Skolenkäten våren 2017

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för pedagogisk personal gymnasium

Enhet 5, Lidköpings kommun

Antal pedagogisk personal: 45
Antal svarande: 36
Svarsfrekvens: 80 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Om Skolenkäten	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2017 besvarade 66 328 elever, 22 807 pedagogisk personal[1] och 87 519 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 618 skolenheter i undersökningen.

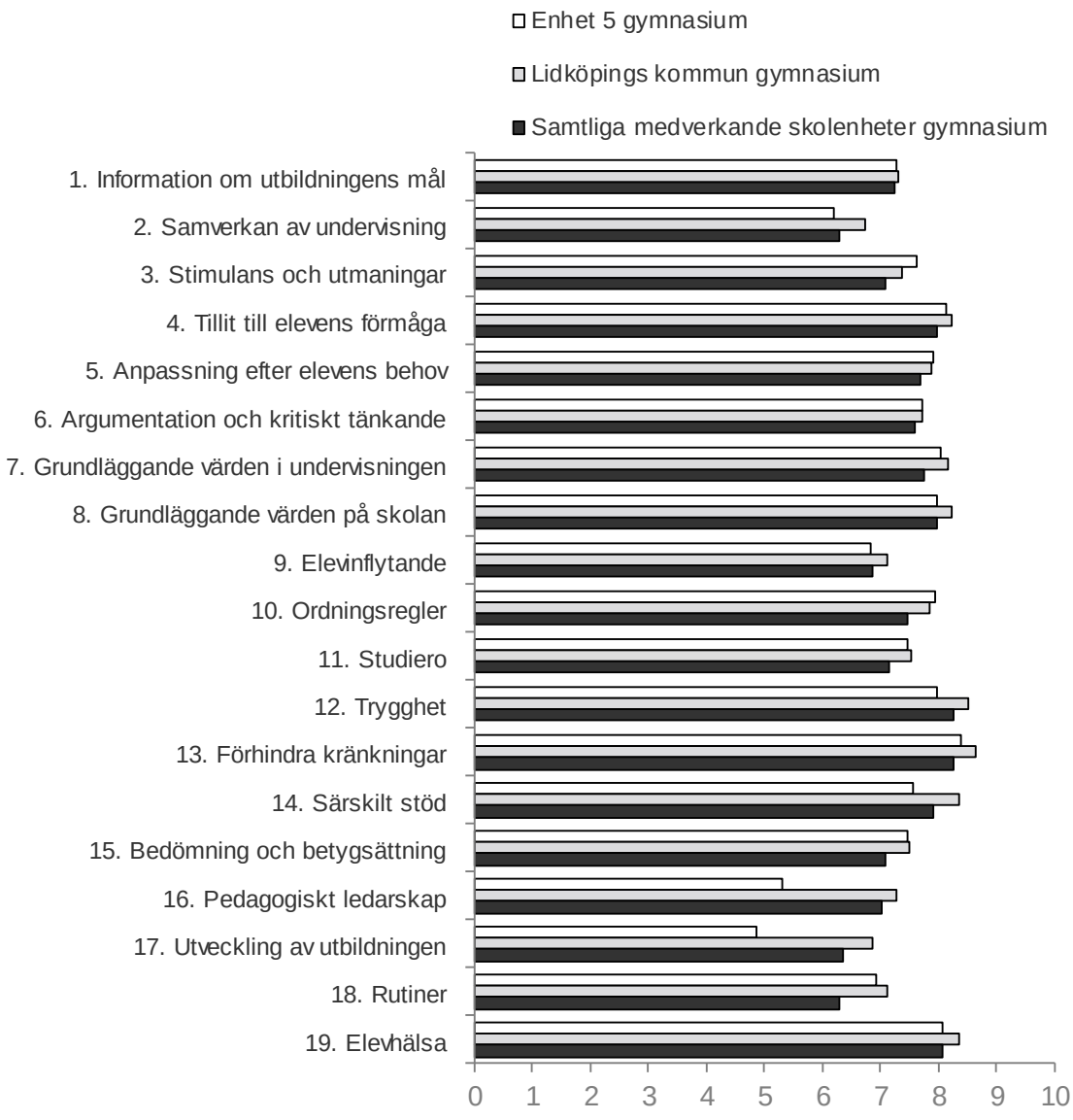
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal gymnasium
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal gymnasium
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal gymnasium



