

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Kungsholmens grundskola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Kungsholmens grundskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 11 april 2016 beslut efter tillsyn för Kungsholmens grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med 6 september, 10 november 2016 samt 26 april 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

| Arbetsområde | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|-------------------|-------------------------------|
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet | | |
| Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Föreläggande | 2017-08-15 |

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde | Typ av ingripande |
|--|-------------------|
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet | |
| Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. | Brist avhjälp |
| 6. Styrning och utveckling av verksamheten | |
| Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. | Brist avhjälp |
| Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Brist avhjälp |
| Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. | Brist avhjälp |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Säkerställa att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och att psykolog är delaktig i detta arbete.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning är att Kungsholmens grundsärskola inte har avhjälpt bristen avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att även om kurator och skolsköterska numera är en del av elevhälsan vid grundsärskolan, deltar fortfarande ingen psykolog i skolans hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Kungsholmens grundsärskola i Stockholms kommun den 11 april 2016. I beslutet förelades Stockholms kommun att säkerställa att elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete innefattar samtliga kompetenser som omnämns i skollagen.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande inte finns någon psykolog i grundskolans hälsofrämjande och förebyggande arbete. I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder till Skolinspektionen framgår att det inte finns någon psykolog i skolans elevhälsa. Vidare framkommer att det kommer att rekryteras en psykolog, men att det i dagsläget inte finns någon psykolog som deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete. I intervjun med elevhälsan framgår att psykolog inte deltar i deras arbete mer än i specifika elevärenden och i åtgärdande arbete.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten på Kungsholmens grundskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreläggs Stockholms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit de åtgärder som krävts för att bristen avseende studie- och yrkesvägledning ska anses vara avhjälpt vid Kungsholmens grundsärskola.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder för hur huvudmannen ser till att tillgodose elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Av redovisningen framgår att skolan har en plan sedan terminsstarten hösten 2016 för studie- och yrkesvägledning. I intervju med lärare på grundsärskolan berättar de att de anpassar studie- och yrkesvägledningen utifrån elevernas förutsättningar.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit de åtgärder som krävts för att avhjälpna bristerna avseende kvalitetsarbete vid Kungsholmens grundskola. I intervjuer med lärare och rektorn framkommer att grundskolans resultat har följts upp, analyserats och att åtgärder vidtas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson
Beslutsfattare



Marie Högstedt
Föredragande