

Sjömansskolan Stockholm AB

Org.nr. 556566-2409

Beslut om omprövning av beslut samt uppföljning av beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Sjömansskolan
belägen i Stockholms kommun

Omprövning av beslut efter tillsyn i Sjömansskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sjömansskolan Stockholm AB (556566-2409) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 22 september 2016 beslut efter tillsynen för Sjömansskolan (dnr 44-2015:9664). Skolinspektionen har nu gjort en omprövning av beslutet i den del som gäller särskilt stöd.

Skolinspektionens beslut efter omprövning

Skolinspektionen beslutar efter omprövning med stöd av 27 § förvaltningslagen (1986:223) att upphäva beslutet från den 22 september 2016 (dnr 44-2015:9664) i den del som avser föreläggandet om att elever i behov av särskilt stöd ska få det stöd som utredningen visar att de behöver samt att de särskilda stödåtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut för Sjömansskolan den 22 september 2016. I beslutet konstaterades vissa brister i verksamheten, bland annat gällande arbetet kring särskilt stöd.

Skolinspektionen har i samband med uppföljningen av beslutet uppmärksammat av huvudmannen på att beslutet i den del som gäller särskilt stöd har fattats på oriktiga grunder. Huvudmannen har vid uppföljningen redogjort för vissa missförstånd kring dokumentationen som legat till grund för Skolinspektionens beslut i aktuell del. Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att beslutet i den delen är uppenbart oriktigt och därför ska upphävas.

Uppföljning av tillsyn i Sjömansskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sjömansskolan Stockholm AB (556566-2409) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 22 september 2016 beslut efter tillsyn för Sjömansskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet och som kvarstår efter omprövning.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sjömansskolan Stockholm AB inkom med den 15 februari och 10 mars 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
7. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut efter uppföljning

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sjömansskolan Stockholm AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sjömansskolan Stockholm AB avhjälppt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister i dokumentationen av Sjömansskolans systematiska kvalitetsarbete. Uppföljningen visar att dessa brister numera är avhjälppta.

Vid den tillsyn som genomfördes i maj 2016 konstaterades att rektorn på skolan förvisso genomför ett systematiskt kvalitetsarbete, men att detta inte

dokumenteras på det sätt som skollagen kräver. Huvudmannen har vid uppföljningen uppgett att de arbetar med att implementera ett system för sitt kvalitetsarbete som omfattar rutiner för skriftlig dokumentation av resultat, analys och utvecklingsinsatser. Systemet är vid tidpunkten för uppföljningen ännu inte fullt implementerat. Huvudmannen har emellertid inkommit med dokumentation som omfattar en uppföljning av elevernas kunskapsresultat samt elevernas uppfattning om sin studiemiljö. Dokumentation omfattar också rektorns analys av dessa resultat, samt beslut om utvecklingsåtgärder utifrån analysen. Skolinspektionen bedömer därför att bristerna är avhjälpta, men förutsätter att huvudmannen arbetar vidare med att implementera rutiner för att säkerställa att kvalitetsarbetet framöver alltid dokumenteras.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sjömansskolan Stockholm AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgy11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sjömansskolan Stockholm AB avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister i tillgången till elevhälsa samt personal med kompetens att möta elevernas behov av studie- och yrkesvägledning. Uppföljningen visar att dessa brister numera är avhjälpna.

Vid den tillsyn som genomfördes i maj 2016 konstaterades att Sjömansskolan saknade tillgång till psykolog respektive kurator i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Huvudmannen har vid uppföljningen redovisat ett uppdragsavtal som styrker att Sjömansskolan numera har tillgång till såväl kurator som psykolog. Huvudmannen har också inkommit med en redogörelse för hur dessa kompetenser används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan.

Tillsynen i maj 2016 visade också att eleverna på Sjömansskolan inte hade tillräcklig tillgång till personal med kompetens att möta elevernas behov av studie- och yrkesvägledning. Enligt redogörelse från huvudmannen har tillgången till studie- och yrkesvägledarkompetens ökat genom att studie- och yrkesvägledare kontrakterats. Huvudmannen har också tagit fram en plan för studie- och yrkesvägledningens insatser på skolan som omfattar elever i alla årskurser och som i hög grad överensstämmer med de behov som elever uttryckte vid Skolinspektionens tillsyn i maj 2016. Några av insatserna har också utvärderats av huvudmannen där denne konstaterar att en stor andel av eleverna deltagit i insatserna.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Sara Afifi
Föredragande