

Hudiksvalls kommun

## Beslut för grundsärskola efter tillsyn av Östra skolan i Hudiksvalls kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hudiksvalls kommun att senast den **8 december 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Hudiksvalls kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

Rektorn utvecklar det systematiska kvalitetsarbetet för Östra skolans grundsärskola genom att:

- Utifrån uppföljningen analysera vad som påverkar och orsakar resultaten.
- Utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsåtgärder som ska genomföras.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Östra skolans grundsärskola. Kunskapsresultat, trygghet och studiero följs visserligen upp men det saknas en analys av resultaten på skolenhetsnivå. Skolans behov av utvecklingsåtgärder grundar sig inte på en analys av verksamhetens resultat. Det kan leda till att de åtgärder som vidtas inte ger avsedd effekt.

### Föreläggande

#### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Östra skolans grundsärskola. Rektorn följer visserligen upp elevernas kunskapsresultat och resultat från trygghetsenkäten samt sammanställer resultaten för skolenheten. I det systematiska kvalitetsarbetet saknas dock analyser av resultaten på skolenhetsnivå och det saknas därför planerade och beslutade utvecklingsåtgärder som utgår från en

analys av skolans samlade resultat. Eftersom det saknas en analys av de resultat skolan uppnått så har inte rektorn tillräckligt underlag för att planera eller besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLF5 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Skolinspektionens utredning visar att resultaten på skolenhetsnivå inte analyseras i skolans systematiska kvalitetsarbete. Vid intervju uppger lärare att de följer upp elevernas kunskapsresultat och att det genomförs en trygghetsenkät via smartboard där eleverna får besvara frågor inom området trygghet och studiero. Lärarna uttrycker även att de brukar samtala enskilt med varje elev om de känner sig trygga på skolan, har någon kamrat och hur det fungerar i matsalen. Lärarna antecknar också om det är något speciellt som eleverna vill framföra. Hur rektorn sedan analyserar resultaten, uppger lärarna i intervju att de inte har någon kännedom om. Rektorn bekräftar att elevernas kunskapsresultat följs upp och i ett kompletterande svar till Skolinspektionen uppger rektorn att eleverna på grundsärskolan genomför en trygghetsenkät i november varje år. Då Skolinspektionen vid intervju med rektorn efterfrågar en analys av resultaten på skolenhetsnivå bekräftar rektorn att skolans kvalitetsredovisning enbart innehåller "ett underlag från lärarna som endast är beskrivningar av aktiviteter."

Även skolans arbete med att besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder brister. Då Skolinspektionen i intervju efterfrågar rektorns uppfattning om vilka utvecklingsåtgärder som finns för verksamheten, uppger hon att "det borde finnas någonting, men svårt att se". Rektorn betonar dock vikten av att skolenheten fortsätter utveckla arbetet med modern teknik som programmering, vilket också är lustfyllt för eleverna.

Av insänd dokumentation till Skolinspektionen avseende skolans systematiska kvalitetsarbete framgår att det inte finns några analyser dokumenterade på skolenhetsnivå och därmed inte heller några utvecklingsåtgärder som grundats i en analys av arbetet. Inför tillsynen av Östra skolans grundsärskola har Skolinspektionen tagit del av insända dokument från rektorn. I dokumentet "Kvalitetsredovisning grundskola läsåret 2015/2016" finns sammanställningar av kunskapsresultat för årskurs 9, med underrubriker som benämns "analys av resultat per ämne". Under rubrikerna beskrivs vad skolans personal genomfört tillsammans med eleverna avseende olika insatser och aktiviteter. Innehållet beskriver genomförda aktiviteter inom verksamheten, men en analys av resultat saknas. Kvalitetsredovisningen saknar även utvecklingsåtgärder som avser verksamheten.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Eftersom Östra skolans grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Hudiksvalls kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

**Undervisning och lärande**

Hudiksvalls kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Hudiksvalls kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

**Bedömning och betygssättning**

Hudiksvalls kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Hudiksvalls kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Förutsättningar för lärande och trygghet**

Hudiksvalls kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson  
Beslutsfattare



Susanne Bäckstedt  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Östra skolan

## **Fakta om Östra skolan**

Östra skolan är en kommunal grundsärskola belägen i Hudiksvalls kommun. Grundsärskolan omfattar årskurserna 7 – 9, med totalt 18 elever som är inskrivna vid skolan. På skolan finns elever som läser både ämnen och ämnesområden i inriktningen tränings skolan. Verksamheten delar lokaler med Östra skolans grundskola.

### **Måluppfyllelse**

Skolverket redovisar ingen statistik för kunskapsresultat i grundsärskolan på nationell nivå. Enligt skolans egen enkät uppger alla elever att de är trygga och att de alltid har en vuxen att tala med.