

Dals-Ed kommun
kommun@dalsed.se

Rektorn vid Hagaskolan
maria.svantesson@dalsed.se

Beslut efter uppföljning för grundskolan

efter riktad tillsyn av utbildningen vid
Hagaskolan för elever placerade på Hem för
Vård eller Boende i Dals-Eds kommun

Uppföljning efter riktad tillsyn av utbildningen i kommunala grundskolor för elever placerade på HVB

Skolinspektionen genomförde under hösten 2016 en riktad tillsyn av utbildningen i kommunala grundskolor för elever placerade på HVB¹. Granskningen av Hagaskolan i Dals-Eds kommun ingick i denna tillsyn. Hagaskolan besöktes den 22 september 2016 och beslut med föreläggande fattades den 14 december 2016.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av beslutet kan Skolinspektionen konstatera att huvudmannen och rektorn påbörjat ett arbete med att avhjälpa de påtalade bristerna. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen och rektor fortsätter detta förbättringsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av utbildningen i Dals-Eds kommun för elever placerade på HVB.

Konstaterade brister enligt tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade att Dals-Eds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevernas olika behov. Eleverna ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan uppväger skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. (1 kap. 4 § 2st och 3 kap. 3-12 §§ skollagen, skolförordningen 5 kap. 4 § 5a § och 14-15 §§ samt 9 kap. 4a §)

Skolinspektionen bedömde att följande åtgärder behövde vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Rektorn måste dokumentera de beslut som avser elevernas utbildning baserat på underlag utifrån elevernas behov. Detta innefattar beslut om; svenska som andraspråk, studiehandledning på modersmålet, prioriterad timplan, placering i förberedelseklass eller ordinarie undervisningsgrupp, utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram.
- Rektorn måste se till att det finns rutiner för bedömning av elevernas kunskaper inför övergången mellan förberedelseklass och ordinarie

¹ Ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6. kap 1 § socialtjänstlagen (2001:435).

undervisningsgrupp. I detta innefattas att skapa förutsättningar för informationsutbyte mellan avlämnande lärare i förberedelseklass och mottagande lärare i ordinarie undervisningsgrupp. Det är viktigt att även studiehandledaren är delaktig i detta arbete.

- Rektorn måste se till att omfattningen av studiehandledning på modersmålet motsvarar elevernas behov så att de kan tillgodogöra sig utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.
- Rektorn måste se till att behov av särskilt stöd utreds då elever riskerar att inte nå kunskapskraven, eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. I detta innefattas att samråd sker med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.
- Huvudmannen och rektorn måste se till att samtliga kompetenser finns att tillgå inom skolans elevhälsa. I detta innefattas att se till att kurator anställs och även är delaktig i skolans arbete med nyanlända elever.

Motivering till beslutet

Dokumentation och uppföljning av rektorns beslut samt särskilt stöd för nyanlända elever

Av Dals-Eds kommuns redovisning framgår att blanketter tagits fram för rektors beslut om svenska som andra språk, placering i förberedelseklass, prioriterad timplan, anpassad studiegång och placering i särskild undervisningsgrupp samt ansökan om modersmålsundervisning.

Utöver detta har ett dokument utarbetats kallat "Rutiner för mottagande och kartläggning av nyanlända elever i förberedelseklass - Undervisningen i ordinarie klass - Uppföljning". Av rutinen framgår insatser och ansvarig person för insatserna, enligt Skolinspektionen kan rutinen jämföras med en "checklista". Rutinerna uppges ha lett till en systematisk överblick på skolan av målgruppen nyanlända elever och de ingår numera som en naturlig del i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Utredning av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram följer de rutiner som gäller för alla elever på skolan. Behovet av extra anpassningar synliggörs tidigt och åtgärder sätts in. Individuella beslut för samtliga elever uppges nu finnas och följs upp regelbundet. Specialpedagogen samråder och genomför uppföljningar med samordnaren i förberedelseklass och SVA- läraren. Elevhälsan är delaktig i uppföljningsarbetet en gång i månaden. Elevhälsan uppges numera även innehålla samtliga kompetenser som skollagen kräver, kuratorstjänsten är därmed tillsatt.

Bedömning av elevernas kunskaper inför övergången från förberedelseklass till ordinarie undervisningsgrupp

Individuell och succesiv övergång sker till ordinarie undervisningsgrupp i de ämnen eleven bedöms kunna följa undervisningen med stöd av studiehandledare. Individuell uppföljning sker av elevernas kunskaper en gång i månaden, där studiehandledare, SVA-lärare och elevhälsan är delaktig. Detta arbete uppges ha lett till ökad dialog och kunskap om varandras arbetsområden och kring elevens utbildning och kunskapsutveckling. Personalen i förberedelseklassen uppges även ha fått konsultationssamtal med skolpsykologen vid flertal tillfällen i kompetensutvecklande syfte.

Studiehandledning på modersmålet

Alla elever som har behov av studiehandledning ges numera studiehandledning på modersmålet genom anställda studiehandledare. Studiehandledning ges som stöd på arabiska, dari och somaliska. Flertalet elever i årskurs 4-9 uppges ha börjat använda inläsningstjänst som studiestöd på modersmålet och alla nyanlända elever har en egen dator och tillgång till inläsningstjänst på sitt modersmål. Studiehandledningens omfattning utvärderas och elevernas kunskapsutvecklings följs upp kontinuerligt.

Utöver detta ansvarar studiehandledarna med stöd av samordnaren i förberedelseklass för att eleverna får information om, och möjlighet till undervisning på sitt modersmål. Modersmålsundervisning organiseras tillsammans med Ut-siktens gymnasium och en annan skola i kommunen.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Föredragande