

Ljusdals kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Tallåsens skola i Ljusdals kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljusdals kommun att senast den **20 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Ljusdals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att åtgärdsprogram upprättas för elever som ges särskilt stöd.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Ljusdals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Ge samtliga elever studie- och yrkesvägledning utifrån deras behov.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att alla elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd ges det stöd de behöver. Tillsynen visar dock att det för dessa elever inte upprättas några åtgärdsprogram. Av tillsynen framgår också att inte alla elever ges studie- och yrkesvägledning utifrån deras behov.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Tallåsens skolas arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att det finns rutiner för arbetet med särskilt stöd och att alla elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd ges det. Det framkommer dock att det inte för alla elever som ges särskilt stöd har upprättats åtgärdsprogram.

Skolinspektionen vill framhålla att det är av vikt att ett åtgärdsprogram dokumenteras och beslutas skriftligt samt innehåller skälen för beslutet. Detta för att det ska finnas ett dokument för planering och utvärdering av elevens utbildning och för att eleven eller elevens vårdnadshavare kan överklaga ett åtgärdsprogram till Skolväsendets överklagandenämnd.

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av Skolverkets allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram (SKOLFS 2014:40, s.34) framgår att rektorn bör skapa rutiner på skolenheten för att utarbeta, dokumentera och besluta om åtgärdsprogram. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Skolinspektionens utredning visar att inte alla elever som ges särskilt stöd har ett åtgärdsprogram. I intervjuer med elevhälsans personal och lärare framgår att det finns rutiner för arbetet med särskilt stöd och att särskilt stöd ges till elever som behöver det, men att ett formellt åtgärdsprogram inte upprättas. Rektorn uppger i intervju att åtgärdsprogram inte har skrivits i någon större utsträckning på skolan. Det särskilda stödet har getts, men inte dokumenterats i ett åtgärdsprogram. Vid tidpunkten för tillsynen bedömer rektorn att åtgärdsprogram kommer att upprättas för ett flertal elever.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Tallåsens skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ljusdals kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att inte alla elever på Tallåsens skola ges studie- och yrkesvägledning. Av utredningen framgår att under innevarande läsår besöker en studie- och yrkesvägledare endast elever i årskurs 6 vid ett tillfälle. Lärarna genomför ett fåtal yrkesvägledande insatser som kan utgöra en viktig del av elevernas undervisning men dessa aktiviteter är inte strukturerade eller följer en planering.

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Rektorn har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att samverka mellan skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning. Rektorn har även ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Av Skolinspektionens intervjuer med lärare och rektorn, framgår att endast eleverna i årskurs 6 får ett besök av studie- och yrkesvägledare. Samtliga lärare uppger i intervju att det inte finns någon strukturerad studie- och yrkesvägledning för eleverna och det är endast vid enskilda tillfällen eleverna ges studie- och yrkesvägledning av en lärare i ett ämne i form av att man pratar om olika yrken. Rektorn uppger att eleverna får minimalt med studie- och yrkesvägledning och att det finns en PRAO-plan som följs endast till liten del.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Tallåsens skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ljusdals kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljusdals kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljusdals kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljusdals kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljusdals kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson
Beslutsfattare



Eva Lindgren
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tallåsens skola

Fakta om Tallåsens skola

Tallåsens skola är en kommunal grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-6. På skolan finns 124 elever, varav 15 i förskoleklass.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt skolans uppgifter för läsåret 2015/2016 var andelen elever som nådde de nationella kunskapskraven i svenska 64 procent, i matematik 78 procent och i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen 93 procent.

Vid de nationella ämnesproven i matematik var andelen elever som nådde kravnivåerna högre än andelen i riket i fem delprov och lägre i tre delprov. I Tallåsens skola var det som högst 100 procent av eleverna som nådde kravnivåerna i ett delprov och som lägst 85 procent. I riket var motsvarande siffra 95 procent respektive 80 procent.

Vid de nationella ämnesproven i svenska var andelen elever som nådde kravnivåerna högre än andelen i riket i tre delprov och lägre i fem delprov. I Tallåsens skola var det som högst 100 procent av eleverna som nådde kravnivåerna i ett delprov och som lägst 80 procent. I riket var motsvarande siffra 99 procent respektive 91 procent.

Årskurs 6

Enligt skolans uppgifter för läsåret 2015/2016 var andelen elever som vid läsårets slut nådde de nationella kunskapskraven i engelska 70 procent och i svenska och matematik 80 procent. I religion, slöjd och modersmål nådde 100 procent av eleverna de nationella kunskapskraven och i teknik och idrott och hälsa nådde 80 procent av eleverna de nationella kunskapskraven. I övriga ämnen var motsvarande siffra 90 procent.

På grund av för få elever saknas nationell statistik för läsåret 2015/2016 för elever som nådde kravnivån i de nationella proven.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät (Skolenkäten) som genomfördes hösten 2016 i årskurs 5 visar lägre värden än övriga skolor i riket gällande studiero, men i nivå med riket gällande trygghet. Vid Skolinspektionens tillsyn av verksamheten har inget annat framkommit än att tryggheten och studieron är god.