

Huvudman
barn.utbildning@skara.se

Rektor vid skolenhet
thomas.edlund@skara.se

2017-04-27
1 (2)
Dnr 400-2015:6585

Uppföljning av kvalitetsgranskning av utbildning på språkin introduktionsprogrammet vid Katedralskolan i Skara kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att de påbörjade åtgärder som Skara kommun redovisat är tillräckliga. Skolinspektionen förutsätter dock att arbetet fortskrider till dess att huvudmannen kommit tillrätta med de påtalade utvecklingsområdena. Det pågår regelbunden tillsyn av Skara kommun (43-2016:4736) och en av de skolenheter som besöks är Katedralskolan Ro B (43-2016:7195). Fortsatt uppföljning kommer att ske inom ramen för denna tillsyn. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av utbildning på språkin introduktionsprogrammet vid Katedralskolan i Skara kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 28 juni 2016. Senast den 9 september 2016 skulle Skara kommun inkomma med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden, vilket skedde.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katedralskolan senast den 28 februari 2017 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning, lika så har huvudmannen inkommit med en av Skolinspektionen efterfrågad komplettering av redovisningen den 28 mars 2017 som ytterligare kompletterades med huvudmannens plan för utbildning den 21 april 2017.

Huvudmannen har redovisat en plan för utbildning som omfattar språkin introduktionsprogrammet och som anger utbildningens ramar och inriktning. Av planen framgår bland annat att eleverna inte har möjlighet att läsa grundskoleämnen i den omfattning att elever kan bli behöriga för såväl yrkesförberedande som högskoleförberedande program. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen justerar planen för utbildningen att innefatta möjligheter att utforma utbildningen så att den är flexibel och anpassas efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, med avseende på studietakt, omfattning och innehåll. I detta innefattas elevers möjligheter att läsa ämnen för behörighet till såväl yrkesförberedande program som högskoleförberedande program.

Av redovisningen framgår att elever under läsåret 2016-2017 inte fått tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet med att rekrytera studie- och yrkesvägledare slutförs. Därtill framgår det att eleverna inte haft tillgång till elevhälsa i den utsträckning de hade behövt, men huvudmannen uppger att under slutet av våren beräknas elevhälsan vara fullt bemannad. Huvudmannen redovisar att elevhälsan och lärare inlett "Mentorssamverkan", med syfte att identifiera och planera för åtgärder och främjande insatser på gruppnivå utifrån identifierade behovsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Matilda Yvede
Utredare/ Föredragande