

Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv

Org.nr. 846502-3961

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Montessorifriskolan i Eslöv i Eslövs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv att senast den **31 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att rektorn anmäler alla angivna kränkningar av elever som skett i skolan till huvudmannen.

Styrning och utveckling av verksamheten vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att rektorn följer upp skolenhetens resultat och att uppföljningen dokumenteras.
- Se till att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar dessa.
- Se till att rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför åtgärderna. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att det för skolans elever finns tillgång till elevhälsa så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att utbildningens resultat följs upp och dokumenteras.
- Se till att det utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, beslutas om nödvändiga utvecklingsåtgärder och att dessa dokumenteras.
- Se till att det planeras för genomförandet av utvecklingsåtgärder och att dessa genomförs. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen vid Montessorifriskolan i Eslöv bedrivs på ett sätt som främjar elevernas möjlighet att nå de nationella målen och kunskapskraven. Utredningen visar inget annat än att eleverna också erbjuds en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skolinspektionen bedömer dock att verksamheten vid Montessorifriskolan i Eslöv inom några av de områden som granskats behöver förbättras. Skolinspektionen bedömer att det saknas ett målinriktat kvalitetsarbete på såväl skolenheten som hos huvudmannen.

Det framkommer att det inte sker någon systematisk och kontinuerlig uppföljning av de resultat som uppnås och att det därmed saknas underlag för att rektorn och huvudmannen ska kunna identifiera områden som behöver utvecklas.

Vidare bedömer Skolinspektionen att rektorn inte anmäler alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling till huvudmannen. Skolinspektionen bedömer slutligen att huvudmannen inte säkerställt att det finns sådan tillgång till elevhälsa att den främst kan arbeta i ett förebyggande och hälsofrämjande syfte.

Föreläggande

Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte anmäler alla angivna kränkningar av elever som skett i skolan till huvudmannen. Utredningen visar att rektorn på Eslövs Montessorifriskola gör en egen bedömning av vilka ärenden som rapporteras till huvudmannen. Huvudmannen kan därmed inte utreda omständigheterna kring de angivna kränkningarna skyndsamt och inte heller vidta åtgärder i de fall detta skulle behövas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Lärare uppger i intervju att de skrivit anmälningar om kränkande behandling av elever som skett i skolan under läsåret 2016-2017. Lärare säger att rutinen är att de sätter in anmälan i en pärm och att rektor kan titta i pärmen om han vill ta del av anmälningarna. Lärare säger vidare att de tar upp kränkningar i elevhälsans möten där lärare och rektor deltar.

Rektorn uppger i intervju att han gör en bedömning av vilka ärenden om anmälan om kränkande behandling som han rapporterar till huvudmannen. Rektor uppger i intervju att han inte rapporterar alla ärenden om kränkande behandling till huvudmannen, men att han rapporterar majoriteten av ärendena. Rektor säger i intervju att huvudmannen inte har frågat varför det inte inkommit anmälningar om kränkande behandling hittills. Rektor säger att anmälan om kränkande behandling inte har rapporterats på styrelsens möten men att det ska ske i framtiden.

I intervju säger huvudmannen att han inte känner till att det förekommit några fall av kränkande behandling på skolan. Huvudmannen har inte fått några rapporter om anmälan om kränkande behandling från rektorn och har inte heller frågat rektor om det har förekommit anmälningar om kränkande behandling.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är lärare, eller annan personal, som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som rimligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då föreningen Montessorifriskolan i Eslövs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga föreningen Montessorifriskolan i Eslöv att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten vid skolenheten*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att rektorn för Montessorifriskolan i Eslöv inte systematiskt och kontinuerligt följer upp, analyserar och planerar för utvecklingsinsatser av utbildningen skolnivå. Utredningen visar att skolan följer upp resultat på individnivå och utifrån en sådan uppföljning vidtar åtgärder för att förbättra enskilda elevers måluppfyllelse. Det framkommer dock att det på grupp- och skolnivå inte sker någon uppföljning i syfte att identifiera utvecklingsbehov. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

I intervju uppger lärare att elevers resultat på nationella prov och screening-tester följs upp i syfte att sätta in insatser på individnivå. Resultaten används inte på något annat sätt, enligt flera lärare. Det skolan väljer att utveckla bygger på lärarnas allmänna bild, säger en lärare.

