

Halmstads kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Getingeskolan 1  
belägen i Halmstads kommun

## Uppföljning av tillsyn i Getingskolan 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Halmstads kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 maj 2016 beslut efter tillsyn för Getingskolan 2, som då omfattade förskoleklass och årskurserna 2, 4, 6 och 8 (dnr 43-2015:9170). Skolenheten delade lokaler med Getingskolan 1 som då omfattade övriga årskurser i grundskolan. Huvudmannen har inför läsåret 2016/17 organiserat om skolenheterna på så sätt att Getingskolan 1 numera omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5 och Getingskolan 2 omfattar årskurserna 6-9. De elever som vid Skolinspektionens tillsyn under våren 2016 tillhörde Getingskolan 2 är nu inskrivna i både Getingskolan 1 och Getingskolan 2. För att kunna avgöra i vilken utsträckning de i beslut den 16 maj 2016 konstaterade bristerna i Getingskolan 2 är åtgärdade har Skolinspektionen därför gjort en uppföljning vid båda skolenheterna. Skolinspektionens uppföljning av Getingskolan 2 (dnr 43-2015:9170) avslutas härmed och övergår till ärenden med dnr 43-2017:2236 avseende Getingskolan 1 och dnr 43-2017:2235 avseende Getingskolan 2.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Halmstads kommun inkom med den 26 augusti respektive den 12 oktober 2016, samt på de uppgifter som framkom i intervjuer vid uppföljningsbesök den 26 januari 2017.

### **Sammanfattning av kvarstående brister**

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Halmstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

## Skolinspektionens ingripande

| Bedömningsområde  | Typ av ingripande     | Senaste datum för redovisning |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| 6. Styrning och utveckling av verksamheten  |                       |                               |
| Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Föreläggande vid vite | 2017-06-20                    |
| Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Föreläggande vid vite | 2017-06-20                    |

## Sammanfattning av avhjälpna brister

| Bedömningsområde  | Typ av ingripande |
|---|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande   |                   |
| I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.            | Brist avhjälp     |
| 4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling   |                   |
| Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.                       | Brist avhjälp     |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet   |                   |
| Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Brist avhjälp     |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| 6. Styrning och utveckling av verksamheten                               |  |               |
|  | Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. | Brist avhjälp |
| 7. Ytterligare brist – Ledningsstruktur och organisering av utbildningen |  |               |
|  | Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna.   | Brist avhjälp |

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

### Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Halmstads kommun att vid vite av 650 000 kronor **senast den 20 juni 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Om Halmstads kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

### Styrning och utveckling av verksamheten

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som sovarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Halmstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att rektor utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av skolenhetens resultat beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar slutsatserna av analysen och de beslutade åtgärderna.
- Se till att rektor planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.
- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

### *Motivering till bedömning av brist*

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Getingeskolan 1. Utredningen visar att rektorn inte ser till att skolenhetens kunskapsresultat analyseras och att rektorn därmed inte beslutar om och genomför några planerade utvecklingsåtgärder baserade på en sådan analys. Även om rektorn uppger att kunskapsanalys görs i verksamhetsrapporten som skickas till huvudmannen varje år visar utredningen att den verksamhetsrapport som rektorn skrev i september 2016 saknar uppgifter om kunskapsresultat, liksom en analys av resultat och planerade åtgärder. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i dessa delar.

*Bakgrund och Skolinspektionens utredning*

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 16 maj 2016 att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Getingeskolan 2. Utredningen visade att lärare följde upp vissa kunskapsresultat, men att detta inte ledde till en analys på skolenhetsnivå. Rektorn tog inte ansvar för att skolans kunskapsresultat eller elevers trygghet och studiero följdes upp och analyserades på klass- och skolenhetsnivå. Detta innebar att skolan inte kunde identifiera vilka åtgärder som skolan behövde vidta i syfte att öka måluppfyllelsen och förbättra verksamhetens kvalitet. Verksamheten uppfyllde därmed inte författningarnas krav. Halmstad kommun förelades att senast den 10 januari 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen har i yttrande, som inkom till Skolinspektionen den 26 augusti 2016, uppgett att analyser och utvärderingar ska genomföras i juni 2017, samt att alla ska delta i detta. Huvudmannen har även uppgett att Barn- och utbildningsförvaltningen har organiserat en utvecklingsorganisation för att bilda lär- och arbetsgrupper för rektorer i syfte att utveckla verksamheterna. Vidare uppger huvudmannen att skolområdescheferna kommer att driva utveckling av systematiskt kvalitetsarbete med rektorsgruppen samt följa utvecklingsarbetet med medarbetarsamtal och ytterligare uppföljningar. Därutöver har skolområdescheferna omfördelat ekonomiska medel till enheten.

