

Sociala missionen

Org.nr. 802003-1178

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Gymnasieskolan Futurum
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Gymnasieskolan Futurum

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sociala missionen (802003-1178) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 29 augusti 2016 beslut efter tillsyn för Gymnasieskolan Futurum. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sociala missionen inkom med den 15 november 2016 och kompletterande uppgifter den 22 februari 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Sociala missionen inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Föreläggande	2017-09-29

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälp
8. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehjälper på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sociala missionen att senast den 29 september 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sociala missionen inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att ett skolbibliotek används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Gymnasieskolan Futurum fortsatt brister i att se till att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek som används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen visserligen har redovisat en plan för hur skolans elever i dagsläget, i större utsträckning, ska kunna komma i kontakt med ett bibliotek. Eleverna ska få utföra enstaka uppgifter på närliggande bibliotek, införskaffa lånekort, besöka Stockholms stadsbibliotek samt lära sig att söka efter böcker på Stockholms stadsbiblioteks hemsida.

Skolinspektionens bedömning är dock att de åtgärder som huvudmannen redovisat, inte är tillräckliga för att eleverna ska anses ha tillgång till ett skolbibliotek som ställs till elevernas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Beslut

2017-05-15

5 (8)

Dnr 44-2015:9853

I skollagen framgår att elever i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) avses med skolbibliotek vanligtvis en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Skolinspektionen fattade den 29 augusti 2016 beslut efter tillsyn av Gymnasieskolan Futurum med Sociala Missionen som huvudman. I beslutet bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i att Gymnasieskolan Futurums skolbibliotek inte uppfyllde författningarnas krav. Skolbiblioteket innehöll inte en tillräcklig variation eller omfattning av litteratur och andra medier för att kunna stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framkommer att skolan har utarbetat en plan för skolbiblioteket kallad "Plan för skolbibliotek". I planen framgår att eleverna i år 1 ska besöka ett bibliotek i centrala Stockholm för att få en visning av biblioteket. Eleverna ska även skaffa ett eget lånekort vid besöket. Eleverna ska sedan besöka ett närliggande bibliotek för att utföra två arbetsuppgifter. Av dokumentationen framgår inte i vilket eller vilka ämnen dessa arbetsuppgifter ska utgå ifrån. I planen framgår även att eleverna i år 1 ska besöka ett bibliotek som ligger nära deras bostadsort och låna en bok. Under år 2 och 3 ska eleverna, inom ramen för några av deras kurser, besöka ett bibliotek och de ska även visa att de kan söka efter böcker på Stockholms Stadsbiblioteks hemsida.

I ytterligare komplettering som huvudmannen inkom med den 22 februari 2017 framkommer att elevernas arbetsuppgifter på biblioteket under år 1 inte är på förhand bestämda uppgifter, utan beror på vilket behov som finns i kurserna just då. Exempelvis kan en uppgift bestå av att ta reda på vilken hylla som ungdomsböcker står på eller att låna en bok på engelska för kursen Engelska 5. Eleverna ska även ta reda på information om ljudböcker och talböcker, skapa en enkät där de, inom ramen för någon av handelskurserna, frågar bibliotekarier om exempelvis behovet av bibliotek. Eleverna ska vidare, i kursen branschkunskap, exempelvis hitta material kring handels historia. Det framkommer även att eleverna, under år 2 och 3, ska besöka Gröndals bibliotek, Hornstulls bibliotek eller Stadsbiblioteket en gång per läsår. Eleverna uppmanas även att gå till ett bibliotek i det närområde eleverna bor. Det skiftar från år till år i vilka ämnen som eleverna ska göra sådana uppgifter beroende på respektive kursupplägg i samtliga årskurser. De aktuella ämnen som eleverna ska genomföra uppgifter i är svenska, engelska, naturkunskap, samhällskunskap, historia och handelsämnen.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Gymnasieskolan Futurum inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs huvudmannen att vita åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sociala missionen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6§ skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sociala missionen avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade den 29 augusti 2016 beslut efter tillsyn av Gymnasieskolan Futurum med Sociala Missionen som huvudman. I beslutet

förelade Skolinspektionen Sociala Missionen att se till att utbildningen på introduktionsprogrammet språkintröduktion utgår från en av huvudmannen upprättad plan. Detta med anledning av att Skolinspektionen bedömt att det är viktigt att det finns en upprättad plan för språkintröduktionen, då det inte finns några nationella examensmål fastställda på introduktionsprogrammet.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen i planen för introduktionsprogrammet språkintröduktion är avhjälpd.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framkommer att Gymnasieskolan Futurum har upprättat en plan för språkintröduktionen och som även är implementerad i verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sociala missionen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sociala missionen avhjälpd denna brist.

Beslut

2017-05-15

8 (8)

Dnr 44-2015:9853

Motivering

Skolinspektionen fattade den 29 augusti 2016 beslut efter tillsyn av Gymnasieskolan Futurum med Sociala Missionen som huvudman. I beslutet förelade Skolinspektionen Sociala Missionen att se till att det skulle finnas tillgång till psykolog och att skolan skulle erbjuda eleverna studiehandledning på modersmål till de elever som behövde det.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna i tillgången till elevhälsa och studiehandledning är avhjälpna.

I huvudmannens redogörelse övervidtagna åtgärder framkommer att psykolog deltar i skolans elevhälsomöten vilket beskrivs i skolans elevhälsoplan kallad "Gymnasieskolan plan för elevhälsa läsåret 2016/2017". Det framkommer även i redovisningen att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmål nu erbjuds detta.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högback
Beslutsfattare



Linda Wolf
Föredragande