# Skolenkäten våren 2017

## Skolenhetsrapport

## Enkätresultat för elever i åk 9

Tolvåkerskolan, Kävlinge kommun

Antal elever: 157
Antal svarande: 138
Svarsfrekvens: 88 procent
Klasser: 9a, 9b, 9d, 9c, 9e, 9f



# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Inledning | 2 |
| Resultat indexvärden – diagram | 3 |
| Resultat indexvärden – tabell | 4 |
| Resultat indexvärden – förändring | 5 |
| Resultat indexvärden – jämförelser | 6 |
| Resultat frågeområden och påståenden | 7 |
| Redovisningsprinciper | 15 |
| Principer för att skydda respondenternas anonymitet | 15 |
| Om Skolenkäten | 16 |

# Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2017 besvarade 66 328 elever, 22 807 pedagogisk personal[1] och 87 519 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 618 skolenheter i undersökningen.

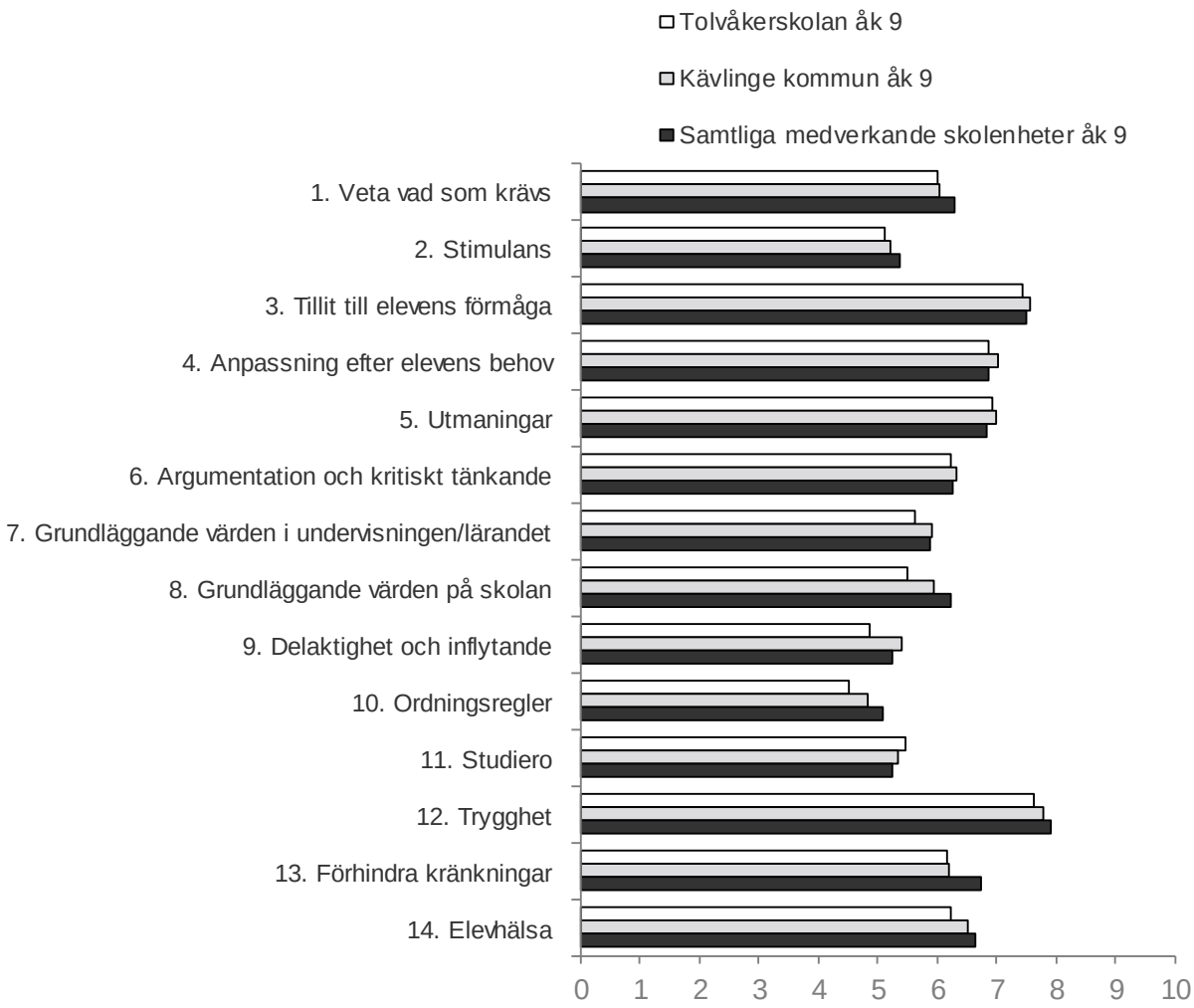
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 9
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 9
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

# Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

| | Tolvåkerskolan åk 9 | Kävlinge kommun åk 9 | Samtliga medverkande skolenheter åk 9 |
|---|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs | 6,0 | 6,0 | 6,3 |
| 2. Stimulans | 5,1 | 5,2 | 5,4 |
| 3. Tillit till elevens förmåga | 7,4 | 7,6 | 7,5 |
| 4. Anpassning efter elevens behov | 6,9 | 7,0 | 6,9 |
| 5. Utmaningar | 6,9 | 7,0 | 6,8 |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | 6,2 | 6,3 | 6,3 |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,6 | 5,9 | 5,9 |
| 8. Grundläggande värden på skolan | 5,5 | 5,9 | 6,2 |
| 9. Delaktighet och inflytande | 4,9 | 5,4 | 5,3 |
| 10. Ordningsregler | 4,5 | 4,8 | 5,1 |
| 11. Studiero | 5,5 | 5,4 | 5,2 |
| 12. Trygghet | 7,6 | 7,8 | 7,9 |
| 13. Förhindra kränkningar | 6,2 | 6,2 | 6,7 |
| 14. Elevhälsa | 6,2 | 6,5 | 6,7 |

# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

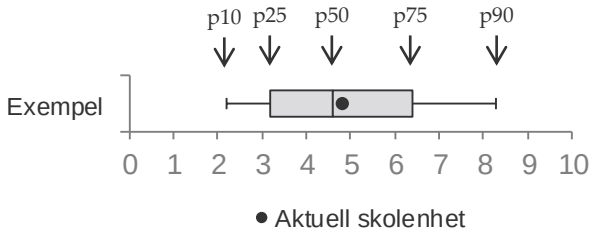
| | Tolvåkerskolan åk 9 | |
|---|---|---|
| | VT 2017 | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs | 6,0 | 0,3 |
| 2. Stimulans | 5,1 | 0,4 |
| 3. Tillit till elevens förmåga | 7,4 | 0,3 |
| 4. Anpassning efter elevens behov | 6,9 | 0,2 |
| 5. Utmaningar | 6,9 | 0,4 |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | 6,2 | 0,1 |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,6 | -0,2 |
| 8. Grundläggande värden på skolan | 5,5 | -0,2 |
| 9. Delaktighet och inflytande | 4,9 | 0,2 |
| 10. Ordningsregler | 4,5 | -0,2 |
| 11. Studiero | 5,5 | 0,6 |
| 12. Trygghet | 7,6 | -0,4 |
| 13. Förhindra kränkningar | 6,2 | -0,1 |
| 14. Elevhälsa | 6,2 | -1,0 |

