Skolenkäten våren 2017

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för pedagogisk personal grundskola

Skytteholmsskolan, Solna kommun

Antal pedagogisk personal: 55
Antal svarande: 46
Svarsfrekvens: 84 procent

Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Om Skolenkäten	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2017 besvarade 66 328 elever, 22 807 pedagogisk personal[1] och 87 519 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 618 skolenheter i undersökningen.

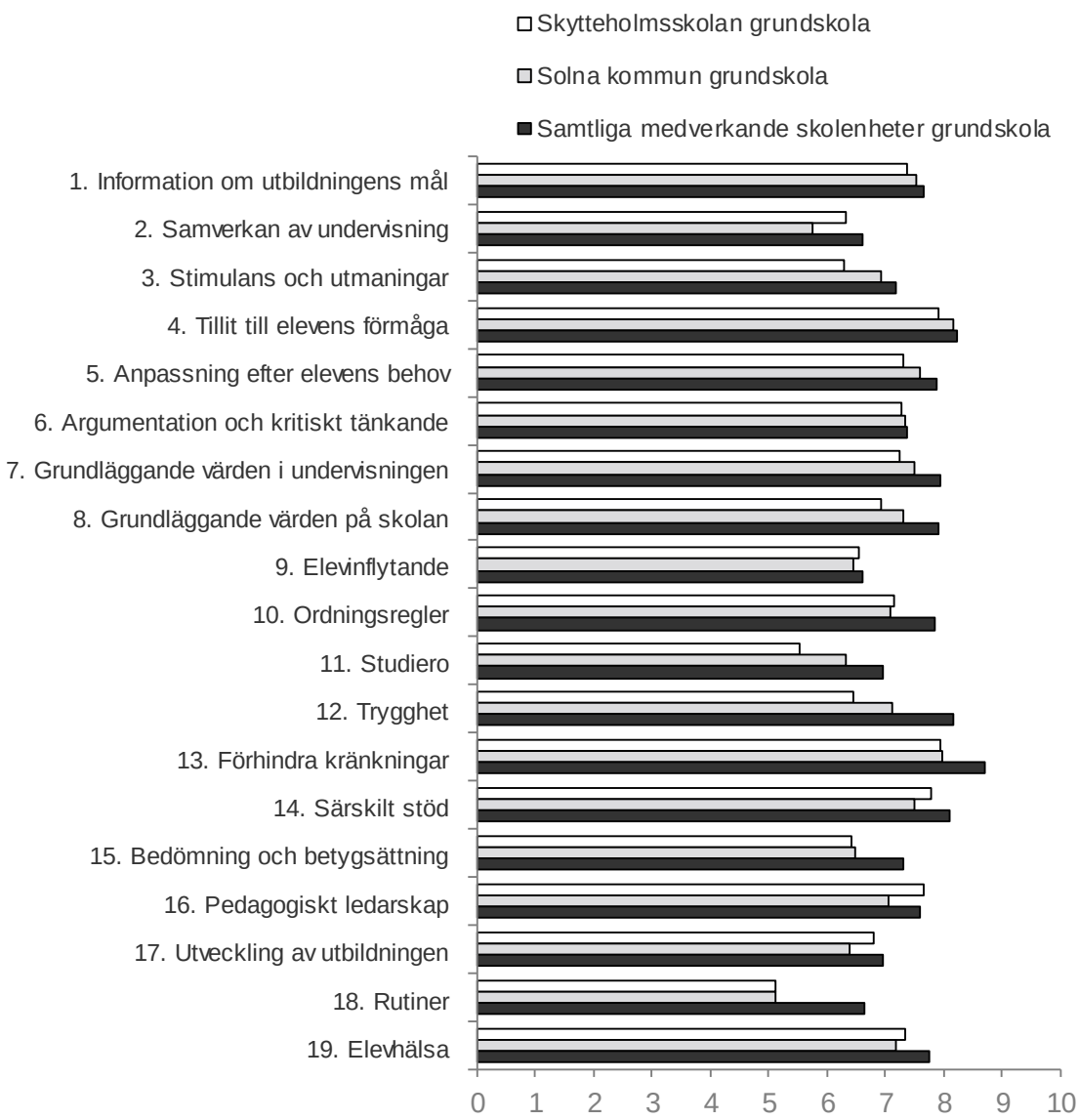
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Skytteholmsskolan grundskola	Solna kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	7,4	7,5	7,7
2. Samverkan av undervisning	6,3	5,8	6,6
3. Stimulans och utmaningar	6,3	6,9	7,2
4. Tillit till elevens förmåga	7,9	8,2	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,6	7,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	7,3	7,4
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,2	7,5	8,0
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,3	7,9
9. Elevinflytande	6,6	6,4	6,6
10. Ordningsregler	7,1	7,1	7,8
11. Studiero	5,5	6,3	7,0
12. Trygghet	6,5	7,1	8,2
13. Förhindra kränkningar	7,9	8,0	8,7
14. Särskilt stöd	7,8	7,5	8,1
15. Bedömning och betygsättning	6,4	6,5	7,3
16. Pedagogiskt ledarskap	7,6	7,1	7,6
17. Utveckling av utbildningen	6,8	6,4	7,0
18. Rutiner	5,1	5,1	6,7
19. Elevhälsa	7,3	7,2	7,8

