

Hermods gymnasium ab

Org.nr. 556528-6696

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Hermods Gymnasium Malmö
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Hermods Gymnasium Malmö

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hermods gymnasium ab (556528-6696) under höstterminen 2016. Skolinspektionen fattade den 18 november 2016 beslut efter tillsyn för Hermods Gymnasium Malmö. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hermods gymnasium ab inkom med den 30 mars 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälpt
--	----------------

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hermods gymnasium ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som

minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hermods gymnasium ab avhjälpit denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens tillsyn av Hermods Gymnasium Malmö under höstterminen 2016 visade utredningen att huvudmannen behövde vidta åtgärder för att säkerställa att skolans elever som riskerade att inte nå kunskapskraven skyndsamt utreds för behov av särskilt stöd, samt att säkerställa att eleven ges det särskilda stöd som utredningen visar att eleven är i behov av.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpits.

De åtgärder som huvudmannen redovisar är bland annat att skolan infört och implementerat en ny arbetsgång gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, och att en ny rutin införts som säkerställer att specialpedagog kontinuerligt deltar vid de olika arbetslagens träffar för att utifrån den specialpedagogiska kompetensen ge handledning och stöd. Andra exempel på redovisade åtgärder är kompetensutveckling gällande extra anpassningar och särskilt stöd till en av specialpedagogerna samt kompetenshöjande insatser till hela personalen i form av föreläsningar och workshop.

Enligt huvudmannens redovisning påbörjades arbetet med att utveckla arbetet med särskilt stöd direkt efter Skolinspektionens besök i september 2016. Detta har resulterat i att elever nu uppmärksammas och utreds skyndsamt, samt får det stöd de är i behov av, och flera pedagogiska utredningar har genomförts och åtgärdsprogram är upprättade.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga

studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hermods gymnasium ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hermods gymnasium ab avhjälpit denna brist.

Motivering

Vid tillsynen bedömde Skolinspektionen att huvudmannen behövde se till att rektor vidtog åtgärder för att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero, genom att intensifiera skolans arbete för att säkerställa en god studiemiljö för alla elever.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpits.

De vidtagna åtgärderna som huvudmannen redovisar berör bland annat undervisningen; att rektor tillsammans med lärarna utformar tydligare lektionsplaneringar och lektionsstrukturer, en mer varierad undervisning, mer ämnesintegrering och mer anpassningar av undervisningen. Undervisningen i matematik har fått personalförstärkning för att kunna dubbelbemanna vissa lektioner.

Även förbättringsåtgärder gällande den fysiska miljön redovisas, såsom lokalmässiga förändringar gällande uppehållsrum, grupprum och studietorg samt visuella avskärmningar med hjälp av frostat glas i fönstren mellan lektionsalarna och korridoren.

I huvudmannens redovisning framgår även att nya ordningsregler tagits fram tillsammans med eleverna.

Huvudmannen uppger att de positiva effekterna som redan kan konstateras gällande studieron är att den tydligare organisationen och de lokalmässiga förändringarna skapat en lugnare studiemiljö för eleverna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hermods gymnasium ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hermods gymnasium ab avhjälpit denna brist.

Motivering

Vid tillsynen under hösten 2016 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen behövde se till att rektor vidtog åtgärder för att se till att elevhälsan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Rektor behövde även se till att skolbiblioteket används i skolans pedagogiska verksamhet som stöd för elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpits.

Beslut

2017-05-04

7 (7)

Dnr 44-2016:3146

De vidtagna åtgärder som huvudmannen redovisar gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete är bland annat att vart tredje elevhälsomöte är helt inriktat på att planera det förebyggande arbetet, rektor och biträdande rektor deltar i samtliga elevhälsomöten samt att elevhälso-teamets kompetenser är delaktiga i den dagliga verksamheten för att stödja och ge förutsättningar för eleverna att nå målen för utbildningen. Elevhälsoteamet har också fått förstärkning i form av en speciallärare. De vidtagna åtgärderna har, enligt huvudmannens redovisning, bland annat lett till temaveckor, coachande samtal med elever, studie- och yrkesvägledarens medverkan på metorstiderna och värdegrundsprojekt i kollegiet.

Vidtagna åtgärder som huvudmannen redovisar för att åtgärda bristen gällande skolbiblioteket är bland annat att skolbiblioteket har flyttats från ett rum till en öppen yta i anslutning till skolans studietorg, samt att en av skolans lärare har fått riktat ansvar för vissa områden gällande skolbiblioteket. För att säkerställa att skolbiblioteket på skolenheten följer de krav som gäller för skolbibliotek har huvudmannen utformat en biblioteksplan på central nivå. Under vårterminen 2017 påbörjade rektor säkerställandet av att alla lärare i sin planering av undervisningen inkluderar skolbiblioteket som en resurs i lärandet. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten har fått förstärkning i budgeten för att uppgradera utbudet i skolbiblioteket.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Malin Norell
Beslutsfattare

Lillie Eiríksdóttir Bäckwall
Föredragande