

Nytida Solhaga by AB

Org.nr. 556439-6868

## Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Solhaga Gymnasiesärskola i Lilla Edets kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nytida Solhaga by AB att senast den **1 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Nytida Solhaga by AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn hos huvudmannen Nytida Solhaga by AB, Solhaga Gymnasieskola under våren 2017. Skolenheten Solhaga Gymnasieskola besöktes den 20 – 21 februari 2017.

Skolinspektionens tillsyn av Solhaga Gymnasiesärskola i Lödöse visar att rektorn tar ansvar för verksamhet samt att undervisningen i klassrummet tar sin utgångspunkt i elevernas individuella behov. Dock visar tillsynen på ett område som behöver förbättras för att skollagens krav ska uppfyllas. Skolenhetens elevhälsa arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Istället arbetar elevhälsan främst åtgärdande och individuellt med enskilda elever.

## Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid skolenheten inte främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja gymnasiesärskoleelevernas utveckling mot utbildningens mål, vilket strider mot författningarnas krav. Bedömningen görs mot bakgrund av att elevhälsans arbete främst är av en åtgärdande karaktär och att arbetet är av en mer individuell karaktär riktat mot enskilda elever, även om det finns exempel på enstaka förebyggande arbete. Den av rektorn beslutade elevhälsoplanen, som bland annat omfattar elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, är inte implementerad i verksamheten än.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasiesärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Därutöver ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165 s. 277).

Det finns en elevhälsa med alla föreskrivna kompetenser kopplad till skolan säger lärare, rektor och representant för huvudmannen. Det finns, enligt lärare och rektor, förebyggande arbete som elevhälsan gör och de ger som exempel på det arbetet psykologens handledning av lärare och vårdnadshavare, att specialläraren arbetar i verksamheten samt skolsköterskans stöd i att hitta lämpligt material till undervisningen i sex och samlevnad.

Lärarna uppger att elevhälsan främst arbetar individuellt med enskilda elever när behov uppstår och inte främst förebyggande och hälsofrämjande. Förutom specialläraren (som också arbetar som specialpedagog i elevhälsan; Skolinspektionens anmärkning) så kommer elevhälsan till skolan "när vi behöver" under mer konsultativa

former och att de skulle behöva vara i verksamheten mer, uppger lärarna. Både lärare, rektor och representanten för huvudman uppger att det finns en reviderad elevhälsoplan, men att den inte är implementerad i verksamheten än. Representanten för huvudmannen säger i intervjun att det finns behov av att elevhälsan blir mer handledande och att de behöver finnas i verksamheten mer, att de behöver tid för att implementera den nya elevhälsoplanen för att främst kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Skolinspektionen har tagit del av Solhagaskolans verksamhetsplan för elevhälsoarbetet för läsåret 2016/17 som gäller för både grundskolan och gymnasieskolan i Lödöse. I avsnitt 5 i planen beskrivs vad förebyggande och hälsofrämjande arbete är och exempel på hur elevhälsan kan arbeta med detta i praktiken. Förebyggande och hälsofrämjande arbete behandlas även under andra avsnitt i planen.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Nytida Solhaga by AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Nytida Solhaga by AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Arbetsplatsförlagt lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson  
Enhetschef



Annika Stenberg  
Utredare/Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Solhaga Gymnasiesärskola

## **Fakta om Solhaga Gymnasiesärskola**

Solhaga Gymnasiesärskola ligger i Lödöse, Lilla Edets kommun. Huvudman för skolenheten är Nytida Solhaga by AB med organisationsnummer 556439-6868. Huvudmannen bedriver även grundsärskola vid en skolenhet, Solhagaskolan, som är belägen i närheten av gymnasiesärskolan. Vissa lokaler används av båda skolenheterna.

Huvudmannen har ett godkännande från Skolinspektionen att bedriva gymnasiesärskola, individuella programmet (dnr 32-2012:3504, tidigare 32-2011:879) vid Solhaga Gymnasiesärskola i Lilla Edets kommun. Huvudmannen har också ett godkännande att bedriva utbildning i grundsärskola/ träningskola årskurserna 1-9 i Lilla Edets kommun (dnr 31-2010:4248 ).

I gymnasiesärskolan går vid tiden för tillsynen nio elever på det individuella programmet i årskurserna 2, 3 och 4.

Skolenheten leds av en rektor. På de båda skolenheterna arbetar totalt sju lärare varav tre i gymnasiesärskolan.

### **Måluppfyllelse**

Det finns för skolenheten ingen offentlig statistik över elevernas måluppfyllelse och resultatet av arbetet för trygghet och studiero.

Enligt skolenhetens och huvudmannens redovisning av skolans kunskapsresultat för vårterminen 2016 uppfyllde samtliga elever i gymnasiesärskolan kunskapskraven. Detsamma gäller kunskapsresultaten för höstterminen 2016.

På skolenheten har en enkätundersökning genomförts i mars 2017 både för elever i gymnasiesärskolan och vårdnadshavare. Både på frågor om elevernas trygghet på lektioner, raster och på vägen till och från skolan samt om eleverna har studiero säger samtliga svarande att eleverna är trygga och har studiero. Några svarande uppger att de inte vet. Vid enkättillfället har eleverna fått bildstöd för att förtydliga frågornas innebörd.