärarna behövde i högre grad samverka kring uppföljningen av de extra anpassningarna så att dessa har avsedd effekt för eleverna.

Skolinspektionen har begärt att Motala kommun senast den 30 mars 2017 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Motala kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av Motala kommuns redovisning framkommer att rutiner skapats för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. För att öka samarbetet mellan lärare när det gäller att uppmärksamma och identifiera elevers behov av extra anpassningar är en fast punkt vid arbetslagens möten att lyfta elevers behov av

stöd. Speciallärare och elevhälsan medverkar regelbundet i arbetet med extra anpassningar. För att kunna sätta in mer relevanta extra anpassningar har personalen använt Skolverkets stödmaterial "Stödinsatser i utbildningen" samt tillsammans med speciallärare och elevhälsan utvärderat om stödet är tillräckligt och om det är rätt stöd. Detta är i linje med det som Skolinspektionen bedömt behövs för att höja verksamhetens kvalitet och svarar mot de utvecklingsområden som Skolinspektionen i tidigare beslut identifierar som viktiga.

Kommunen behöver dock vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. I beskrivningen av kommunens rutiner framkommer på några ställen att rektor efter en anmälan och därpå följande kartläggning fattar beslut om extra anpassningar (eller särskilt stöd) för en elev. Skolinspektionen vill med anledning av detta göra huvudmannen uppmärksam på att arbetet med extra anpassningar enligt skollagen ska påbörjas skyndsamt¹. Av Skolverkets allmänna råd framgår att lärare och övrig skolpersonal skyndsamt bör påbörja arbetet med extra anpassningar². Om det trots att stöd har getts i form av extra anpassningar kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska detta anmälas till rektor och rektor ska då se till att elevens behov av särskilt stöd utreds³. Skolinspektionen bedömer att kommunen behöver se över sina rutiner och försäkra sig om att dessa är i linje med aktuella bestämmelser.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Bo Jersenius
Undervisningsråd/Föredragande

¹ Skollagen 3 kap. 5 §

² Skolverkets allmänna råd "Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram"

³ Skollagen 3 kap.8 §