

Nytida Solhaga by AB

Org.nr. 556439-6868

Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn av Nytida Solhaga by AB

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nytida Solhaga by AB att senast den **1 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Nytida Solhaga by AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska på huvudmannanivå följa upp kunskapsresultat liksom resultaten av arbetet med trygghet och studiero inom utbildningen i gymnasiesärskolan och dokumentera denna uppföljning.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn hos huvudmannen Nytida Solhaga by AB under våren 2017. Representanten för huvudmannen intervjuades den 23 februari 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen tar ansvar för gymnasiesärskolans verksamhet. Dock visar tillsynen på ett område som behöver förbättras för att skollagens krav ska uppfyllas. Huvudmannen följer inte upp och dokumenterar utbildningens resultat, analyserar dessa och beslutar om och genomför utvecklingsåtgärder.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannivå. Det har vid tillsynen framkommit att huvudmannen inte följer upp och analyserar kunskapsresultaten och resultatet av arbetet för trygghet och studiero på huvudmannanivå i skolformen gymnasiesärskola. Därmed saknas även en analys av en sådan uppföljning som ska ligga till grund för de åtgärder som behövs för att utveckla verksamheten. Inte heller beslutar och genomför huvudmannen nödvändiga utvecklingsåtgärder för verksamheten. Dokumentation som omfattar ett sådant kvalitetsarbete saknas alltså också. Det kvalitetsarbete som finns på huvudmannanivå riktar sig inte särskilt till och utgår från resultat från skolenheten Solhaga Gymnasiesärskola. Huvudmannen bedriver ett kvalitetsarbete, men det har ännu inte resulterat i uppföljning av resultaten i gymnasiesärskolan och utvecklingsåtgärder som utgår ifrån skolenhetens resultat. Att resultaten av utbildningen i gymnasiesärskolan inte följs upp, analyseras och ligger till grund för utvecklingsåtgärder strider mot skollagen.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Huvudmannen har till Skolinspektionen inkommit med dokumentet "Års- och verksamhetsplan" som representant för huvudmannen uppger gäller region skola inom huvudmannens organisation och för huvudmannen för läsåret 2016/17. I dokumentet beskrivs fyra mål för verksamheten. Målen som anges är att "Säkerställa våra gemensamma processer, Integration, Gemensam elevhälsa, Gemensam pedagogisk ram och utbildningsprogram samt Bättre och lättare rekrytering". Målen är gemensamma för all skolverksamhet inom Nytida och riktar sig inte särskilt till och utgår ifrån resultaten för huvudmannen Nytida Solhaga by ABs två skolenheter. Utvecklingsåtgärderna som beskrivs i dokumentet är;

- Genomlys alla skolornas olika dokumentmallar och vidareutveckla egenkontroll och kvalitetssystem utifrån skollagens krav.
- Fortsätta integrationen av Solhagagruppens skolor.
- Inventera och säkerställa god elevhälsoorganisation på alla Nytidas skolor.
- Genomlys och identifiera vår gemensamma pedagogiska ram och utbildningsbehov för att säkerställa denna.
- Identifiera vilka funktioner som behövs inom våra skolor nu och framåt.

Det framkommer vid intervju med representanten för huvudmannen att koncernen Nytida och inte Nytida Solhaga by AB ses som skolenheternas huvudman.

Representanten för huvudmannen och rektorn uppger i intervju att de har ett kvalitetssäkringssystem som heter "Full koll". De berättar att representanten för huvudmannen och rektor träffas för "Full koll" en gång i månaden. "Full koll" innebär enligt de intervjuade att rektorn inför mötet fyllt i en månadsblankett med uppföljningsfrågor om beslutade aktiviteter samt arbetet med trygghet och studiero och att de tillsammans går igenom avvikelserapporteringen, personal (HR) och ekonomi. De diskuterar under "Full koll" hur det ser ut idag i verksamheten och hur det ska se ut framåt. De har arbetat på detta sätt sedan i november månad 2016. Enligt rektorn finns det också en avstämning en gång per termin i en "egenkontroll" vilken består av ca 160 frågor på deras intranät och som besvaras av rektorn. Vid förra terminsslutet diskuterade huvudmannen och skolornas rektor elevernas resultat, säger representanten för huvudmannen. Hon säger också att de vid läsårets slut ska diskutera resultaten på individ- och gruppnivå och då också bestämma hur de ska gå vidare och vilka åtgärder som ska vidtas.

