

Föreningen Örjanskolan

Org.nr. 815600-5103

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Örjanskolan grundskola i Södertälje kommun

## Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen för Örjanskolans grundskola.

### Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats.

#### Undervisning och lärande

Föreningen Örjanskolan uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

#### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Föreningen Örjanskolan uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

#### Styrning och utveckling av verksamheten

Föreningen Örjanskolan uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising  
Beslutsfattare



Lars-Henrik Bergström  
Föredragande

#### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

#### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Örjanskolans grundskola

## Fakta om Örjanskolan grundskola

Örjanskolan ligger i Järna i Södertälje kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–9, fritidshem och gymnasium. Huvudman för skolan är den ideella föreningen Föreningen Örjanskolan (organisationsnummer 815600–5103).

Örjanskolan har waldorfpedagogisk inriktning och är därmed undantagen från skollagens krav på lärarlegitimation (skollagen 2 kap 17 § och behörighetsförordningen 2011:326 1 kap 4 §) och har särskilda regler för betygsättning i grundskolan (skolförordningen 6 kap 8 §).

Läsåret 2015/2016 har grundskolan 220 elever (SIRIS).

Detta beslut gäller grundskolan. Övriga beslut för Örjanskolan är:

Huvudmannabeslut för grundskolan (Dnr 2016:11299)

Huvudmannabeslut för gymnasiet (Dnr 2016:11300)

Beslut för gymnasiet (Dnr 2016:11302)

Beslut för fritidshemmet (Dnr 2017:325)

### Måluppfyllelse

#### *Årskurs 3*

I Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 redovisas resultaten på delprovsnivå. Beroende på delprov var andelen elever som nått kravnivån på ämnesprovet i matematik 2012/2013–2014/2015 som lägst 45,5 procent och som högst 100 procent. Resultaten för skolans elever under samma år var lägre än i riket på 15 delprov av 18. Resultatet från 2015/2016 visar på en förbättring då 100 procent av eleverna nått kravnivån på 8 av 9 delprov.

I ämnet svenska varierade andelen elever som nått kravnivån 2012/2013–2014/2015 mellan som lägst 45,5 procent och som högst 95,5 procent. Dessa år var resultatet för skolans elever lägre än i riket på alla 23 delprov. Även resultatet i svenska från 2015/2016 visar på en förbättring då 100 procent av eleverna nådde kravnivån på 6 av 8 delprov.

#### *Årskurs 6*

Då Örjanskolan har en waldorfpedagogisk inriktning är den undantagen från kraven på betygsättning och sätter inga betyg i årskurs 6.

På de nationella ämnesproven har det genomsnittliga provbetyget i matematik varit ungefär lika med eller över riket under åren 2012/2013–2015/2016.

I svenska har det genomsnittliga provbetyget legat över riket åren 2012/2013–2014/2015, men låg 2015/2016 under riket.

I engelska har det genomsnittliga provbetyget legat över riket åren 2012/2013–2014/2015, men låg 2015/2016 under riket.

#### *Årskurs 9*

Enligt nationell statistik var andelen elever som har uppnått kraven i alla ämnen 2012/2013–2015/2016 72,2–92,6 procent. Det genomsnittliga meritvärdet under samma period var 242,5–264,6.

På de nationella ämnesproven har det genomsnittliga provbetyget i matematik legat över riket åren 2012/2013–2015/2016.

I svenska har det genomsnittliga provbetyget legat över riket åren 2012/2013–2015/2016.

I engelska har det genomsnittliga provbetyget legat lika eller över riket åren 2012/2013–2015/2016.

#### *Trygghet och studiero*

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 55 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 80 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade för få elever i årskurs 9 för att enkäten ska ange andelen elever som upplever sig ha studiero eller som känner sig trygga; endast ett indexvärde ges. Indexvärdet för studiero för eleverna i årskurs 9 är 5,6 jämfört med rikets 5,2. Indexvärdet för trygghet för eleverna i årskurs 9 är 7,6 jämfört med rikets 7,9.