

Betaschool Handelsbolag

Org.nr. 969719-5593

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Beta School i Stockholms kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Betaschool Handelsbolag att senast den **31 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Betaschool Handelsbolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Organisera skolans arbete med studie- och yrkesvägledning så att det omfattar alla elever och möter elevernas behov.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att den studie- och yrkesorienterande verksamheten i Beta School inte är utformad så att den tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Avseende övriga bedömningsområden har det vid Skolinspektionens tillsyn inte framkommit annat än att Beta School uppfyller författningarnas krav.

### Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att Beta School behöver utveckla arbetet med studie- och yrkesvägledning. Utredningen visar att skolan har en studie- och yrkesvägledare att tillgå, men att denne bara används i det studie- och yrkesvägledande arbetet för elever i årskurserna 7- 9. För yngre elever saknas ett organiserat arbete kring studie- och yrkesvägledning. Skolans lärare arbetar på olika sätt med frågor som rör framtida yrkesval, samhälle och jämställdhet, men det saknas en struktur som säkerställer att elever i yngre årskurser får sina behov av utbildnings- och yrkesvägledning tillgodosedda. Det innebär, enligt Skolinspektionen, en risk att eleverna inte får förut-

sättningar att utveckla tillräckliga kunskaper och erfarenheter inför framtida utbildnings- och yrkesval. Genom att eleverna ställs inför valsituationer redan tidigt under sin skolgång behöver de kunskaper och erfarenheter som underlag för sina val. Skolinspektionen vill därför framhålla att det är viktigt eleverna kontinuerligt ges stöd i den utvecklingen.

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

I Skolverkets allmänna råd om arbetet med studie- och yrkesvägledning (SKOLF 2013:180) anges att rektorn bör tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbetet mellan dem. Vidare bör rektorn se till att studie- och yrkesvägledning sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval.

#### *Skolans elever har behov av studie- och yrkesvägledning*

Rektorn uppger i intervju att skolan har en studie- och yrkesvägledare att tillgå och att denne genomför insatser för elever i årskurserna 7-9. Studie- och yrkesvägledaren är inte involverad i arbetet med de yngre årskurserna och fungerar inte heller som stöd för lärarna i deras arbete med frågor som rör utbildning och arbetsliv.

Enligt rektorn ges de yngre eleverna tillgång till studie- och yrkesvägledning inom ramen för SO-undervisningen och genom att lärarna pratar om yrken i övrig ämnesundervisning. I intervju med elever framkommer att de yngre eleverna inte vet om de har pratat om yrken och framtida utbildningsmöjligheter, och eleverna uppger att de vänder sig till rektorn eller till sina föräldrar för att få information, exempelvis inför språkvalet i årskurs 6. Skolans lärare uppger i intervju att de inte vet om någon lärare på skolan har fått ansvar för att ta emot de yngre elevernas frågor om studie- och yrkesvägledning eller om skolans personal har diskuterat vilka behov av studie- och yrkesvägledning som finns bland de yngre eleverna. Ingen av de intervjuade lärarna uppger att de har fått något ansvar från rektorn att arbeta med studie- och yrkesvägledning, men säger att de ger eleverna information om yrken genom undervisningen och att de gör studiebesök på olika arbetsplatser.

Skolans rektor bekräftar att ingen lärare har fått uppdrag som rör studie- och yrkesvägledning, men uppger att mentorerna har fått ett vägledningsuppdrag och ansvar för att se till att det fungerar med gymnasievalet för eleverna. Rektorn berättar vidare att alla lärare arbetar med genusperspektiv i syfte att främja elevernas valmöjligheter och att lärarna gör mycket utflykter och studiebesök med eleverna. Enligt rektorn behöver skolans elever utveckla medvetenhet om genusperspektiv i yrkesval och få tillgång till olika förebilder i fråga om studier och yrken.

Skolinspektionen konstaterar att rektorn vid Beta School har identifierat behov av studie- och yrkesvägledning i elevgruppen och att lärarna låter undervisningen ta utgångspunkt i dessa, men att det saknas ett organiserat arbete kring studie- och yrkesvägledning på skolan.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten vid Beta School inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Beta School Handelsbolag att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

#### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

#### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

#### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Betaschool Handelsbolag uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell  
Beslutsfattare



Karin Lindqvist  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Beta School

## **Fakta om Beta School**

Beta School är en fristående grundskola i Spånga i Stockholms kommun. Verksamheten vid Beta School omfattar läsåret 2016/17 förskoleklass och årskurserna 1-9 i samt fritidshem. Huvudman för skolan är Beta School Handelsbolag där rektorn är en av två bolagsmän. Huvudmannen fick sitt första tillstånd för utbildningen den 1 januari 2007.

Vid tidpunkten för tillsynen går 111 elever i skolan. Verksamheten är organiserad i två arbetslag, ett för förskoleklass och årskurserna 1 - 5 och ett för årskurserna 6 - 9. Arbetslagen har var sin verksamhetsledare. I årskurserna 1-2, 4-5 och 7-8 är klasserna åldersblandade, i övriga årskurser är klasserna åldershomogena. Skolan leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

Nationell statistik saknas på grund av det låga antalet elever.

Enligt skolans uppgifter nådde 89 procent av eleverna i årskurs 3 de nationella målen i svenska som andraspråk, matematik och naturorienterande ämnen läsåret 2015/16. I samhällsorienterande ämnen nådde 100 procent av eleverna nationella mål samma läsår.

I årskurs 6 nådde 88 procent av eleverna de nationella målen i alla ämnen läsåret 2015/16 utom i hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, geografi och svenska som andraspråk, där 100 procent av eleverna nådde målen.

I årskurs 9 nådde 75 procent av eleverna målen i alla ämnen läsåret 2015/16, utom i moderna språk där 100 procent av eleverna nådde målen och i modersmål där 72 procent av eleverna nådde målen.