Skolenkäten våren 2017

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

Furuskolan, Skellefteå kommun

Antal svar: 31



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Om Skolenkäten	17

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2017 besvarade 66 328 elever, 22 807 pedagogisk personal[1] och 87 519 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 618 skolenheter i undersökningen.

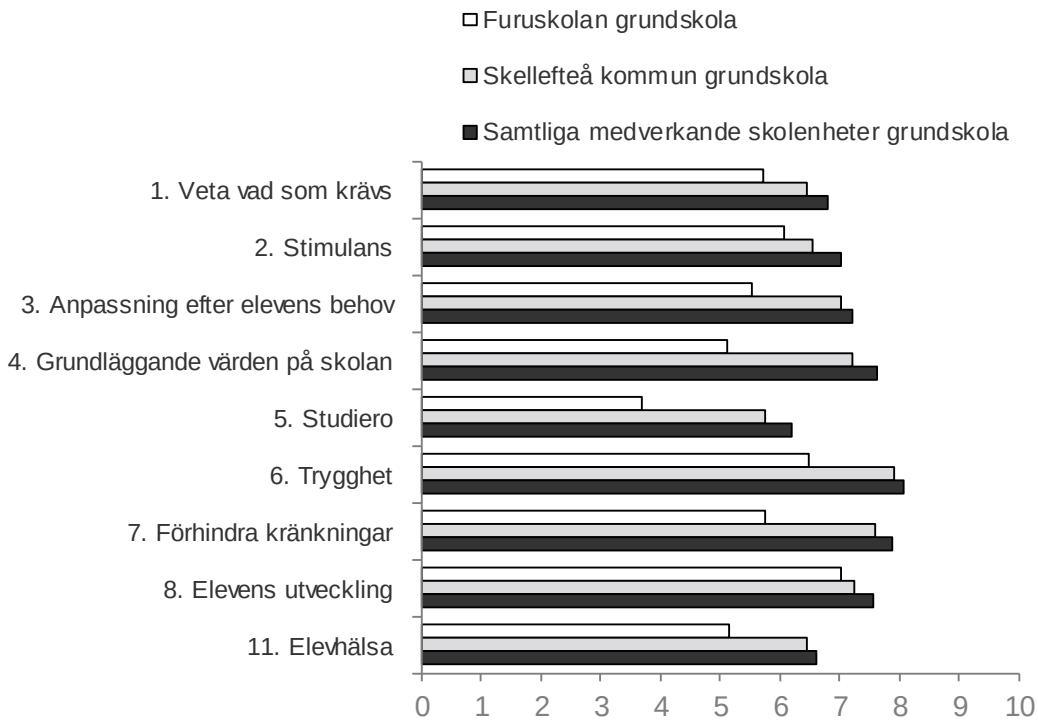
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundskola



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Furuskolan grundskola	Skellefteå kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	5,7	6,4	6,8
2. Stimulans	6,1	6,6	7,0
3. Anpassning efter elevens behov	5,5	7,0	7,2
4. Grundläggande värden på skolan	5,1	7,2	7,6
5. Studiero	3,7	5,8	6,2
6. Trygghet	6,5	7,9	8,1
7. Förhindra kränkningar	5,7	7,6	7,9
8. Elevens utveckling	7,0	7,3	7,6
11. Elevhälsa	5,2	6,4	6,6

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

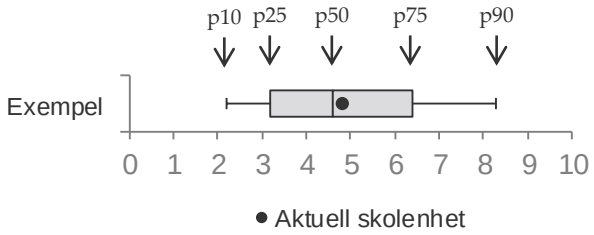
	Furuskolan grundskola	
	VT 2017	Förändring *
1. Veta vad som krävs	5,7	-1,1
2. Stimulans	6,1	-1,0
3. Anpassning efter elevens behov	5,5	-1,8
4. Grundläggande värden på skolan	5,1	-2,1
5. Studiero	3,7	-2,3
6. Trygghet	6,5	-2,0
7. Förhindra kränkningar	5,7	-2,4
8. Elevens utveckling	7,0	-1,1
11. Elevhälsa	5,2	-1,9

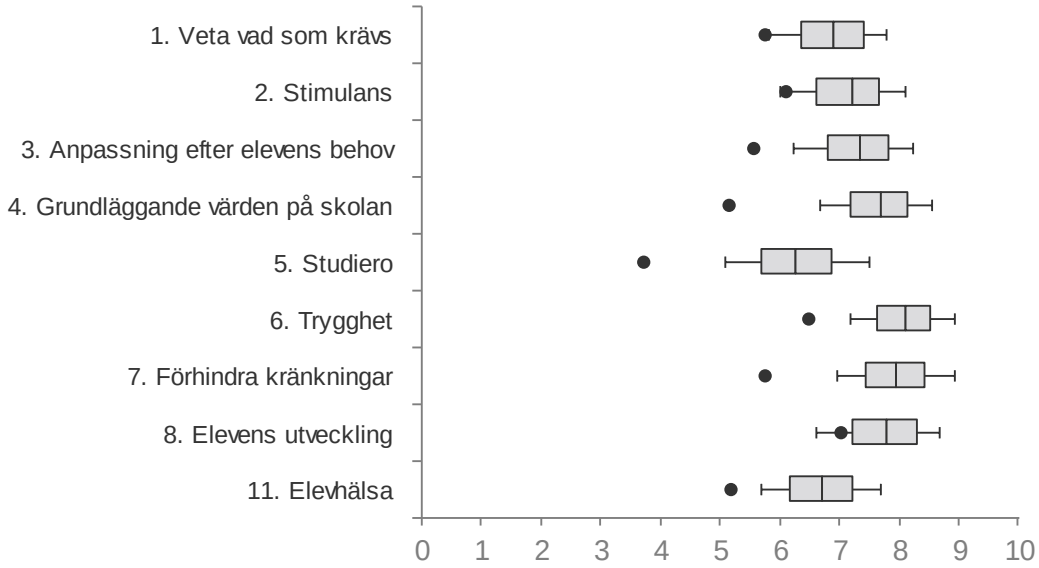
** Förändring sedan HT 2015.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,1	7	23%	15	48%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	26 275	35%	35 290	46%	11 193	15%	2 489	3%	832	1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	6,7	12	39%	10	32%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	33 034	43%	29 504	39%	10 056	13%	3 020	4%	465	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	4,4	*	-	12	39%	10	32%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,9	9 441	12%	19 607	26%	24 638	32%	21 351	28%	1 042	1%