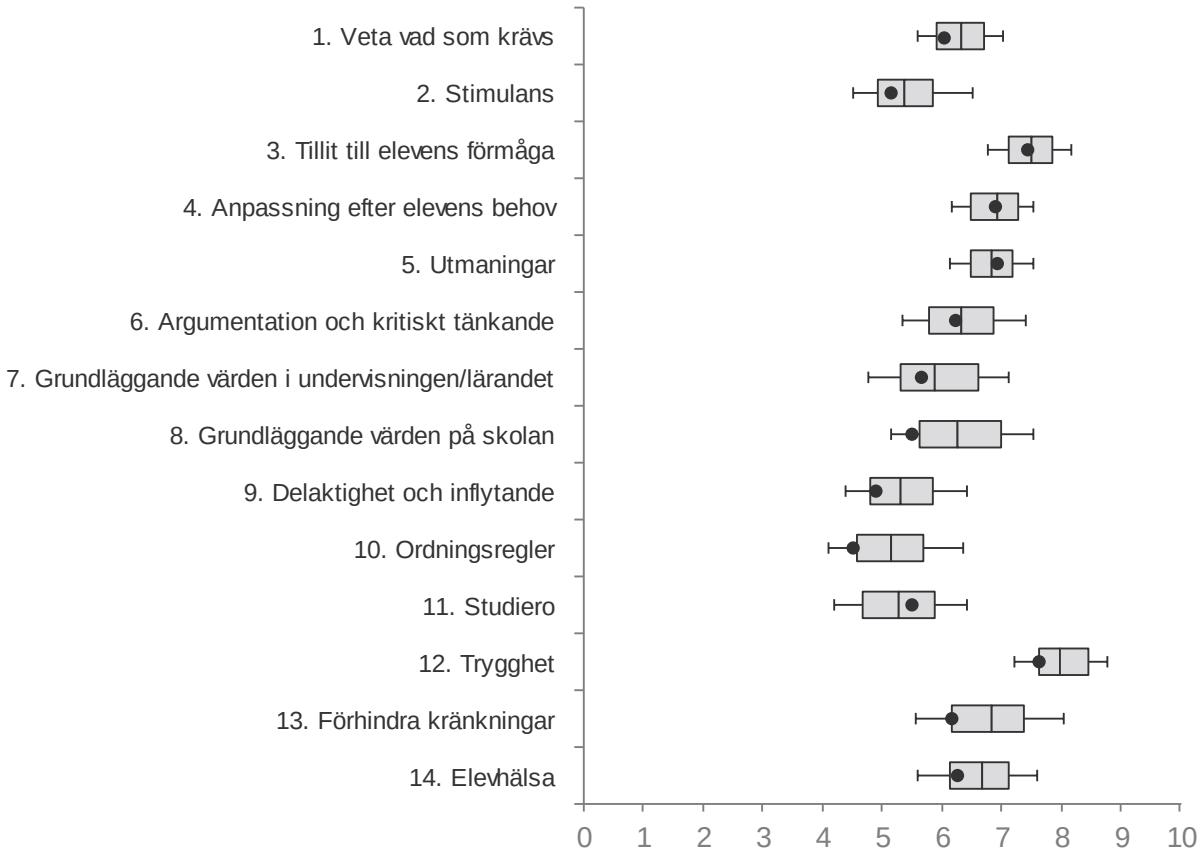
** Förändring sedan HT 2015.*

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.



# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Veta vad som krävs** | Medel-värde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 6,7 | 38 | 28% | 67 | 49% | 25 | 18% | * | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 6,9 | 5 976 | 28% | 11 068 | 51% | 3 212 | 15% | 757 | 4% | 535 | 2% |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-) | 5,3 | 8 | 6% | 51 | 37% | 57 | 41% | 15 | 11% | 7 | 5% |
| Samtliga åk 9 | 5,6 | 1 703 | 8% | 7 014 | 33% | 8 063 | 37% | 3 691 | 17% | 1 077 | 5% |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 6,0 | 21 | 15% | 76 | 55% | 30 | 22% | * | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 6,5 | 5 253 | 24% | 10 366 | 48% | 4 280 | 20% | 1 106 | 5% | 543 | 3% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,0 |
| Samtliga åk 9 | 6,3 |

| 2. Stimulans | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 5,3 | ** | - | 71 | 51% | 38 | 28% | 14 | 10% | * | - |
| Samtliga åk 9 | 5,6 | 1 884 | 9% | 12 344 | 57% | 5 205 | 24% | 1 554 | 7% | 561 | 3% |
| Skolarbetet är roligt | 5,0 | * | - | 66 | 48% | 55 | 40% | 10 | 7% | * | - |
| Samtliga åk 9 | 5,0 | 1 107 | 5% | 10 206 | 47% | 7 616 | 35% | 2 054 | 10% | 565 | 3% |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 5,1 | ** | - | 62 | 45% | 52 | 38% | 10 | 7% | * | - |
| Samtliga åk 9 | 5,5 | 2 512 | 12% | 9 920 | 46% | 6 515 | 30% | 1 754 | 8% | 847 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,1 |
| Samtliga åk 9 | 5,4 |

