

Vitraskolorna AB

Org.nr. 556458-6716

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vittra Jakobsberg
belägen i Järfälla kommun

Uppföljning av tillsyn i Vittra Jakobsberg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vittraskolorna AB (556458-6716) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 28 november 2016 beslut efter tillsyn för Vittra Jakobsberg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vittraskolorna AB inkom med den 15 mars 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Undervisning och lärande**

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens tillsyn av Vittra Jakobsberg under hösten 2016 bedömdes skolan ha brister gällande att i undervisningen ta hänsyn till de enskilda elevernas förutsättningar, behov, erfarenhet och tänkande. Skolan bedömdes även ha brister gällande elevernas reella inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälpts.

En av de åtgärder som huvudmannen redovisar är organisationen av elevhälsans arbete, där de olika kompetenserna har fått uppdrag och forum för att i arbetslagen lyfta frågor kring undervisning och lärande. Detta har, enligt huvudmannens redovisning, resulterat i att det i högre grad finns en samsyn kring bland annat att utmana eleverna i undervisningen. En annan av huvudmannen redovisade åtgärder är den kartläggning av elevers individuella behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande, som ligger till grund för gruppindelningar, resursfördelning och omfördelning av personal. Några andra av de redovisade vidtagna åtgärderna är introduktionsdag för nyanställda, fortbildningstillfällen, erfarenhetsutbyten och kollegialt lärande samt auskultationer med efterföljande handledningssamtal samt vid behov handlingsplaner för lärare.

Vidare redovisar huvudmannen att skolan har utvecklat arbetet med planering och utvärdering av undervisningen i de enskilda ämnena för att säkerställa att eleverna ges möjlighet till delaktighet avseende arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen. På skolan har en gemensam mall för lektionsstruktur arbetats fram, där bland annat elevinflytandet säkerställs. Lektionsmallen ska följas upp vid fyra tillfällen per läsår, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

I intervju i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan uppger de intervjuade lärarna att de upplever en markant förbättring gällande lärarnas förutsättningar att variera undervisningen och möta elevernas individuella förutsättningar och behov, tack vare de åtgärder som vidtagits på skolan. De intervjuade lärarna uppger även att de kollegiala samtalen gällande elevinflytande lett till att lärarna tillämpar och synliggör elevinflytandet i högre utsträckning än tidigare.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Vid tillsynen av Vittra Jakobsberg under hösten 2016 bedömdes skolan inte tillförsäkra eleverna en skolmiljö som i tillräcklig utsträckning präglades av trygghet och studiero, varpå Skolinspektionen bedömde att arbetet med att skapa trygghet och studiero behövde intensifieras på skolan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälpats.

En av de åtgärder som huvudmannen redovisar är en kartläggning av otrygga platser och situationer på skolan, vilket resulterat i åtgärder som till exempel att dörrar satts upp till samtliga klassrum och att schemalagd personal bemannar kapphall och korridorer. Andra redovisade åtgärder är bland annat organiserande och intensifiering av trygghetsrådets arbete, genomförande av ett värdegrundsprojekt i elevhälsoteamets regi, organiserade rastaktiviteter för eleverna, fortbildning och handledning gällande värdegrundsstärkande insatser, värdegrundssamtal i flick- och pojkgrupper samt införandet av ESSA-grupper (Empati, Självkänsla, Samarbete och Ansvar).

Enligt huvudmannens redovisning framkommer att elevernas svar i den årliga elevenkäten visar att känslan av trygghet ökat med 14 procentenheter mellan vårterminen 2016 och vårterminen 2017. Den upplevda trivseln har, enligt samma enkätundersökning, ökat med 10 procentenheter under samma period.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att resultaten från elev-enkäterna visar att studieron ökat med 7 procentenheter sedan förra enkät-tillfället. Att studieron har ökat på skolan sedan Skolinspektionens tillsyns-besök i september 2016 framkommer i samtliga elev- och personalintervjuer som Skolinspektionen genomförde i samband med uppföljningsbesöket på skolan den 20 april 2017.

Beslut

2017-05-03

6 (6)

Dnr 44-2015:9572

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell

Beslutsfattare



Lillie Eiríksdóttir Bäckwall

Föredragande