Det finns enligt rektor och representanten för huvudmannen inga utvecklingsåtgärder för skolorna som huvudmannen beslutat om. De uppger båda i intervju att de inte hunnit dit än på grund av huvudmannens organisationsförändring. Inte heller innan organisationsförändringen i april 2016 eller tillträddandet av skolornas kontaktperson hos huvudmannen (samma person som representerade huvudmannen vid tillsynsbesöket; Skolinspektionens anm.) i oktober 2016 har det funnits några utvecklingsåtgärder för Nytida Solhaga by ABs skolor enligt representanten för huvudmannen. Huvudmannens representant skriver i ett mail till Skolinspektionen (20170328) att gällande tidigare huvudman och det systematiska kvalitetsarbetet så har man inte gjort större analyser då det varit en skola i ett bolag.

De utvecklingsåtgärder som finns på skolan är utbildning i teckenkommunikation och lågaffektivt bemötande och de är inte initierade av huvudmannen utan av rektorn, uppger rektorn. Huvudmannens representant säger att det enda huvudmannen varit med och diskuterat är utökningen av elevhälsan för att se till att lägga in kostnaden i budgeten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Nytida Solhaga by ABs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs Nytida Solhaga by ABs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nytida Solhaga by AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef

Annika Stenberg
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Nytida Solhaga by AB

Fakta om Nytida Solhaga by AB

Solhaga Gymnasiesärskola ligger i Lödöse, Lilla Edets kommun. Huvudman för skolenheten är Nytida Solhaga by AB med organisationsnummer 556439-6868. Huvudmannen bedriver även grundsärskola vid en skolenhet, Solhagaskolan, som är belägen i närheten av gymnasiesärskolan. Vissa lokaler är gemensamma och används av båda skolenheterna.

Huvudmannen har ett godkännande att bedriva utbildning i grundsärskola/träningsskola årskurserna 1-9 i Lilla Edets kommun (dnr 31-2010:4248). Huvudmannen har också ett godkännande från Skolinspektionen att bedriva gymnasiesärskola, individuella programmet (dnr 32-2012:3504, tidigare 32-2011:879) vid Solhagaskolan gymnasiesärskola i Lilla Edets kommun.

I gymnasiesärskolan går vid tiden för tillsynen nio elever på det individuella programmet i årskurserna 2, 3 och 4.

Skolenheten leds av en rektor. På de båda skolenheterna arbetar totalt sju lärare varav tre i gymnasiesärskolan.

Måluppfyllelse

Det finns för skolenheten ingen offentlig statistik över elevernas måluppfyllelse och resultatet av arbetet för trygghet och studiero.

Enligt skolenhetens och huvudmannens redovisning av skolans kunskapsresultat för vårterminen 2016 uppfyllde samtliga elever i gymnasiesärskolan kunskapskraven. Detsamma gäller kunskapsresultaten för höstterminen 2016.

På skolenheten har en enkätundersökning genomförts i mars 2017 både för gymnasiesärskoleelever och vårdnadshavare. Både på frågor om elevernas trygghet på lektioner, raster och på vägen till och från skolan samt om eleverna har studiero säger samtliga svarande att eleverna är trygga och har studiero. Några svarande uppger att de inte vet. Vid enkättillfället har eleverna fått bildstöd för att förtydliga frågornas innebörd.