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Enhet 5 gymnasium	Lidköpings kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningens mål	7,3	7,3	7,3
2. Samverkan av undervisning	6,2	6,7	6,3
3. Stimulans och utmaningar	7,6	7,4	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	8,1	8,2	8,0
5. Anpassning efter elevens behov	7,9	7,9	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,7	7,7	7,6
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,0	8,2	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	8,0	8,2	8,0
9. Elevinflytande	6,8	7,1	6,9
10. Ordningsregler	8,0	7,8	7,5
11. Studiero	7,5	7,5	7,2
12. Trygghet	8,0	8,5	8,3
13. Förhindra kränkningar	8,4	8,6	8,3
14. Särskilt stöd	7,6	8,4	7,9
15. Bedömning och betygsättning	7,5	7,5	7,1
16. Pedagogiskt ledarskap	5,3	7,3	7,0
17. Utveckling av utbildningen	4,9	6,9	6,4
18. Rutiner	6,9	7,1	6,3
19. Elevhälsa	8,1	8,4	8,1

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

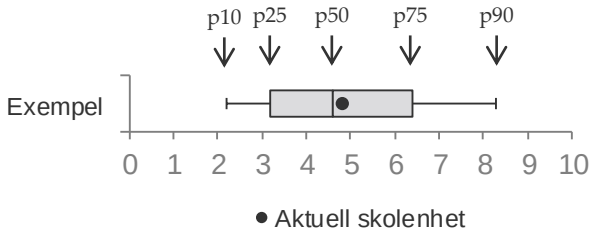
	Enhet 5 gymnasium	
	VT 2017	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	7,3	0,1
2. Samverkan av undervisning	6,2	0,5
3. Stimulans och utmaningar	7,6	0,8
4. Tillit till elevens förmåga	8,1	0,3
5. Anpassning efter elevens behov	7,9	0,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,7	0,4
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,0	0,4
8. Grundläggande värden på skolan	8,0	0,3
9. Elevinflytande	6,8	0,2
10. Ordningsregler	8,0	0,8
11. Studiero	7,5	0,5
12. Trygghet	8,0	0,6
13. Förhindra kränkningar	8,4	0,3
14. Särskilt stöd	7,6	1,1
15. Bedömning och betygsättning	7,5	1,5
16. Pedagogiskt ledarskap	5,3	1,1
17. Utveckling av utbildningen	4,9	0,7
18. Rutiner	6,9	0,1
19. Elevhälsa	8,1	0,5