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | 5,9 | 26 | 19% | 57 | 41% | 38 | 28% | 10 | 7% | 7 | 5% |
| Samtliga åk 9 | 6,0 | 4 394 | 20% | 9 347 | 43% | 4 584 | 21% | 1 797 | 8% | 1 426 | 7% |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | 8,4 | 81 | 59% | 45 | 33% | * | - | * | - | 5 | 4% |
| Samtliga åk 9 | 8,1 | 10 451 | 49% | 8 318 | 39% | 1 058 | 5% | 451 | 2% | 1 270 | 6% |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,0 | 69 | 50% | 52 | 38% | 12 | 9% | * | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 8,4 | 12 559 | 58% | 7 089 | 33% | 1 171 | 5% | 340 | 2% | 389 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,4 |
| Samtliga åk 9 | 7,5 |

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | 6,8 | 39 | 28% | 52 | 38% | 19 | 14% | 8 | 6% | 20 | 14% |
| Samtliga åk 9 | 6,8 | 6 407 | 30% | 8 098 | 38% | 2 882 | 13% | 1 313 | 6% | 2 848 | 13% |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 7,2 | 45 | 33% | 68 | 49% | 21 | 15% | * | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 7,4 | 7 866 | 37% | 10 455 | 49% | 2 232 | 10% | 621 | 3% | 374 | 2% |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 6,7 | * | - | 27 | 20% | 71 | 51% | 35 | 25% | * | - |
| Samtliga åk 9 | 6,4 | 997 | 5% | 4 954 | 23% | 9 317 | 43% | 5 589 | 26% | 691 | 3% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,9 |
| Samtliga åk 9 | 6,9 |

| 5. Utmaningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | 7,4 | 56 | 41% | 53 | 38% | 14 | 10% | 6 | 4% | 9 | 7% |
| Samtliga åk 9 | 7,3 | 7 522 | 35% | 8 991 | 42% | 2 323 | 11% | 836 | 4% | 1 876 | 9% |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,3 | 48 | 35% | 64 | 46% | 13 | 9% | 6 | 4% | 7 | 5% |
| Samtliga åk 9 | 7,1 | 6 689 | 31% | 9 665 | 45% | 2 526 | 12% | 852 | 4% | 1 816 | 8% |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-) | 6,1 | 13 | 9% | 24 | 17% | 69 | 50% | 27 | 20% | 5 | 4% |
| Samtliga åk 9 | 6,2 | 1 237 | 6% | 4 828 | 22% | 9 725 | 45% | 4 372 | 20% | 1 386 | 6% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,9 |
| Samtliga åk 9 | 6,8 |

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 5,9 | 20 | 14% | 71 | 51% | 35 | 25% | * | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 6,2 | 3 860 | 18% | 11 023 | 51% | 4 598 | 21% | 1 186 | 6% | 881 | 4% |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | 6,6 | 37 | 27% | 62 | 45% | 22 | 16% | 9 | 7% | 8 | 6% |
| Samtliga åk 9 | 6,3 | 5 301 | 25% | 9 056 | 42% | 3 848 | 18% | 1 864 | 9% | 1 479 | 7% |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | 6,2 | 24 | 17% | 69 | 50% | 24 | 17% | 9 | 7% | 12 | 9% |
| Samtliga åk 9 | 6,3 | 4 209 | 20% | 10 406 | 48% | 3 849 | 18% | 1 139 | 5% | 1 945 | 9% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,2 |
| Samtliga åk 9 | 6,3 |

| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | 6,5 | 31 | 22% | 69 | 50% | 21 | 15% | 9 | 7% | 8 | 6% |
| Samtliga åk 9 | 6,5 | 5 937 | 28% | 9 128 | 42% | 3 326 | 15% | 1 701 | 8% | 1 456 | 7% |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | 4,8 | 18 | 13% | 46 | 33% | 37 | 27% | 25 | 18% | 12 | 9% |
| Samtliga åk 9 | 5,2 | 3 814 | 18% | 7 081 | 33% | 4 910 | 23% | 3 710 | 17% | 2 033 | 9% |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | 5,6 | 14 | 10% | 56 | 41% | 29 | 21% | 10 | 7% | 29 | 21% |
| Samtliga åk 9 | 5,9 | 2 636 | 12% | 7 935 | 37% | 3 644 | 17% | 1 383 | 6% | 5 950 | 28% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,6 |
| Samtliga åk 9 | 5,9 |

| 8. Grundläggande värden på skolan | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 6,2 | 40 | 29% | 52 | 38% | 24 | 17% | ** | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 6,6 | 7 574 | 35% | 7 307 | 34% | 3 282 | 15% | 2 259 | 10% | 1 126 | 5% |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | 5,2 | 18 | 13% | 54 | 39% | 41 | 30% | 18 | 13% | 7 | 5% |
| Samtliga åk 9 | 6,2 | 4 594 | 21% | 9 989 | 46% | 4 073 | 19% | 1 741 | 8% | 1 151 | 5% |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | 5,1 | 12 | 9% | 62 | 45% | 36 | 26% | 18 | 13% | 10 | 7% |
| Samtliga åk 9 | 5,9 | 3 589 | 17% | 10 404 | 48% | 4 647 | 22% | 1 835 | 9% | 1 073 | 5% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,5 |
| Samtliga åk 9 | 6,2 |

| 9. Delaktighet och inflytande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | 4,3 | 10 | 7% | 34 | 25% | 63 | 46% | 19 | 14% | 12 | 9% |
| Samtliga åk 9 | 4,9 | 1 466 | 7% | 8 304 | 39% | 7 297 | 34% | 2 314 | 11% | 2 167 | 10% |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 4,7 | ** | - | 52 | 38% | 53 | 38% | 18 | 13% | * | - |
| Samtliga åk 9 | 5,1 | 2 291 | 11% | 9 056 | 42% | 6 590 | 31% | 2 564 | 12% | 1 047 | 5% |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | 5,6 | 15 | 11% | 69 | 50% | 36 | 26% | 10 | 7% | 8 | 6% |
| Samtliga åk 9 | 5,7 | 3 453 | 16% | 9 445 | 44% | 4 922 | 23% | 2 011 | 9% | 1 717 | 8% |

| | |
|---|---|
| Index | 4,9 |
| Samtliga åk 9 | 5,3 |

| 10. Ordningsregler | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 4,3 | 9 | 7% | 42 | 30% | 60 | 43% | 22 | 16% | 5 | 4% |
| Samtliga åk 9 | 4,8 | 1 550 | 7% | 8 338 | 39% | 7 426 | 34% | 2 842 | 13% | 1 392 | 6% |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | 3,1 | 8 | 6% | 24 | 17% | 46 | 33% | 50 | 36% | 10 | 7% |
| Samtliga åk 9 | 4,2 | 1 973 | 9% | 6 076 | 28% | 6 259 | 29% | 5 141 | 24% | 2 099 | 10% |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 6,2 | 32 | 23% | 59 | 43% | 28 | 20% | 12 | 9% | 7 | 5% |
| Samtliga åk 9 | 6,3 | 4 620 | 21% | 10 161 | 47% | 3 999 | 19% | 1 374 | 6% | 1 394 | 6% |

