

Uppföljningsbeslut

Huvudman
malmstad@malmo.se

2017-04-06
1 (2)
Dnr 403–2015:2217

Rektor vid Kryddgårdsskolan
claes.jeppsson@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Kryddgårdsskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Kryddgårdsskolan i Malmö kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 mars 2016.

De identifierade utvecklingsområdena var:

- Alla elever vid skolan behöver få förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling genom att vid behov få extra anpassningar utifrån sina behov och förutsättningar. Detta exempelvis genom studiehandledning på modersmålet.
- Samtliga extra anpassningar som faktiskt ges behöver sammanfattas i elevens individuella utvecklingsplan.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 30 mars 2017 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framkommer bland annat att huvudmannen sommaren 2016 inrättat ett centralt specialistteam med uppdrag att ge de lokala elevhälsoteamen stöd och handledning i frågor rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Detta när insatser som vidtagits av lokala elevhälsoteam inte haft avsedd effekt. Vid Kryddgårdsskolan finns regelbundna konferenstillfällen för att diskutera extra anpassningar och särskilt stöd. Genom regelbunden kunskapsuppföljning och utvärdering kring pågående stödinsatser bevakar

skolan att alla elever som är i behov av exempelvis studiehandledning på modersmålet får det.

Vid Kryddgårdsskolan finns avsatt konferenstid med elevhälsoteamet för genomgång av upprättande av individuella utvecklingsplaner utifrån elevernas behov av extra anpassningar. Det har vid skolan dessutom upprättats en checklista som tydliggör vad de individuella utvecklingsplanerna ska innehålla.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Thomas Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande