

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB

Org.nr. 556462-4368

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Engelska Skolan i Jönköping i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Engelska Skolan i Jönköping (organisationsnummer 556462-4368)

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Linda Wolf
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Engelska Skolan i Jönköping

Fakta om Engelska Skolan i Jönköping

Internationella Engelska Skolan i Jönköping är en fristående grundskola med årskurserna 1-9 med tillhörande fritidshem belägen i Jönköpings kommun.

Huvudman för skolan är Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med organisationsnummer 556462-4368. Verksamheten leds av en rektor och en biträdande rektor.

Enligt besluten den 18 januari 2008 (dnr 43-2007:1224), den 26 januari 2010 (31-2009:1494) och den 27 september 2011 (dnr 31-2011:1099) godkände Skolinspektionen huvudmannen att bedriva grundskola från förskoleklass till årskurs 9 samt fritidshem. Skolinspektionen beslutade den 2 december 2013 (dnr 64-2013:4841) med stöd av 9 kap. 18 § skolförordningen (2011:185) att Internationella Engelska skolan AB, under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning, får anordna högst hälften av den totala undervisningen på engelska.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn 851 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2015/16 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik 79,2-100 procent. Motsvarande resultat för riket var 80,3-94,9 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven 83,3-100 procent. Motsvarande resultat för riket var 91,3-98,9 procent.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i ämnena kemi, geografi, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, teknik, bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, biologi, fysik, historia och svenska. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än riket i ämnet svenska som andraspråk. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 90,0 procent. Motsvarande värde för riket var 79,2 procent.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var det genomsnittliga meritvärdet 271,1. Motsvarande värde för riket var 224,1. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 90,0 procent. Motsvarande resultat för riket var 74,2 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var högre än genomsnittet i riket i samtliga ämnen utom i moderna språk (språkval) och i svenska som andraspråk.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 79 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 96 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 66 procent av eleverna i årskurs 9 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 83 procent av eleverna i årskurs 9 känner sig trygga i skolan.