| | |
|---|---|
| Index | 4,5 |
| Samtliga åk 9 | 5,1 |

| 11. Studiero | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag har studiero på lektionerna | 5,7 | 15 | 11% | 76 | 55% | 31 | 22% | ** | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 5,6 | 2 633 | 12% | 10 671 | 50% | 5 255 | 24% | 2 064 | 10% | 925 | 4% |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 5,2 | ** | - | 41 | 30% | 55 | 40% | 20 | 14% | * | - |
| Samtliga åk 9 | 4,3 | 4 351 | 20% | 7 827 | 36% | 6 568 | 30% | 1 936 | 9% | 866 | 4% |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | 5,5 | 15 | 11% | 70 | 51% | 31 | 22% | 15 | 11% | 7 | 5% |
| Samtliga åk 9 | 5,9 | 3 267 | 15% | 10 616 | 49% | 5 124 | 24% | 1 554 | 7% | 987 | 5% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,5 |
| Samtliga åk 9 | 5,2 |

| 12. Trygghet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 7,8 | 9 | 7% | 19 | 14% | 24 | 17% | 80 | 58% | 6 | 4% |
| Samtliga åk 9 | 8,0 | 1 390 | 6% | 2 323 | 11% | 3 441 | 16% | 13 469 | 63% | 925 | 4% |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (-) | 7,6 | 13 | 9% | 16 | 12% | 21 | 15% | 79 | 57% | 9 | 7% |
| Samtliga åk 9 | 8,1 | 1 451 | 7% | 2 021 | 9% | 3 641 | 17% | 13 533 | 63% | 902 | 4% |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,5 | 64 | 46% | 49 | 36% | 13 | 9% | * | - | * | - |
| Samtliga åk 9 | 7,7 | 10 291 | 48% | 7 743 | 36% | 1 708 | 8% | 1 033 | 5% | 773 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,6 |
| Samtliga åk 9 | 7,9 |

| 13. Förhindra kränkningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 5,8 | 23 | 17% | 56 | 41% | 33 | 24% | 11 | 8% | 15 | 11% |
| Samtliga åk 9 | 6,4 | 5 261 | 24% | 8 511 | 39% | 3 640 | 17% | 1 550 | 7% | 2 586 | 12% |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | 6,1 | 35 | 25% | 50 | 36% | 24 | 17% | 16 | 12% | 13 | 9% |
| Samtliga åk 9 | 6,6 | 6 499 | 30% | 7 705 | 36% | 3 344 | 16% | 1 742 | 8% | 2 258 | 10% |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 6,6 | 41 | 30% | 54 | 39% | 23 | 17% | 11 | 8% | 9 | 7% |
| Samtliga åk 9 | 7,1 | 8 356 | 39% | 7 955 | 37% | 2 223 | 10% | 1 617 | 8% | 1 397 | 6% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,2 |
| Samtliga åk 9 | 6,7 |

| 14. Elevhälsa | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation | 5,0 | 16 | 12% | 44 | 32% | 39 | 28% | 17 | 12% | 22 | 16% |
| Samtliga åk 9 | 5,5 | 3 503 | 16% | 7 381 | 34% | 4 194 | 19% | 2 829 | 13% | 3 641 | 17% |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | 7,1 | 46 | 33% | 53 | 38% | 13 | 9% | 9 | 7% | 17 | 12% |
| Samtliga åk 9 | 7,1 | 7 933 | 37% | 7 140 | 33% | 2 185 | 10% | 1 589 | 7% | 2 701 | 13% |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator | 6,6 | 40 | 29% | 46 | 33% | 17 | 12% | 13 | 9% | 22 | 16% |
| Samtliga åk 9 | 7,3 | 8 177 | 38% | 7 288 | 34% | 1 892 | 9% | 1 294 | 6% | 2 897 | 13% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,2 |
| Samtliga åk 9 | 6,7 |

| 15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 6,4 | 35 | 25% | 62 | 45% | 19 | 14% | 14 | 10% | 8 | 6% |
| Samtliga åk 9 | 6,5 | 6 094 | 28% | 9 143 | 42% | 3 247 | 15% | 2 007 | 9% | 1 057 | 5% |
| Jag skulle rekommendera min skola | 5,4 | 26 | 19% | 50 | 36% | 23 | 17% | 24 | 17% | 15 | 11% |
| Samtliga åk 9 | 5,9 | 5 504 | 26% | 7 299 | 34% | 3 509 | 16% | 3 258 | 15% | 1 978 | 9% |

# Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

### Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

### Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

### Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

### Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

### Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.