

Ale kommun

kommun@ale.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Aroseniussskolan i Ale kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ale kommun att senast den **18 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Ale kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Bedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ale kommun under våren 2017. Aroseniuskolan besöktes den 23 och 24 februari 2017. Vid tillsynen intervjuades skolans rektor och biträdande rektor, lärare, elever, representanter för elevhälsan samt studie- och yrkesvägledare.

Skolinspektionens tillsyn visar att det vid skolan bedrivs ett aktivt arbete, som avspeglar sig i utbildningens resultat, för att utveckla såväl undervisningen som övriga förutsättningar för att skolans elever ska nå så långt som möjligt utifrån utbildningens mål. Tillsynen visar emellertid att skolans bibliotek inte används aktivt i undervisningen och att dess utbud inte är tillgängligt för eleverna utanför lektionstid.

Det har vid tillsynen framkommit uppgifter om arbetsmiljön på skolan, bland annat vad gäller städ, klimat och ventilation. Dessa uppgifter överlämnas till Arbetsmiljöverket.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att skolbiblioteket inte används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Utredningen visar att eleverna inte har åtkomst till skolbiblioteket eftersom det hålls låst och att det i övrigt inte används i skolans pedagogiska verksamhet, med undantag för enstaka ämne.

Detta strider mot författningarnas krav som anger att eleverna i grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) framgår att med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar en så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det var motiverat med en egen bestämmelse i skollagen. Enligt grundskolans läroplan har rektorn ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel bibliotek.

Elever och lärare beskriver i intervju att det på skolan finns ett rum som utgör skolans bibliotek. Rummet är inrett med bokhyllor med böcker samt ett antal sittplatser och bord. Enligt såväl elever och lärare används inte skolbiblioteket regelbundet i undervisningen. I enstaka ämnen har biblioteket använts för att hämta skönlitteratur, exempelvis i ämnet svenska där de arbetar med "bänkbok". I de flesta ämnena används det inte alls. Enligt både elever och lärare är biblioteket låst, och elever måste be en lärare om hjälp för att låsa upp för att kunna använda biblioteket.

Enligt rektor och biträdande rektor har de ingen bild av användningen av skolbiblioteket, eftersom de inte följt upp detta närmre. De bekräftar emellertid att det

rum som används som skolbibliotek hålls låst och att elever måste be lärare om hjälp för att få tillgång till rummet och böckerna som finns där.

Motivering till föreläggande som ingripande

Ale kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Ale kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ale kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ale kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ale kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ale kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ale kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Karin Malmsten
Utredare/föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Arosenius skolan

Fakta om Aroseniussskolan

Aroseniussskolan är en grundskoleenhet för elever i årskurserna 7-9. Vid tiden för tillsynen finns för varje årskurs 4-5 parallellklasser och totalt går 365 elever på skolan. Skolans lärare är indelade i arbetslag runt respektive årskurs, där utöver lärare även specialpedagoger från elevhälsan ingår. I arbetslaget för årskurs 8 ingår organisatoriskt även studie- och yrkesvägledare. Elevhälsan på skolan består av specialpedagoger, kuratorer, skolsköterskor och skolpsykolog samt studie- och yrkesvägledare. Skolan leds av en rektor, som till sin hjälp har en biträdande rektor. Den biträdande rektorn har i huvudsak ett operativt ansvar för årskurs 8.

Skolan är belägen i samhället Älvängen i norra delen av Ale kommun.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 74 procent av eleverna i Aroseniussskolan uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/16. Andelen är lägre än rikets genomsnitt på 78 procent, men högre än läsåret 2014/15, då 61 procent av eleverna vid skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Vad beträffar skillnaden mellan olika ämnen visar den nationella statistiken att måluppfyllelsen varierar mellan som högst 99 procent i ämnet bild och som lägst 86 procent i ämnet matematik. Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2015/16 var 214,1. Motsvarande resultat i riket var 229,2.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Av Skolinspektionens enkäter som genomfördes under våren 2016 inför Skolinspektionens tillsyn, framgår att resultaten av enkäten, som besvarades av elever i årskurs 9 vid Aroseniussskolan (79 procent svarsfrekvens och 89 svarande), genomgående är lika eller lägre jämfört med samtliga skolenheter som ingick i enkätomgången.

På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" var det 83 procent som uppgav att det stämmer helt och hållet eller ganska bra, vilket ligger på samma nivå som resultaten för samtliga ingående skolenheter i enkätomgången. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" var det 58 procent som uppgav att det stämmer helt och hållet eller ganska bra, att jämföra med 61 procent för samtliga ingående skolenheter.

Av skolans egna enkäter för läsåret 2015/16, framgår det av resultaten när det gäller trygghet att mellan 78 och 88 procent av eleverna känner sig trygga på skolan.