Halmstad kommun har, efter förfrågan den 2 september 2016, den 12 oktober 2016 inkommit med kompletterande svar. Av detta svar framgår att svaren från den enkät som lärarna besvarat har sammanställts. Eventuella slutsatser av en analys av sammanställningen saknas. Till de kompletterande svaren bifogar huvudmannen även den verksamhetsrapport som rektorn sände till huvudmannen 2016-09-16. I verksamhetsrapporten saknas uppgifter om kunskapsresultat och även en analys av kunskapsresultaten och planerade utvecklingsåtgärder baserade på analys.

Skolinspektionen har den 26 januari 2017 genomfört uppföljningsbesök i Getingeskolan 1. Uppföljningsbesöket bestod i intervjuer med lärare och rektor.

Intervjuade lärare uppger att de inte har suttit tillsammans och tittat på resultat och analyserat dem.

Rektorn uppger i intervju att han inte har genomfört någon resultatgenomgång och inte heller analyserat skolenhetens sammanställda resultat inför läsåret 2016/2017. På frågan om hur skolan har arbetat med resultatuppföljning sedan i juni 2016 svarar rektorn att han två-tre gånger per termin följer upp elevernas individuella resultat årskursvis med pedagoger.

Rektorn säger att han inte har gjort någon analys av uppföljningarna och att han inte heller har satt in riktade insatser utifrån vad han sett i de samlade resultaten. Rektorn uppger att kunskapsanalys och resultatsammanställning görs i verksamhetsrapporten som skickas till huvudmannen.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att rektorn ansvarar för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Av skollagen framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

#### *Motivering till val av verktyg*

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Ett föreläggande får enligt 26 kap. 27 § skollagen förenas med vite. Skolinspektionen ska enligt samma bestämmelse förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Som Skolinspektionen redovisat ovan i detta beslut uppfyller verksamheten vid Getingeskolan 1 i Halmstads kommun inte författningarnas krav vad gäller att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att rektorn genomför systematiska och kontinuerliga analyser av skolenhetens kunskapsresultat och planerar och genomför utvecklingsåtgärder som baserar sig på analysen. Halmstads kommun föreläggs därför att vidta de åtgärder som beskrivits ovan.

Bristen är av allvarlig karaktär och Skolinspektionen har redan i beslut den 16 maj 2016 konstaterat att verksamheten vid dåvarande Getingeskolan 2, som numera delvis ingår i Getingeskolan 1, i Halmstads kommun inte uppfyllde författningarnas krav när det gällde att genomföra systematiska och kontinuerliga analyser av skolenhetens kunskapsresultat och att planera och genomföra utvecklingsåtgärder som baserar sig på analysen.

Halmstads kommun har trots nämnda beslut ännu inte vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt. Skolinspektionen finner därför skäl att förena föreläggandet med vite.

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### ***Undervisning och lärande***

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

#### ***Motivering***

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstads kommun har avhjälpt denna brist. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisningar samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

#### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstads kommun har avhjälpt denna brist. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisningar samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, eleohälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstads kommun har avhjälpt denna brist. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisningar samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

## Beslut

2017-04-25

10 (11)

Dnr 43-2017:2236

### **Ytterligare brist - Ledningsstruktur och organisering av utbildningen**

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna. (2 kap. 9 och 10 §§ skollagen)

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstads kommun har avhjälpt denna brist. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisningar samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson  
Avdelningschef



Kerstin Martinsson  
Föredragande/ Utredare

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

## **Bilaga 1: Överklagandehänvisning**

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.

