

Haninge kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Vendelsömalmskolan i Haninge kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Haninge kommun att senast den **28 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16-17 §§ skollagen; 6 kap. 5 § skolförordningen)

### Åtgärder

- Rektor ska se till att betygs katalogen förs enligt gällande föreskrifter.

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Haninge kommun en anmärkning.

Haninge kommun ska senast den **28 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför deras framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i de förutsättningar för lärande som huvudman och rektor ska se till är uppfyllda på skolan. Centrala stödfunktioner som studie- och yrkesvägledning ska användas aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Utredningen visar att den studie- och yrkesorienterande verksamhet vid Vendelsömalmskolan inte är utformad så att den tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Det framkommer även vid granskning av betygsdokumentationen från skolan att de ändringar som gjorts i betygskatalogen inte har genomförts i enlighet med författningarnas krav då ändringarna inneburit att vissa betyg sänkts.

## Föreläggande

### Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte säkerställer att betygskatalogen förs enligt gällande föreskrifter. Utredningen visar att ändringar gjorts och det har medfört att betyg har sänkts. Bristen kan leda till att elevernas betyg inte skyddas mot olovlig ändring eller att dokumentens äkthet inte kan säkerställas.

Enligt 3 kap. 14 § skollagen ska rektorn se till att betyg sätts enligt denna lag och andra författningar. Av 3 kap. 19 § skollagen framgår att om ett betyg innehåller uppenbara oriktigheter till följd av skrivfel eller liknande förbiseende får betyget rättas av rektorn. Vidare framgår av 3 kap. 20 § skollagen att om den eller de som har fattat ett beslut om betyg finner att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks.

I samband med besöket på Vendelsömalmskolan begärde Skolinspektionen att få ta del av skolans betygskatalog.

Vid granskning av betygsdokumentationen från Vendelsömalmskolan framkommer att man har gjort ändringar i betygskatalogen. I betygskatalogen från den 14 december 2016 har man exempelvis gjort ändringar för tre elever i klass 7A och för en elev i klass 7B. Ändringarna har medfört sänkningar av betygen.

Vid intervju med rektorn uppger denne att hen inte känner till att ändringar i betygskatalogen inte får innebära att betygen sänks. Rektorn förklarar att aktuella ändringar gjordes på grund av att provresultat inkom sent på terminen.

### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Då Vendelsömalmskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som finns för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Haninge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## Anmärkning

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Alla elever får inte studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans studie- och yrkesvägledning. Av utredningen framgår att det inte bedrivs någon organiserad studie- och yrkesvägledning för årskurserna 1-3. Det innebär att inte alla elever på skolan får det stöd de behöver för att senare göra välgrundade val inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamhet organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Studie- och yrkesvägledning ges inte till samtliga elever i alla årskurser på Vendelsömalmskolan. I årskurs 7 - 9 har lärarna tillsammans med den centralt placerade studie- och yrkesvägledaren arbetat inom området. Denne håller även i studie- och yrkesorienterande informationstillfällen för eleverna i årskurserna 4-6. För eleverna i årskurs 1-6 har det tidigare funnits en planerad "SYV-aktivitet" per år enligt studie- och yrkesvägledaren, men nu vare sig planeras eller genomförs några sådana aktiviteter.

I dokumentation från rektorn framgår att ett arbete gällande studie- och yrkesvägledning påbörjades i november 2016. Varje arbetslag ska där beskriva hur de arbetar med studie- och yrkesvägledning samt vad de behöver utveckla. Studie- och yrkesvägledaren kommer enligt rektorn att under våren 2017 träffa varje arbetslag för att tillsammans med dem bestämma vilka aktiviteter som ska föras in i skolans SYV-plan.

### ***Motivering till anmärkning som ingripande***

Mot bakgrund av att det vid Vendelsömalmskolan pågår ett arbete med att utarbeta en plan för studie- och yrkesvägledning bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Haninge kommun en anmärkning.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

### Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

  
Sara Rising  
Beslutsfattare

  
Kerstin Haster  
Föredragande

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Vendelsömalmskolan

## Fakta om Vendelsömalmskolan

Vendelsömalmskolan är en kommunal grundskola med förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 och fritidshem i Haninge kommun. Vid skolan finns även tre kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper så kallade lärstudios. Verksamheten leds av en rektor och två biträdande rektorer. Skolan har vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn 541 elever.

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

##### Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2015/16 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik 59 - 96 procent. Motsvarande resultat för riket var 80 - 95 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven 70 - 100 procent. Motsvarande resultat för riket var 91 - 99 procent.

##### Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i samtliga ämnen förutom matematik samt idrott och hälsa där den genomsnittliga betygspoängen var lägre än riket. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 79 procent vilket är det samma som för riket.

##### Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var det genomsnittliga meritvärdet 220. Motsvarande värde för riket var 229. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 69 procent. Motsvarande resultat för riket var 78 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var högre än genomsnittet i riket i idrott och hälsa, musik, biologi, fysik, kemi och teknik. I ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, matematik, moderna språk, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd och svenska var den genomsnittliga betygspoängen lägre än riket.

#### Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 53 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 94 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 66 procent av eleverna i årskurs 9 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 86 procent av eleverna i årskurs 9 känner sig trygga i skolan.