

Enköpings kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Westerlundska gymnasiet
belägen i Enköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Westerlundska gymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Enköpings kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 17 mars 2016 beslut efter tillsyn för Westerlundska gymnasiet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Enköpings kommun inkom med den 28 juli och 7 november 2016, samt den 27 januari och 20 mars 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning	
Läraren utnyttjar vid bedömning och betygssättning all tillgänglig information om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven, och gör en allsidig bedömning av dessa kunskaper.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag.	Brist avhjälp

6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist		
	Utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärmaterial som behövs för en tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut, daterat 2016-03-17, konstaterat brister vid Westerlundiska gymnasiet som innebär att alla elever inte ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande, samt att alla elever inte ges ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Enköpings kommun har i sin redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut bland annat uppgett att planeringen av alla kurser nu läggs ut i ett digitalt system för att öka elevernas delaktighet. Lärarna har vidare uppmanats att utveckla undervisningen inom de områden som Skolinspektionen kritiserat. Detta arbete följs upp genom specifika frågor i en enkät som eleverna regelbundet besvarar. Resultatet av denna enkät tas upp vid medarbetarsamtal mellan lärare och programrektor, vilket kan föranleda att ytterligare åtgärder vidtas.

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. I de fall eleven har haft hela eller delar av kurser förlagda till arbetsplats (APL) ska bedömning av detta ingå i den samlande bedömningen.

Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Läraren utnyttjar vid bedömning och betygssättning all tillgänglig information om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven, och gör en allsidig bedömning av dessa kunskaper. (15 kap. 24 § skollagen, 8 kap. 3 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.5 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut, daterat 2016-03-17, konstaterat brister vid Westerlundiska gymnasiet som innebär att elevernas kunskaper inte bedöms allsidigt i alla kurser. Detta eftersom bedömningsunderlaget i vissa ämnen helt eller nästan helt utgörs av skriftliga prov. Enköpings kommun har i sin redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut bland annat uppgett att bedömningsgrunder för olika betyg i varje kurs nu finns i ett digitalt system inför varje nytt moment. Detta syftar till att eleverna ska förstå bedömningsgrunderna och när de kommer att bli bedömda, samt förtydliga att en allsidig bedömning av eleverna ska göras. Detta arbete följs upp genom specifika frågor i en enkät som eleverna regelbundet besvarar. Resultatet av denna enkät tas upp vid medarbetarsamtal mellan lärare och programrektor, vilket kan föranleda att ytterligare åtgärder vidtas.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut, daterat 2016-03-17, konstaterat brister avseende Westerlundska gymnasiets arbete mot kränkande behandling. Detta eftersom skolans rutiner kring anmälan av kränkande behandling till rektorn slår fast att enbart upprepade eller grova kränkningar ska anmälas till rektorn. Enköpings kommun har i sin redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut påvisat att en ny plan för arbetet mot kränkande behandling samt en ny blankett för anmälan av kränkningar har tagits fram. Dessa innebär att personalen ska anmäla samtliga upplevda kränkningar till skolledningen. Enligt kommunen följer alla ärenden numera den nya rutinen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. (15 kap. 16 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut, daterat 2016-03-17, konstaterat brister vid Westerlundska gymnasiet som innebär att vårdnadshavarna inte alltid kontaktas samma dag som en elev är frånvarande. Enköpings kommun har i sin redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut uppgett att varje programrektor vid medarbetarsamtal med lärare har försäkrat sig om att det finns e-postadress eller mobilnummer till alla vårdnadshavare inskrivna i det uppföljningssystem som skolan använder. Detta utvärderas genom systemuppföljning där rapporteringen kan läsas av samt genom medarbetarsamtal.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut, daterat 2016-03-17, konstaterat att elevernas kunskapsresultat samt trygghet och studiero inte analyseras i tillräcklig utsträckning vid Westerlundska gymnasiet. Detta påverkar även skolans förutsättningar att besluta om nödvändiga förbättringsåtgärder.

Enköpings kommun har i sin redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut bland annat uppgett att ett digitalt uppföljningssystem har införts som innebär att alla elevers kunskapsutveckling i alla kurser följs upp varannan vecka. Detta uppföljningssystem är kopplat till en digital rutin för snabbare åtgärder när en elev befaras att inte nå målen.

Skolinspektionen har även tagit del av Westerlundska gymnasiets kvalitetsrapport för verksamhetsåret 2015/16 som innehåller analyser över kunskapsresultaten på en mer övergripande nivå. Av denna redovisning framgår även att lärarna analyserar elevernas kunskapsresultat i arbets- och ämneslagen i slutet av läsåret, vilket dokumenteras i så kallade teamkontrakt och utvärderingskort. Dessa skickas till respektive biträdande rektor och används sedan i skolledningens arbete med kvalitetsrapporten. Vidare har Skolinspektionen tagit del av enkäter och analyser avseende tryggheten och studieron vid skolan. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen den tidigare konstaterade bristen som avhjälpd.

Ytterligare brist*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärmaterial som behövs för en tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel. (1 kap. 8 § och 15 kap. 17, 18 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpd denna brist.

Beslut

2017-04-18

9 (9)

Dnr 43-2015:4851

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut, daterat 2016-03-17, konstaterat brister gällande avgiftsfriheten för utbildningen vid Westerlundiska gymnasiet. Bristen innebär att elever som vill läsa nationella idrottsutbildningen ridsport måste ha en egen tävlingshäst. Enköpings kommun har i sin redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut påvisat att detta krav nu är borttaget.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Mattias Ahlquist
Föredragande