

Stockholms kommun

# Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Kungsholmens grundskola  
belägen i Stockholms kommun

## Uppföljning av tillsyn i Kungsholmens grundskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 27 april 2016 beslut efter tillsyn för Kungsholmens grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 5 oktober 2016 och den 27 mars 2017.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2017-08-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

## Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och*

*främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### *Åtgärder*

Säkerställa att elevhälsans samtliga kompetenser är delaktiga i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

### *Motivering till bedömning av brist*

Psykolog deltar fortfarande inte i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionens bedömning är att Kungsholmens grundskola inte har avhjälpt bristen avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att även om det nu finns en skolpsykolog tillgänglig på skolan används denne inte i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Kungsholmens grundskola i Stockholms kommun den 27 april 2016. I beslutet förelades Stockholms kommun att säkerställa att elevhälsan främst ska användas förebyggande och hälsofrämjande.

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I intervjuer med psykologer uppger de att de inte har varit involverade i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolans rektor uppger vid intervju att psykologen bland annat ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande samt samverka med de andra kompetenserna i elevhälsan. I intervjuer med de skolpsykologer som under läsåret 2016-2017 utfört uppdrag på skolan framkommer dock att de inte har deltagit i ett skolövergripande hälsofrämjande och förebyggande arbete. Deras arbete har varit fokuserat på

att utreda enskilda elever och att bidra till att skapa en god undervisnings-situation för de enskilda eleverna. En av skolpsykologerna säger att denne enbart träffat skolsköterskan i samband med utredningen av en elev och därför inte har någon vetskap om vilka behov som övriga elever på skolan har. Eftersom skollagen anger att elevhälsans arbete främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande bedömer Skolinspektionen att bristen ännu inte är avhjälpd.

#### *Motivering till val av verktyg*

Då Stockholms kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stockholm kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Avhjälpda brister i verksamheten**

##### ***Förutsättningar för lärande och trygghet***

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, God miljö för utveckling och lärande, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälppt denna brist.

### *Motivering*

#### **Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete på skolan**

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit de åtgärder som krävts för att bristen ska anses vara avhjälppt.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning där det bland annat framgår att ett förebyggande värdegrundsarbete genomförs genom fortbildningsinsatser och workshops som berör både elever och personal. Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i skolan för läsåret 2017 visar att eleverna i alla skolans årskurser trivs bättre och känner sig mer trygga än föregående år. Eleverna upplever i hög grad att vuxna som arbetar på skolan bryr sig om eleverna och "skojbråken" har minskat i omfattning. Skolan har identifierat att de fortfarande har ett arbete med att helt få bort "skojbråken".

#### **Eleverna vid grundskolan ges studie- och yrkesvägledning**

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit de åtgärder som krävts för att bristen avseende studie- och yrkesvägledning ska anses vara avhjälppt vid Kungsholmens grundskola.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder för hur huvudmannen ser till att tillgodose elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Av redovisningen framgår att skolan har en plan sedan terminsstarten hösten 2016 för studie- och yrkesvägledning för eleverna i alla grundskolans årskurser. I planen framgår också vilken personal som är ansvarig för de olika områden som eleverna ska arbeta med.

## Beslut

2017-04-28

7 (7)

Dnr 43-2015:10032

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson  
Beslutsfattare



Jens Andersson  
Föredragande