I intervju får rektorn frågan vad utvecklingsåtgärderna för skolan baseras på. Rektorn svarar då att insatser sätts in för individer utifrån elevernas resultat på tester. Rektorn kan i intervju inte ge några exempel på hur han följer skolans samlade resultat eller på vilka grunder han sätter in åtgärder på skolnivå.

Rektor uppger i intervju att skolans kvalitetsarbete dokumenteras i skolans så kallade visionsdokument. Skolinspektionen har efter tillsynsbesöket tagit det av detta dokument gällande år 2015-2017. I dokumentet saknas en sammanställning av skolans resultat och det finns inte heller några identifierade utvecklingsåtgärder angivna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektor ansvarar för att det på skolenheten bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Detta ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i detta arbete. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då föreningen Montessorifriskolan i Eslövs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga föreningen Montessorifriskolan i Eslöv att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionens bedömning att det på Eslövs Montessorifriskola inte finns sådan tillgång till elevhälsa att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Utredningen visar att elevhälsan inte omfattar de kompetenser som författningarna kräver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

I intervju uppger lärare att skolpsykologen aldrig deltar i elevhälsans möten och att kuratorn deltar i elevhälsans möte en gång per termin. Lärare uppger att kurator och skolpsykolog inte ingår i skolans samlade elevhälsa utan kan köpas in för exempelvis utredningar.

Rektor uppger i intervju att skolans elevhälsa med nuvarande tilldelning inte kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Rektor säger att skolans elevhälsa till övervägande del arbetar med åtgärdande insatser på individnivå. Rektor säger i intervju att han har planerat att informera styrelsen att skolans behov av kurator och skolsköterska är större än tillgången.

Huvudmannen säger i intervju att skolans elevhälsa inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot målen ska stödjas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Föreningen Montessorifriskolan i Eslövs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Montessorifriskolan i Eslöv, föreningen Montessorifriskolan i Eslöv, inte systematiskt och kontinuerligt följer upp, analyserar och planerar för utvecklingsinsatser av utbildningen inom sin verksamhet. Skolinspektionen konstaterar i detta beslut att det systematiska kvalitetsarbetet på skolnivå inte uppfyller författningarnas krav (se bedömningsområde Styrning och utveckling av verksamheten vid skolenheten).

Utredningen visar att det inte finns något separat kvalitetsarbete för skolans verksamhet på huvudmannanivå, utan att huvudmannens kvalitetsarbete är detsamma som skolenhetens kvalitetsarbete. Eftersom skolans kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav, uppfyller inte heller huvudmannens verksamhet författningarnas krav i dessa delar.

Skolinspektionens utredning

Huvudmannen uppger i intervju att det inte finns ett separat kvalitetsarbete för skolans verksamhet på huvudmannanivå. Vidare uppger huvudmannen i intervju att styrelsen identifierat brister i det systematiska kvalitetsarbetet på både skol- och huvudmannanivå, vilket skolan nu arbetar på att förbättra.

I den redovisning som huvudmannen inkommit med inför tillsynen redovisar huvudmannen att huvudmannens senast dokumenterade kvalitetsarbete är detsamma som skolans kvalitetsarbete.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen (nationella mål). Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då föreningen Montessorifriskolan i Eslövs verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga föreningen Montessorifriskolan i Eslöv att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

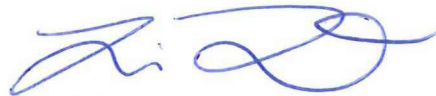
Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson
Beslutsfattare



Linda Lantz
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Montessorifriskolan i Eslöv

Fakta om Montessorifriskolan i Eslöv

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föreningen Montessorifriskolan i Eslöv under våren 2017. Montessorifriskolan i Eslöv besöktes av Skolinspektionen mellan den 28 februari 2017 och den 16 mars 2017.

Montessorifriskolan i Eslöv är en grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-6. För närvarande går 73 elever på skolan, jämt fördelade över årskurserna. Årskurserna är uppdelade i fyra klasser; förskoleklass, klass 1-2, klass 3-4 och klass 5-6. Skolan har ett fritidshem med 50 inskrivna elever.

Måluppfyllelse

Enligt Skolverkets statistik (2016) når skolans samtliga elever målen i respektive ämne vid läsårets slut i årskurs 6. Genomsnittlig betygspoäng för eleverna ligger mellan 14-17 poäng. Det saknas nationell statistik över relationen mellan nationella prov och terminsbetyg årskurs 6 eftersom skolan har ett lågt elevantal och siffrorna inte går att säkerställa statistiskt.

