

Uppföljningsbeslut

Stockholm kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2017-05-12
1 (2)
Dnr 403-2015:2217

Rektor vid Alviksskolan
anna.l.eriksson@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Alviksskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Alviksskolan i Stockholms kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 1 april 2016:

- Skolans lärare behöver i högre grad samverka med varandra och elevhälsan för att analysera elevernas behov av extra anpassningar.
- Skolan behöver se till att samtliga extra anpassningar som eleverna bedöms vara i behov av och som skrivs in i elevernas dokumentation sätts in skyndsamt.
- Skolan behöver se till att lärarna genomför uppföljningar av extra anpassningar så att de kan korrigera dessa om de inte har avsedd effekt.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 1 april 2017 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att Alviksskolan har reviderat sin elevhälsoplan med nya rutiner för extra anpassningar. Elevhälsoplanen har implementerats hos personalen och det har införts gemensamma mötestider för personal och elevhälsa för att öka samverkan. Enligt redovisningen bedrivs ett fortsatt utvecklingsarbete för att följa upp, utvärdera och korrigera extra anpassningar. För att säkerställa att eleverna erhåller extra anpassningar som ger avsedd effekt har huvudmannen även tagit fram ett nytt stödmaterial. Stödmaterialet tar hänsyn till elevernas förutsättningar och det dokumenteras vilka extra anpassningar som anses lämpliga för eleven. Arbetet med stödmaterialet utvecklas vidare av skolans specialpedagoger som har avsedd tid för detta arbete.

Av redovisningen framgår även att huvudmannen i sitt systematiska kvalitetsarbete gett huvudmannens samtliga skolenheter anvisningar om att tydliggöra elevhälsans uppdrag i skolenheternas verksamhetsplaner. Detta för att tydliggöra elevhälsans arbete på individ-, grupp- och organisationsnivå i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbete som sker på skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Stina Linder
Utredare