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

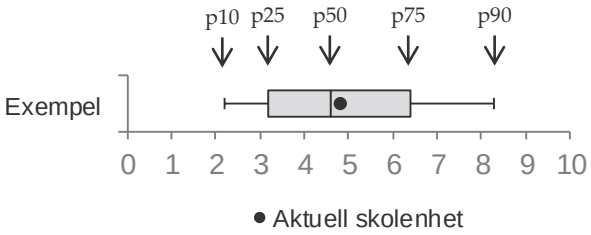
	Skytteholmsskolan grundskola	
	VT 2017	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	7,4	0,3
2. Samverkan av undervisning	6,3	-0,5
3. Stimulans och utmaningar	6,3	0,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,9	0,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	-0,1
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	0,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,2	0,0
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	0,6
9. Elevinflytande	6,6	0,1
10. Ordningsregler	7,1	0,0
11. Studiero	5,5	0,0
12. Trygghet	6,5	0,4
13. Förhindra kränkningar	7,9	-0,1
14. Särskilt stöd	7,8	0,6
15. Bedömning och betygsättning	6,4	-0,1
16. Pedagogiskt ledarskap	7,6	-0,5
17. Utveckling av utbildningen	6,8	-0,8
18. Rutiner	5,1	-0,7
19. Elevhälsa	7,3	-0,6

