

Botkyrka kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Tullinge gymnasium
belägen i Botkyrka kommun

Uppföljning av tillsyn i Tullinge gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Botkyrka kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 17 oktober 2016 beslut efter tillsyn för Tullinge gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med den 27 februari 2017 samt kompletterande information som huvudmannen inkom med den 6 april 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning		
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själva upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. I de fall eleven har haft hela eller delar av kurser förlagda till arbetsplats (APL) ska bedömning av detta ingå i den samlande bedömningen.

Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.5 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av Skolinspektionens beslut, daterat 2016-10-17, framgår att alla lärare vid Tullinge gymnasium inte förklarar och konkretiserar kunskapskraven för eleverna så att de får kännedom om vad som krävs för att uppnå olika betyg.

Botkyrka kommun har med anledning av Skolinspektionens beslut redogjort för en rad åtgärder som vidtagits för att avhjälpa den påtalade bristen. Till dessa åtgärder hör att skolan har tagit fram riktlinjer för konkretisering av

kunskapskrav och tydliggörande av elevernas kunskapsutveckling. Av dessa riktlinjer följer bland annat att alla arbetslag ska ta fram exempel på arbeten för att förklara kunskapskrav för elever samt ge förslag på hur resultat kan redovisas för eleverna. Av kommunens redogörelse framgår vidare att skolan kommer att arbeta med kollegialt lärande för att sprida goda exempel på hur konkretiseringar av kunskapskraven kan göras och vid behov se till att det görs kompetensutvecklingsinsatser på individ- och gruppnivå. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som avhjälp.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut, daterat 2016-10-17, att psykolog inte utgör en integrerad del av elevhälsans arbete och att elevhälsans samlade kompetens därmed inte i tillräcklig utsträckning används för förebyggande och hälsofrämjande insatser.

Av Botkyrka kommuns redogörelse med anledning av Skolinspektionens beslut, samt en komplettering som kommunen efter begäran inkommit med, framgår att åtgärder har vidtagits för att säkerställa psykologs deltagande i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av dessa redogörelser

framgår att rekrytering av en psykolog pågår. Denna psykolog kommer att ha en större del av sin tjänst kopplat till Tullinge gymnasium än tidigare psykolog och kommer på olika sätt att delta i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolan. Medan denna rekrytering pågår har kommunen upphandlade psykologtjänster som skolorna kan använda sig av. Tullinge gymnasium har därigenom gjort beställning av psykolog under resterande del av vårterminen 2017 för konsultering med övriga elevhälsan och planering av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Mattias Ahlquist
Föredragande