

Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster
per.g.jonsson@saabgroup.com

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Björkö friskola
i Linköpings kommun

Tillsyn i Björkö friskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta kloster (822002-7596) under våren 2017. Björkö friskola besöktes av Skolinspektionen den 1 och 2 mars 2017.

Måluppfyllelse och resultat

Av skolans inskickade dokumentation framgår att eleverna i årskurs 6 har uppnått kunskapskraven i ämnena engelska, matematik, och svenska.

Av nationell statistik för år 2015/2016 framgår att samtliga elever i årskurs 9 fick godkänt betyg i ämnet bild, hem-och konsumentkunskap, idrott och hälsa, moderna språk och slöjd. I de andra ämnena låg måluppfyllelsen mellan 85 till 95 procent. Det framgår vidare att 75 procent av eleverna i årskurs 9 var behöriga att söka till gymnasieskolans yrkesprogram, jämfört med riket där andelen var 83,1 procent. Av nationell statistik framgår även att det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 ligger på 221,5 jämfört med 224,1 i riket.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-07-26
Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens utredning visar att rektorn inte anmäler alla fall av kränkande behandling skyndsamt till huvudmannen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster att senast den 26 juli 2017 vidta åtgärder för att av-

2017-04-26

3 (7)

Dnr 44 - 2016:11328

hjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att rektorn anmäler samtliga fall av kränkande behandling skyndsamt till huvudmannen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen kan konstatera att det finns brister i rektorns rutin för att anmäla samtliga fall av kränkande behandling skyndsamt till huvudmannen. Av intervju med rektorn framgår att rektorn gör en värdering av vilka anmälningar som bedöms vara allvarliga. Anmälningar som rektorn bedömer som allvarliga informeras huvudmannen om direkt. Övriga anmälningar får huvudmannen information om vid styrelsemötena som sker tre gånger per termin. Ovanstående uppgift framkom även vid intervjun med huvudmannen. Ett förfarande där vissa anmälningar sker till huvudmannen varannan månad innebär enligt Skolinspektionens bedömning att det dröjer alltför lång tid innan huvudmannen får information om en kränkning och kan agera. Rektors anmälningsskyldighet är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och därför behöver samtliga anmälningar till huvudmannen ske skyndsamt.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är i sin tur skyldig att skyndsamt utreda om-

2017-04-26

4 (7)

Dnr 44 - 2016:11328

ständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Skolverkets allmänna råd *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling* (SKOLFS 2012:10) framgår att Skolinspektionen har gjort bedömningen (dnr 2011:1248) att ett förfarande med anmälningar till huvudmannen månadsvis eller ännu mera sällan innebär att det dröjer alltför lång tid innan huvudmannen får information och kan agera. Rektors anmälningsskyldighet är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och därför behöver även anmälan till rektor och huvudman ske skyndsamt.

Skolinspektionens utredning

Intervjuer

Intervjuer har hållits med rektorn samt representanter för huvudmannen. Av intervjun med representanterna för huvudmannen framgår att det varierar hur styrelsen blir informerad om en kränkning har uppstått på skolan och att detta beror på karaktären av kränkningen. Huvudmannen informeras direkt, per telefon, av rektorn om det är en anmälan om kränkning som rektorn bedömer som allvarligare. De andra anmälningarna om kränkning som rektorn bedömer som mindre allvarliga informeras huvudmannen om vid styrelsemöten som genomförs tre gånger per termin.

Av intervju med rektorn framgår att hon gör skillnad på ärenden och att hon alltid anmäler anmälningar om kränkning som kräver en större insats direkt, per telefon, till huvudmannen medan hon väntar med att informera om andra kränkningar som hon bedömer som mindre allvarliga tills hon och huvudmannen träffas på styrelsemötena.

Det framgår vidare av intervjun att rektorn skriver in i sin rektorsrapport inför alla styrelsemöten alla kränkningar som har skett på skolan både de som hon bedömer som allvarliga och de som hon bedömer som mindre allvarliga. Denna rektorsrapport skickar även rektorn till huvudmannen inför styrelsemötena.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Björkö friskola inte följer bestämmelserna i skollagen föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga

2017-04-26

5 (7)

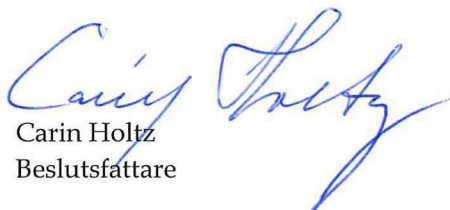
Dnr 44 - 2016:11328

beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar


Carin Holtz
Beslutsfattare


Åsa Rasmussen
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Björkö friskola

2017-04-25

8(7)

Dnr 44-2016:11328

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2017-04-25

8(7)

Dnr 44-2016:11328

Fakta om Björkö friskola

Huvudmannen är Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster med organisationsnummer 822002-7596. Huvudmannen driver förskoleklass, grundskola (årskurs 1–9) samt fritidshem på Björkö friskola. Huvudmannen driver utöver detta även förskolan Virvelvinden och Björkö fria gymnasium.

I Björkö friskola, som är belägen i Vreta Kloster i Linköpings kommun, går 220 elever totalt varav 26 i förskoleklass. Skolan leds av en rektor som har en beredningsgrupp som består av representanter från arbetslagen på skolan. Skolan har fyra arbetslag.