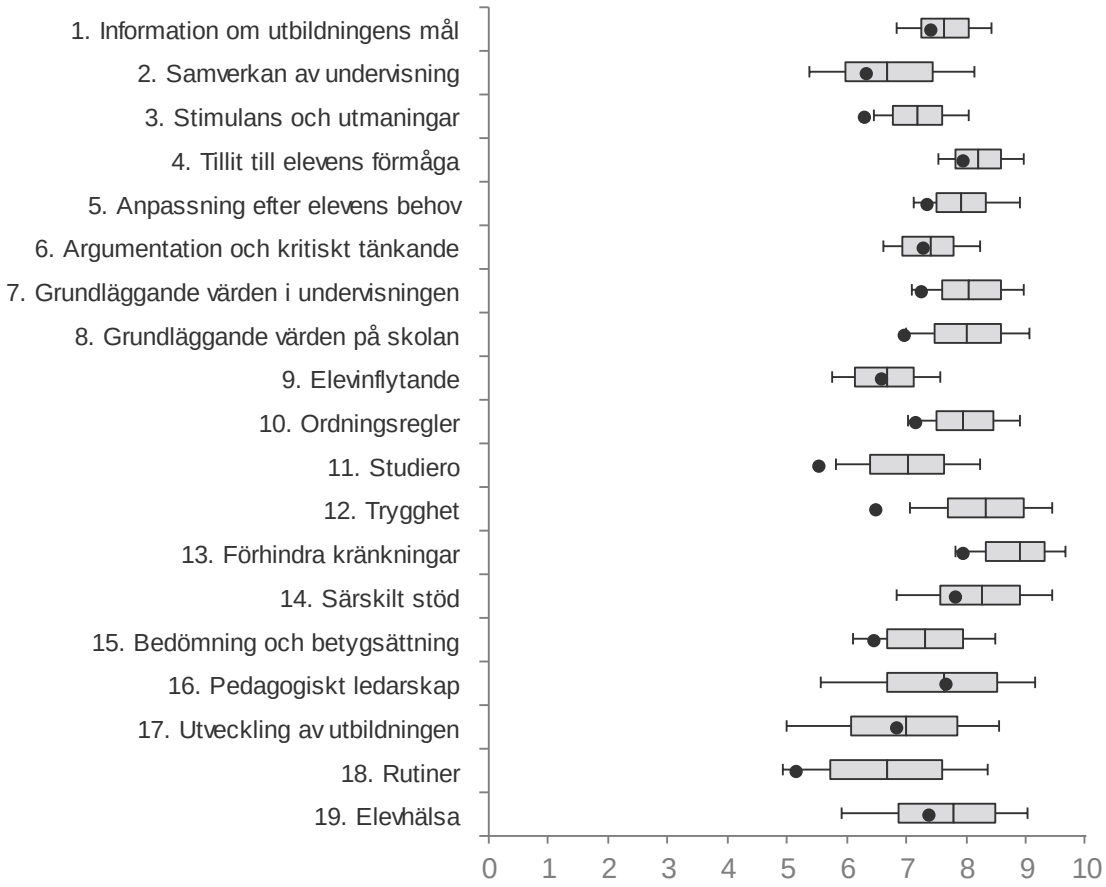
** Förändring sedan HT 2015.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal grundskola på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	26	57%	20	43%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	9 921	61%	5 825	36%	334	2%	12	0%	77	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,7	7	15%	32	70%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	2 942	18%	11 587	72%	1 259	8%	56	0%	325	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	6,7	10	22%	23	50%	7	15%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	5 319	33%	8 478	52%	1 890	12%	128	1%	354	2%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,0	*	-	20	43%	16	35%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,3	3 508	22%	7 386	46%	4 297	27%	499	3%	479	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,2	8	17%	24	52%	10	22%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5	3 655	23%	8 274	51%	3 302	20%	458	3%	480	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,7	14	30%	21	46%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	5 270	33%	7 524	47%	2 759	17%	502	3%	114	1%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	7,4	21	46%	15	33%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	8 954	55%	6 764	42%	374	2%	14	0%	63	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	6,5	11	24%	22	48%	13	28%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 616	29%	9 766	60%	1 629	10%	82	1%	76	0%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	4,8	6	13%	19	41%	8	17%	8	17%	5	11%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,8	1 030	6%	4 830	30%	6 693	41%	2 997	19%	619	4%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,6	14	30%	24	52%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	5 767	36%	9 340	58%	672	4%	88	1%	302	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,4	12	26%	29	63%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	5 738	35%	9 756	60%	560	3%	21	0%	94	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	8,7	30	65%	13	28%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	12 462	77%	3 639	23%	***	-	*	-	40	0%

Index	7,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,0	8	17%	21	46%	17	37%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 744	23%	9 723	60%	2 515	16%	122	1%	65	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,0	***	-	23	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	7 826	48%	7 992	49%	295	2%	10	0%	46	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	7,9	**	-	27	59%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 448	58%	6 288	39%	337	2%	12	0%	84	1%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,4	6	13%	*	-	20	43%	13	28%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,4	662	4%	3 405	21%	8 234	51%	3 575	22%	293	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,0	12	26%	25	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	5 464	34%	9 126	56%	1 227	8%	117	1%	235	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,4	24	52%	18	39%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	7 926	49%	7 312	45%	674	4%	22	0%	235	1%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	7,7	18	39%	23	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 406	58%	5 823	36%	461	3%	40	0%	439	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	7,3	15	33%	18	39%	7	15%	0	0%	6	13%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	8 303	51%	6 486	40%	774	5%	75	0%	531	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,7	11	24%	21	46%	7	15%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 419	27%	8 516	53%	2 218	14%	215	1%	801	5%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,1	22	48%	21	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7	9 909	61%	5 825	36%	193	1%	12	0%	230	1%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	6,7	8	17%	28	61%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 150	26%	10 723	66%	1 015	6%	60	0%	221	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	5,9	*	-	31	67%	11	24%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	6 159	38%	9 028	56%	840	5%	91	1%	51	0%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,0	*	-	23	50%	9	20%	*	-	9	20%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	3 291	20%	9 578	59%	2 265	14%	161	1%	874	5%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	*	-	25	54%	11	24%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,1	1 700	11%	9 825	61%	4 290	27%	155	1%	199	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,2	12	26%	28	61%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 597	22%	10 186	63%	2 254	14%	39	0%	93	1%