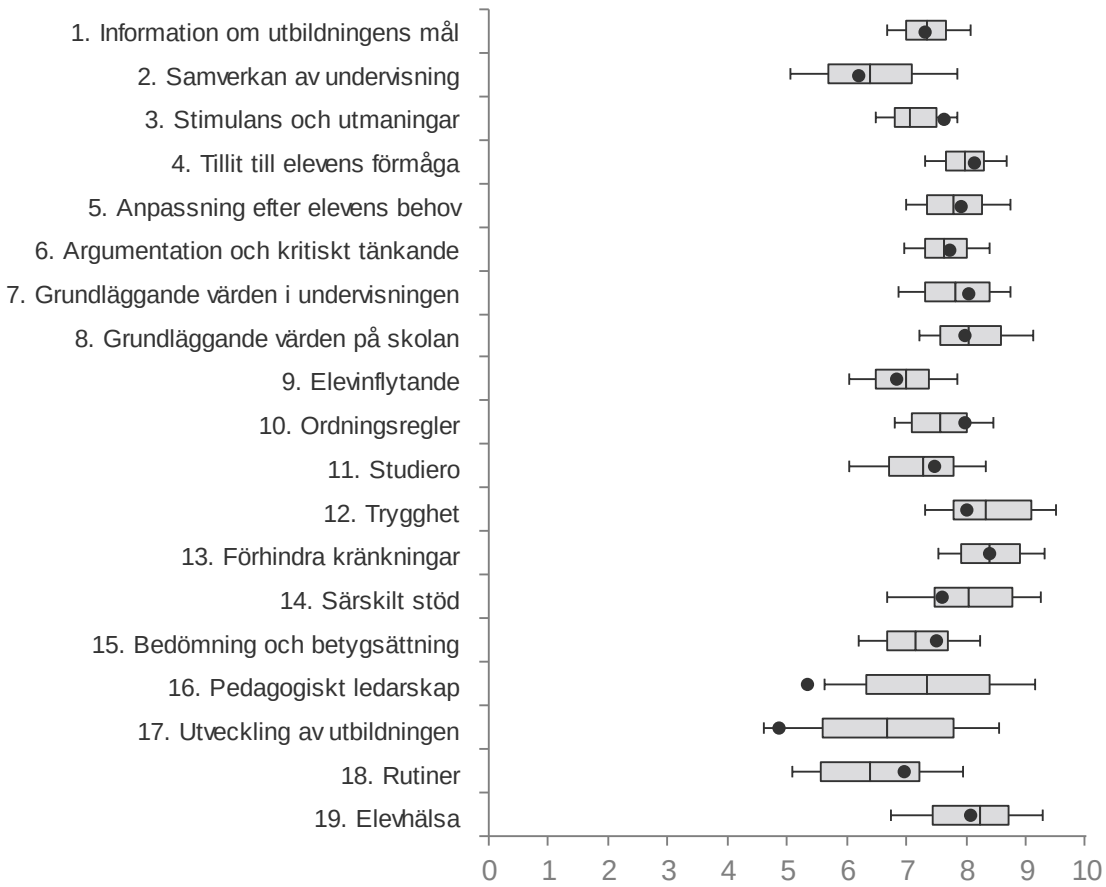
** Förändring sedan VT 2015.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal gymnasium på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,7	23	64%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,8	4 419	67%	2 055	31%	135	2%	6	0%	23	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,3	5	14%	22	61%	7	19%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 210	18%	4 655	70%	620	9%	37	1%	116	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	6,8	8	22%	17	47%	*	-	*	-	5	14%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	1 164	18%	3 005	45%	1 761	27%	386	6%	322	5%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	5,6	8	22%	10	28%	15	42%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4	1 609	24%	2 995	45%	1 583	24%	231	3%	220	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,1	*	-	22	61%	7	19%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,7	967	15%	3 023	46%	1 976	30%	442	7%	230	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	10	28%	18	50%	8	22%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 762	27%	3 437	52%	1 165	18%	228	3%	46	1%

Index	6,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,1	**	-	18	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	3 680	55%	2 735	41%	180	3%	20	0%	23	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,7	**	-	19	53%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 956	29%	3 742	56%	838	13%	53	1%	49	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	7,0	0	0%	8	22%	16	44%	12	33%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,6	429	6%	2 229	34%	2 678	40%	1 037	16%	265	4%

Index	7,6
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	6,9	7	19%	21	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8	2 596	39%	3 611	54%	312	5%	29	0%	90	1%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	8,1	**	-	19	53%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 565	24%	4 318	65%	665	10%	32	0%	58	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,4	29	81%	7	19%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	9,1	4 845	73%	1 754	26%	25	0%	*	-	**	-

Index	8,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	7	19%	23	64%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 724	26%	3 799	57%	1 025	15%	73	1%	17	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	18	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 742	41%	3 645	55%	224	3%	9	0%	18	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,7	22	61%	14	39%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 314	50%	2 975	45%	309	5%	12	0%	28	0%

Index	7,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,9	*	-	*	-	17	47%	11	31%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	235	4%	1 316	20%	3 218	48%	1 773	27%	96	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	8,3	**	-	18	50%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 555	38%	3 500	53%	468	7%	41	1%	74	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	**	-	19	53%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 756	57%	2 640	40%	180	3%	6	0%	56	1%

