

Göteborgs kommun

lundby@lundby.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Taubeskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Taubeskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under läsåret 2015/16. En av de skolor som besöktes var Taubeskolan. Vid tillsynen konstaterades brister i verksamheten bland annat avseende skolans arbete med att anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling, elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete samt att skolans bibliotek inte används som ett stöd för den pedagogiska verksamheten. I beslut den 16 december 2015 förelades därför Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som kunnat konstateras i verksamheten. Enligt föreläggandet skulle åtgärderna senast ha vidtagits den 4 april 2016. Efter uppföljning av beslutet kunde Skolinspektionen konstatera att bristerna inte var avhjälpta. I beslut den 29 augusti 2016 förelades därför Göteborgs kommun, på nytt, att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna i verksamheten. Föreläggandet förenades med vite. Åtgärder skulle vara vidtagna senast den 14 december 2016.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet från den 29 augusti 2016. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 13 december 2016. Skolinspektionen har också genomfört ett uppföljningsbesök på skolan den 18 januari 2017 och huvudmannen har inkommit med kompletterande uppgifter den 2 februari 2017. Även dessa utgör underlag för bedömningen.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		

	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen av Taubeskolan.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Besömning

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristerna avseende Trygghet studiero och åtgärder mot kränkande behandling kunnat avhjälpas. Bedömningen görs utifrån inkommen dokumentation samt den information som framkommit vid intervjuer vid besöket i skolan.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Tidigare konstaterade brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpt dessa brister. Bedömningen görs utifrån inkommen dokumentation samt den inforamtion som framkommit vid intervjuer vid besöket i skolan.

Beslut

2017-04-12

5 (5)

Dnr 43-2015:4657



Fredrik Mattsson

Beslutsfattare



Karin Widlund

Föredragande/undervisningsråd