

Sigtuna kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Eddaskolan i Sigtuna kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sigtuna kommun att senast den **31 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Sigtuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

Se till att alla elever får anpassningar och stöd utifrån sina behov. Detta sker i förekommande fall genom att:

- extra anpassningar skyndsamt ges om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, samt
- särskilt stöd ges eleven på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Sigtuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

### Åtgärder

- Se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

## Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister i Eddaskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Detta eftersom inte alla elever vid Eddaskolan får extra anpassning och särskilt stöd utifrån sina behov. Tillsynen visar även att inte alla elever på Eddaskolan tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Detta eftersom utredningen visar att det, trots aktiva åtgärder, i vissa klasser inte råder studiero i undervisningen. Dessa brister riskerar leda till att alla elever inte ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

## Föreläggande

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Eddaskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Detta eftersom inte alla elever vid Eddaskolan får extra anpassning och särskilt stöd utifrån sina behov. Detta framgår av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn. Dessa brister riskerar leda till att alla elever inte ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Av skollagen följer att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, ska elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utredas. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionens utredning visar att alla elever inte får det stöd som de behöver i form av extra anpassningar och särskilt stöd. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår förvisso att det bedrivs ett aktivt arbete med olika former av stöd på skolan. Dock framkommer i intervjun med lärare en samstämmighet i att alla elever inte får rätt stöd. Lärarna berättar att det finns en till flera elever i nästan varje klass som behöver mer stöd än vad de får. I någon klass är det upp mot åtta elever som inte får tillräckligt stöd, enligt lärarna. En lärare berättar att vissa elever kan behöva en-till-en undervisning men att det inte finns resurser till det. En del elever får visserligen viss undervisning av specialpedagogen, men andra elever "faller mellan stolarna" berättar några lärare. En konsekvens av bristerna i stödet är, enligt lärarna, att studiemiljön blir orolig.

Även i intervjun med elevhälsan framgår att alla elever inte får det stöd som de behöver. Deltagarna vid intervjun berättar att det är många elever som har extra anpassningar i klasserna och att det i vissa fall är för få vuxna i klassrummet. Vidare berättar deltagarna att det finns lärare som inte lyckas ge stöd i alla klasser. Deltagarna berättar även att det finns åtminstone en elev som inte får det särskilda stöd som eleven

behöver. Detta eftersom det inte finns resurser för att ge eleven enskild undervisning. Vidare berättar en deltagare att de utåtagerande eleverna behöver mer stöd än vad de får.

I intervjun med rektorn framgår att rektorn bedömer att alla elever som har behov av särskilt stöd troligen får sådant stöd, men att det i vissa fall finns brister inom det pedagogiska ledarskapet och anpassning av undervisningen. Rektorn berättar att det troligen inte är mer särskilt stöd som behövs, utan att det är arbetet med extra anpassningar som behöver utvecklas på skolan. Rektorn säger även att det generellt sett finns tillräckligt med vuxna i klassrummet och att det snarare är en fråga om det pedagogiska ledarskapet när det inte fungerar. Rektorn berättar också att det skiljer sig mycket mellan lärarna i hur väl de lyckas individanpassa undervisningen.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom Sigtuna kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sigtuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att inte alla elever på Eddaskolan tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Detta eftersom utredningen visar att det, trots aktiva åtgärder, i vissa klasser inte råder studiero i undervisningen. Brister i studieron riskerar leda till att elevernas utveckling mot utbildningens mål försvåras.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Skolinspektionens utredning visar att det inte råder studiero i alla klasser. Detta framgår av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn. I intervjun med lärare framförs att studieron skiljer sig mycket åt mellan olika klasser. I vissa klasser är det studiero, medan det i andra klasser inte alls är studiero. I ett par klasser kan eleverna inte koncentrera sig under större delen av skoldagen på grund av problemen med studieron, säger lärarna. Även av intervjun med elevhälsan framgår att det finns ett par klasser där studieron inte är bra. Vidare framgår att elevhälsan genomför insatser i dessa klasser för att förbättra studieron. Deltagarna i intervjun med elevhälsan lyfter även fram att studieron också varierar över tid i en och samma klass. Även rektorn berättar i intervjun att det finns några klasser som har problem med studieron och att det bedrivs ett arbete för att komma tillrätta med dessa problem.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom Sigtuna kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sigtuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

### Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson  
Beslutsfattare



Mattias Ahlquist  
Föredragande

### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Eddaskolan

## Fakta om Eddaskolan

Eddaskolan är en kommunal skola i Sigtuna kommun. Skolan ger undervisning i förskoleklass och årskurs 1–3 i grundskolan. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 167 elever. I anslutning till skolan finns även ett fritidshem.

### Måluppfyllelse

Av Skolverkets officiella statistik (SIRIS) framgår att resultaten på de nationella proven i årskurs 3 läsåret 2015/16 var förhållandevis låga i matematik. På sju av nio delprov uppnådde en lägre andel av skolans elever kravnivån än genomsnittet i riket. Andelen som nådde kravnivån varierade från som lägst 42,9 procent på delprovet Skriftliga räknemetoder, till som högst 95,2 procent på delproven Rumsuppfattning och geometriska objekt samt Huvudräkning. Däremot hade skolans elever höga resultat på det nationella provet i svenska som andraspråk. Med undantag för ett delprov, Skriva: faktatext, så nådde en högre andel av skolans elever kravnivån för godtagbara kunskaper än genomsnittet i riket. På delprovet Tala: muntlig uppgift nådde samtliga elever kravnivån. Lägst andel elever som nådde kravnivån var det på delprovet Skriva: faktatext, där 72,2 procent av eleverna nådde kravnivån.