Skolinspektionen

Beslut

2017-05-11

Dnr 44-2015:9881

Al-Kowneyn Utbildning Centrum

Org.nr. 802409-7555

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kista International School belägen i Stockholms kommun

Skolinspektionen
Box 23069, 104 35 Stockholm

Uppföljning av tillsyn i Kista International School

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Al-Kowneyn Utbildning Centrum (802409-7555) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 1 juli 2016 beslut efter tillsyn för Kista International School. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Al-Kowneyn Utbildning Centrum inkom med den 15 november 2016 och den 2 mars 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade Skolinspektionen konstaterar att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten			
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-08-15
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-08-15
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			

	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-08-15
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-08-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning nya brister som framkommit vid uppföljning

I samband med uppföljningen har Skolinspektionen identifierat nya brister.

Skolinspektionens ingripande

Ytterligare brister	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
När det gäller särskilt stöd följs inte insatta åtgärder upp och utvärderas.	Föreläggande	2017-08-15

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälpt
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälpt
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen överlämnar elevernas slutbetyg till	Brist avhjälpt

	den kommun där skolan är belägen.	
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Det har även framkommit nya brister i samband med uppföljningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa samtliga brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Al-Kowneyn Utbildning Centrum att senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska se till att det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister gällande det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Utredningen visar att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionen kan konstatera att rektorn utifrån en uppföljning av skolans resultat vidtagit och genomfört åtgärder i syfte att utveckla utbildningen. Utredningen visar dock att skolan inte i tillräcklig omfattning har dokumenterat sitt arbete vad gäller beslut och genomförande av åtgärder för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Huvudmannen har till Skolinspektionen redovisat en dokumenterad uppföljning av elevernas resultat per ämne, klass samt på individnivå och resultat av en genomförd trygghetsenkät. I intervjuer med lärare och rektor beskriver dessa även att åtgärder har vidtagits utifrån den analys som har genomförts från det att rektorn började vid skolan. Exempel på åtgärder som vidtagits är bland annat uppdelningar av klasser och att systematisera skolans arbete med särskilt stöd men även arbetet med att öka tryggheten på skolan. I intervju uppger rektorn att kvalitetsarbetet i sin helhet ännu inte är dokumenterat i alla delar. Först i slutet på läsåret kommer kvalitetsarbetet i sin helhet vara färdigställt med uppföljning av resultat, analys av dessa samt vilka åtgärder som avses att vidtas för att utveckla utbildningen.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Eftersom verksamheten vid Kista International School inte är utformad i enlighet med författningarnas krav, föreläggs Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska se till att det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister gällande det systematiska kvalitetsarbetet. Utredningen visar att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att utveckla skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionen kan konstatera att en uppföljning av skolans resultat vidtagits och åtgärder genomförts i syfte att utveckla utbildningen. Utredningen visar dock att huvudmannen inte i tillräcklig omfattning har dokumenterat sitt arbete vad gäller beslut och genomförande av åtgärder för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Huvudmannen har till Skolinspektionen redovisat en dokumenterad uppföljning av elevernas resultat per ämne, klass samt på individnivå. I intervjuer med lärare och rektor beskriver dessa även att åtgärder har vidtagits utifrån den analys som har genomförts. Exempel på åtgärder som vidtagits är bland annat uppdelningar av klasser och att systematisera skolans arbete med särskilt stöd men även arbetet med att öka tryggheten på skolan. I intervju uppger rektorn att kvalitetsarbetet i sin helhet ännu inte är dokumenterat i alla delar. Först i slutet på läsåret kommer kvalitetsarbetet i sin helhet vara färdigställt med uppföljning av resultat, analys av dessa samt vilka åtgärder som avses att vidtas för att utveckla utbildningen. Representanter för huvudmannen uppger i intervju att de har digital tillgång till elevernas resultat och för en löpande dialog med rektorn om åtgärder som behöver vidtas. Representanterna uppger vidare att kvalitetsarbetet först till sommaren kommer att vara fullständigt dokumenterat med uppföljning, beslut om och planering för genomförande av åtgärder.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Eftersom verksamheten vid Kista International School inte är utformad i enlighet med författningarnas krav, föreläggs Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Nya brister som framkommit vid uppföljning

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Al-Kowneyn Utbildning Centrum att senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Föreläggande

Beskrivning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Al-Knowneyn Utbildning Centrum inte uppfyller författningskraven avseende att:

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.

Författningar

3 kap. 9 § skollagen.

Åtgärder

Rektorn ska se till att de vidtagna åtgärderna i åtgärdsprogram följs upp och utvärderas.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att rektorn inte säkerställer att de vidtagna åtgärderna i beslutade åtgärdsprogram följs upp och utvärderas. Då arbetet med åtgärdsprogram brister i denna del kan det innebära en risk att de elever som behöver särskilt stöd inte ges sådant stöd på det sätt eller i den omfattning som behövs.