Index	7,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,2	18	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	3 439	52%	2 666	40%	241	4%	29	0%	263	4%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,2	18	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 346	50%	2 689	41%	340	5%	38	1%	225	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,6	16	44%	13	36%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 762	27%	3 089	47%	1 273	19%	191	3%	323	5%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,1	**	-	18	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	3 858	58%	2 460	37%	98	1%	15	0%	207	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,2	*	-	29	81%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 669	25%	4 251	64%	444	7%	17	0%	257	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,5	21	58%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 014	45%	3 366	51%	208	3%	26	0%	24	0%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	5	14%	23	64%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 373	21%	3 648	55%	927	14%	93	1%	597	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,3	*	-	24	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4	1 133	17%	3 966	60%	1 357	20%	126	2%	56	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,4	**	-	22	61%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	2 108	32%	3 755	57%	711	11%	29	0%	35	1%

Index	6,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,5	11	31%	20	56%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 767	27%	3 495	53%	916	14%	168	3%	292	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,4	29	81%	7	19%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,7	4 213	63%	2 116	32%	213	3%	32	0%	64	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	7,0	*	-	30	83%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 028	15%	4 731	71%	695	10%	55	1%	129	2%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,5

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,6	**	-	24	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	2 087	31%	3 791	57%	638	10%	71	1%	51	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	7,5	0	0%	*	-	19	53%	**	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	390	6%	996	15%	3 055	46%	2 162	33%	35	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	7	19%	29	81%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 820	27%	4 218	64%	516	8%	35	1%	49	1%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	14	39%	22	61%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 301	50%	3 047	46%	181	3%	22	0%	87	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	21	58%	15	42%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 792	57%	2 755	42%	52	1%	5	0%	34	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,4	8	22%	28	78%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	2 726	41%	3 575	54%	155	2%	13	0%	169	3%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,8	15	42%	17	47%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 126	47%	2 853	43%	403	6%	40	1%	216	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,9	25	69%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	4 022	61%	2 301	35%	247	4%	16	0%	52	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,4	19	53%	14	39%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 333	50%	2 630	40%	378	6%	46	1%	251	4%

Index	8,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,1	20	56%	10	28%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,4	3 706	56%	2 269	34%	351	5%	57	1%	255	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,7	10	28%	16	44%	8	22%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 312	35%	3 108	47%	762	11%	118	2%	338	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,0	17	47%	13	36%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 131	47%	2 728	41%	458	7%	70	1%	251	4%

Index	7,6
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,3	9	25%	22	61%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 807	27%	3 794	57%	799	12%	81	1%	157	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,4	13	36%	18	50%	5	14%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 727	26%	3 638	55%	886	13%	136	2%	251	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,8	16	44%	17	47%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	2 103	32%	3 508	53%	794	12%	117	2%	116	2%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	5,2	*	-	14	39%	11	31%	*	-	5	14%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 942	29%	2 920	44%	1 050	16%	317	5%	409	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	6,1	*	-	15	42%	6	17%	*	-	8	22%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 389	36%	2 831	43%	655	10%	169	3%	594	9%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	4,8	*	-	12	33%	15	42%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	2 040	31%	2 762	42%	1 110	17%	275	4%	451	7%

Index	5,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	5,7	*	-	13	36%	8	22%	*	-	9	25%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 666	25%	2 507	38%	925	14%	248	4%	1 292	19%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	4,2	*	-	6	17%	14	39%	*	-	13	36%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,2	1 275	19%	2 388	36%	1 262	19%	360	5%	1 353	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	4,6	*	-	11	31%	12	33%	*	-	7	19%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,1	1 247	19%	2 408	36%	1 428	22%	404	6%	1 151	17%

Index	4,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	7,0	12	33%	15	42%	5	14%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	1 205	18%	2 497	38%	1 661	25%	463	7%	812	12%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	6,0	9	25%	9	25%	13	36%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,4	871	13%	2 220	33%	1 907	29%	550	8%	1 090	16%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,8	15	42%	14	39%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 429	37%	2 297	35%	526	8%	104	2%	1 282	19%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,4	22	61%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 433	52%	1 914	29%	243	4%	41	1%	1 007	15%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,6	15	42%	16	44%	5	14%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	3 233	49%	2 396	36%	594	9%	117	2%	298	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	8,2	18	50%	15	42%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8	2 861	43%	2 607	39%	582	9%	96	1%	492	7%

Index	8,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.