Index	5,7
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,5	*	-	18	58%	6	19%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,6	17 172	23%	39 163	51%	14 314	19%	2 039	3%	3 391	4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	6,7	9	29%	14	45%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	32 098	42%	31 696	42%	7 782	10%	1 908	3%	2 595	3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	5,1	*	-	15	48%	7	23%	5	16%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8	21 078	28%	37 981	50%	11 972	16%	2 786	4%	2 262	3%

Index	6,1
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0

3. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	5,1	*	-	17	55%	7	23%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	22 675	30%	38 897	51%	9 112	12%	2 193	3%	3 202	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	6,0	*	-	14	45%	7	23%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	32 948	43%	33 346	44%	6 894	9%	1 586	2%	1 305	2%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	5,6	7	23%	*	-	9	29%	9	29%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9	6 166	8%	13 917	18%	22 396	29%	31 475	41%	2 125	3%

Index	5,5
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2

4. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,9	18	58%	6	19%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,6	38 416	50%	17 566	23%	2 679	4%	955	1%	16 463	22%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	4,5	*	-	11	35%	8	26%	7	23%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	23 548	31%	34 690	46%	8 767	12%	2 298	3%	6 776	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	3,1	0	0%	8	26%	13	42%	10	32%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	24 958	33%	38 989	51%	8 053	11%	1 544	2%	2 535	3%

Index	5,1
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6

5. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	3,3	0	0%	10	32%	11	35%	10	32%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,0	12 813	17%	37 794	50%	17 135	23%	5 099	7%	3 238	4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	6,0	9	29%	10	32%	*	-	6	19%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	29 034	38%	25 545	34%	7 156	9%	2 171	3%	12 173	16%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	2,0	19	61%	6	19%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,2	12 122	16%	23 050	30%	24 680	32%	14 183	19%	2 044	3%

Index	3,7
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,2

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	5,7	7	23%	10	32%	10	32%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,2	41 056	54%	29 884	39%	3 927	5%	979	1%	233	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	4,6	11	35%	6	19%	5	16%	9	29%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	5 672	7%	10 397	14%	20 363	27%	33 876	45%	5 771	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	0	0%	*	-	*	-	24	77%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	1 721	2%	3 724	5%	14 574	19%	50 493	66%	5 567	7%

Index	6,5
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1

7. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,6	16	52%	9	29%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	41 975	55%	23 133	30%	6 657	9%	2 713	4%	1 601	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	4,9	*	-	10	32%	9	29%	6	19%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	37 791	50%	27 444	36%	6 053	8%	1 684	2%	3 107	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	4,6	*	-	9	29%	7	23%	8	26%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	31 897	42%	28 883	38%	6 471	9%	1 935	3%	6 893	9%

Index	5,7
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,9

8. Elevens utveckling	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	7,9	15	48%	9	29%	*	-	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	39 371	52%	26 735	35%	6 098	8%	1 603	2%	444	1%	1 828	2%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	6,4	8	26%	13	42%	*	-	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	29 719	39%	30 323	40%	10 403	14%	2 715	4%	1 046	1%	1 873	2%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	6,8	11	35%	9	29%	6	19%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	31 860	42%	28 685	38%	9 813	13%	3 073	4%	920	1%	1 728	2%

Index	7,0
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?		*	-	25	81%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		2 619	3%	70 231	92%	3 229	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?		*	-	***	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		10 204	14%	63 256	86%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?		*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 455	63%	3 749	37%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 522	72%	2 276	25%	276	3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmåls-undervisning	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		0	0%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		4 187	46%	2 986	33%	332	4%	1 569	17%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		0	0%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		2 372	26%	3 636	40%	818	9%	2 248	25%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?		*	-	***	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		10 012	13%	64 617	85%	1 450	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?		*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 182	62%	3 041	30%	789	8%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 613	66%	2 013	20%	1 386	14%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?		*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6 267	63%	2 896	29%	849	8%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?		*	-	21	75%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		5 041	8%	58 814	89%	2 212	3%

11. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	5,8	7	23%	10	32%	6	19%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,1	17 256	23%	30 024	39%	15 504	20%	6 674	9%	6 621	9%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	3,8	*	-	9	29%	6	19%	9	29%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	21 211	28%	31 834	42%	8 775	12%	2 939	4%	11 320	15%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	5,7	5	16%	12	39%	11	35%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8	18 455	24%	31 281	41%	11 061	15%	2 408	3%	12 874	17%

Index	5,2
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,6

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	4,0	*	-	12	39%	*	-	10	32%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	34 640	46%	31 287	41%	7 212	9%	2 423	3%	517	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	3,8	*	-	10	32%	5	16%	12	39%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	35 768	47%	26 638	35%	7 054	9%	3 770	5%	2 849	4%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.