

Stockholms kommun

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Thorildsplans gymnasium i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast den **25 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete även innefattar psykologiska insatser för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Thorildsplans gymnasium i Stockholm uppvisar brister inom bedömningsområdet förutsättningar för lärande och trygghet. Det finns inte tillgång till psykologisk kompetens i tillräcklig utsträckning för att elevhälsan vid Thorildsplans gymnasium ska kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens utredning visar att skolans elevhälsa saknar psykologisk kompetens i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Psykolog kan anlitas när rektorn eller

elevhälsan bedömer att det finns en elev i behov av utredning. Psykologen deltar inte i det förebyggande elevhälsoarbetet. Elevhälsoarbetet förutsätter också en hög grad av samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser och övrig personal, vilket försvåras av att psykologen endast inkallas vid en enskild elevs behov av utredning. I arbetet med utredningar av en enskild elev ingår inte de generella förebyggande insatser som eleverna kan ha behov av för att stödja deras utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen bedömer därför att Thorildsplans gymnasium inte uppfyller författningskraven vad gäller psykologens förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Arbetet med elevhälsan förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper på skolan (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens utredning

Psykologisk kompetens saknas i det förebyggande elevhälsoarbetet. Enligt intervju med en av rektorerna uppger denne att det finns tillgång till psykolog genom Stockholms stads försorg. I arbetet med "komplexa" elevärenden kan rektorerna och elevhälsoteamet använda psykologen. Vidare uppger rektorn att psykologen inte är med i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Under intervjun framkommer att det är kuratorn som tar hand om elever med psykisk ohälsa.

Av elevintervjuerna framkommer att de inte känner till om det finns en psykolog vid skolan.

Av intervjun med elevhälsan framkommer att olika elevutredningar inte genomförs av psykologen utan av externa vårdgivare via remiss av skolläkaren och om "psykiatrisk hjälp" behövs för en elev ges även detta av externa vårdgivare efter kontakt från elevhälsan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Thorildsplans gymnasium i Stockholms kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stockholms kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Stockholms kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Stockholms kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Stockholms kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Stockholms kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Stockholms kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Beslutsfattare



Marie Wiberg-Svensson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Thorildsplans gymnasium

Fakta om Thorildsplans gymnasium

Thorildsplans gymnasium är en kommunal gymnasieskola i Stockholms kommun. Skolan är en del av gymnasieområde 4 i Stockholms utbildningsförvaltning. Området består av åtta gymnasieskolor. Vid skolan finns det fyra skolenheter som leds av varsin rektor. Skolan omorganiserades under våren 2016. Skolinspektionens tillsyn omfattar det nationella samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap (SA) och inriktning beteendevetenskap i skolenhet A och det nationella ekonomi-programmet (EK) med inriktning ekonomi i skolenhet D.

Vid tiden för tillsynen fanns vid de båda programmen totalt 423 elever.

Måluppfyllelse

Enligt Skolverkets statistik 2015/16 för de elever som avslutade sin utbildning vårterminen 2016 var den genomsnittliga betygspoängen för SA 13,3 riket (14,2) och för EK 12,5 (riket 14,5). Vid en jämförelse över tid framgår att skolans genomsnittliga betygspoäng har varierat. Andelen elever med gymnasieexamen (dvs. betygsatta i minst 2500 poäng) var för SA 83,3 procent (riket 90,3) och för EK var det 70,4 procent jämfört med rikets 90,3. Enligt nationell statistik var andelen elever med lägst betyget E i gymnasiegemensamma ämnen var i ekonomiprogrammet ämnet religionskunskap 1 lägst resultat med 70,4 procent av eleverna och i SA hade 91,0 procent av eleverna minst betyget E i matematik 1. I kurserna engelska 5, samhällskunskap 1 och i svenska 1 hade alla elever i SA och EK minst betyget E.