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att flera åtgärder har vidtagits i arbetet med särskilt stöd. I intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer dock att alla de åtgärdsprogram som beslutats under bland annat höstterminen 2016 inte har följts upp och utvärderas i enlighet med vad som bestämts. Rektorn uppger även att arbetet med uppföljningar fortsatt är ett område som behöver utvecklas. Vidare uppger rektorn att en orsak till att uppföljningar inte har genomförts beror på att den ansvariga specialpedagogen slutade. Rektorn säger dock att han under elevhälsans möten säkerställer att eleverna ges det särskilda stöd de behöver även om uppföljningar inte har dokumenterats. Vid besöket tog Skolinspektionen del av elva elevakter och bad att få se utredningar, åtgärdsprogram och uppföljningar i de fall sådana hade hunnit genomföras. I åtta av de elva akterna kunde Skolinspektionen konstatera att elevernas åtgärdsprogram saknade en dokumenterad uppföljning och utvärdering av de vidtagna åtgärderna.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Eftersom verksamheten vid Kista International School inte är utformad i enlighet med författningarnas krav, föreläggs Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att anpassa undervisningen efter varje enskild elevs behov och förutsättningar.

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder som innefattar bland annat kollegialt lärande med fokus på språkutvecklande lärande, arbete med formativ bedömning och arbete med inläsningstjänst. I de intervjuer som genomfördes vid återbesöket bekräftas huvudmannens skriftliga uppgifter. Både elever och lärare ger flera exempel på hur undervisningen utgår från och är anpassad utifrån elevernas enskilda behov och förutsättningar.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla

metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att tillgodose elevers behov av särskilt stöd.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen angett att skolans elevhälsa har förstärkts med bland annat specialpedagog och ytterligare speciallärare i syfte att tillgodose elevers behov av särskilt stöd. I genomförda intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan berättar dessa att elevhälsan har förstärkts och att elevhälsan idag har en dimensionering som är rimlig givet elevernas behov av särskilt stöd. Vidare uppges att de elever som är i behov av särskilt stöd även ges det stödet.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett flera åtgärder i arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. En sådan åtgärd är att eleverna fått identifiera otrygga platser samt att huvudmannen har ökat vuxennärvaron på de platser som upplevts som otrygga. Huvudmannen har i genomförda enkäter med eleverna även kunnat visa på en ökad trygghet på skolan. Därtill framkommer i Skolinspektionens intervju med eleverna att en orsak till den ökade tryggheten är den täta vuxennärvaron på raster både utomhus och inomhus. I intervju har rektorn och representanter för huvudmannen även uppgett att huvudmannen informeras om de fall av kränkande behandling som rektorn får kännedom om.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, God miljö för utveckling och lärande, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att bedriva ett förebyggande värdegrundsarbete.

Skolinspektionens utredning visar att skolan nu bedriver att förebyggande värdegrundsarbete. I intervjuer med flera grupper framkommer att skolan genomfört temaveckor kopplade till skolans värdegrundsarbete. De teman som har berörts har bland annat handlat om språkbruk och beteende men även om hälsa. Det framgår även att ett arbete kopplat till barnkonventionen har genomförts av mentorerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som innefattar en dokumenterad uppföljning av skolenhetens resultat samt trygghet och studiero

Huvudmannen har till Skolinspektionen redovisat en dokumenterad uppföljning av elevernas resultat per ämne, klass samt på individnivå och resultat av en genomförd trygghetsenkät.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja

elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen överlämnar elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen. (29 kap. 18 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder då det fanns brister i tillgången till specialpedagogisk kompetens och för att skolan inte överlämnade slutbetyg till Stockholms kommun.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen uppgett att skolan nu lämnar in betygen till Stockholms kommun och har förtydligat rutinerna på skolan så att det inte uppstår en sådan situation igen.

Vidare har huvudmannen i redovisningen uppgett att den specialpedagogiska kompetensen har utökats med både specialpedagog och speciallärare. I intervju med representanter för elevhälsan uppges att de upplever att elevhälsan har en tillräcklig dimensionering för att klara av sitt uppdrag.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-Kowneyn Utbildning Centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 1 juni 2016 förelagt Al-Kowneyn Utbildning Centrum att vidta åtgärder i arbetet med att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som innefattar en dokumenterad uppföljning av resultat inom utbildningen.

Huvudmannen har till Skolinspektionen redovisat en dokumenterad uppföljning av elevernas resultat per ämne, klass samt på individnivå och resultat av en genomförd trygghetsenkät.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Malin Norell
Beslutsfattare

Leif Eriksson
Föredragande