Index	6,6
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,1	6	13%	26	57%	10	22%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	6 009	37%	8 297	51%	1 449	9%	220	1%	194	1%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,3	35	76%	**	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	12 686	78%	3 059	19%	312	2%	52	0%	60	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,1	*	-	32	70%	9	20%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	2 218	14%	12 357	76%	1 405	9%	97	1%	92	1%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	5,1	*	-	22	48%	15	33%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 152	32%	9 523	59%	1 316	8%	106	1%	72	0%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,1	9	20%	9	20%	18	39%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,1	1 431	9%	3 298	20%	7 701	48%	3 621	22%	118	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	6,4	8	17%	25	54%	8	17%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 582	28%	10 246	63%	1 170	7%	92	1%	79	0%

Index	5,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	6,0	*	-	28	61%	10	22%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	7 958	49%	7 658	47%	415	3%	35	0%	103	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	7,4	**	-	28	61%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 172	57%	6 750	42%	169	1%	12	0%	66	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	5,9	*	-	27	59%	11	24%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	5 692	35%	9 865	61%	340	2%	31	0%	241	1%

Index	6,5
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,3	17	37%	18	39%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	9 047	56%	6 295	39%	672	4%	42	0%	113	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	33	72%	11	24%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,1	12 002	74%	3 825	24%	275	2%	24	0%	43	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	7,5	18	39%	20	43%	5	11%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	10 212	63%	5 050	31%	637	4%	50	0%	220	1%

Index	7,9
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,9	31	67%	12	26%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,8	10 765	67%	4 337	27%	620	4%	101	1%	346	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,6	9	20%	21	46%	10	22%	0	0%	6	13%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	5 419	34%	7 553	47%	2 344	14%	279	2%	574	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,8	20	43%	20	43%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	9 268	57%	5 665	35%	846	5%	112	1%	278	2%

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,7	12	26%	23	50%	11	24%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 124	32%	8 951	55%	1 618	10%	124	1%	352	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,3	8	17%	24	52%	7	15%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 381	27%	9 106	56%	1 891	12%	163	1%	628	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	6,3	9	20%	22	48%	12	26%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 820	36%	8 071	50%	1 798	11%	170	1%	310	2%

Index	6,4
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,4	16	35%	22	48%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	5 420	34%	7 354	45%	2 073	13%	368	2%	954	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,7	20	43%	20	43%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 478	46%	6 512	40%	997	6%	140	1%	1 042	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,8	19	41%	18	39%	*	-	*	-	5	11%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	6 369	39%	6 624	41%	1 904	12%	293	2%	979	6%

Index	7,6
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,5	15	33%	18	39%	5	11%	0	0%	8	17%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	5 310	33%	6 475	40%	1 488	9%	225	1%	2 671	17%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,7	8	17%	23	50%	*	-	*	-	9	20%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	3 721	23%	6 449	40%	2 679	17%	401	2%	2 919	18%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,3	*	-	24	52%	9	20%	*	-	6	13%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	3 629	22%	6 771	42%	2 612	16%	450	3%	2 707	17%

Index	6,8
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	4,4	*	-	14	30%	19	41%	6	13%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,1	3 339	21%	6 420	40%	4 059	25%	955	6%	1 396	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	3,3	*	-	*	-	18	39%	8	17%	13	28%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,7	2 664	16%	5 817	36%	4 569	28%	1 078	7%	2 041	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,2	13	28%	24	52%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 989	49%	5 458	34%	1 172	7%	148	1%	1 402	9%

Index	5,1
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,1	12	26%	12	26%	*	-	*	-	16	35%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 463	46%	4 928	30%	1 026	6%	271	2%	2 481	15%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	17	37%	20	43%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	7 477	46%	6 250	39%	1 524	9%	256	2%	662	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,0	14	30%	16	35%	*	-	*	-	8	17%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 914	37%	6 923	43%	1 911	12%	320	2%	1 101	7%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.