

Kumla kommun
servicecenter@kumla.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Malmens skola
i Kumla kommun

2017-05-17

2 (7)

Dnr 43-2015:4400

Uppföljning av tillsyn i Malmens skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Malmens skola, Kumla kommun under höstterminen 2015 och fattade den 17 december 2015 beslut. I detta beslut förelade Skolinspektionen Kumla kommun att vid vite av 500 000 kr att senast den 29 april 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom områdena extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero samt åtgärder mot kränkande behandling. Skolinspektionen förelade vidare Kumla kommun att senast den 15 augusti 2016 åtgärda brister inom områdena förutsättningar för lärande och trygghet samt styrning och ledning av verksamheten.

Huvudmannen har den 29 april 2016 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Skolinspektionen har den 5, 6 och 14 oktober 2016 gjort ett uppföljningsbesök vid skolan och intervjuat huvudmannen, rektorn, personal och elever. Huvudmannen har även den 13 och 27 oktober 2016 inkommit med kompletterande information.

Skolinspektionen fattade den 1 december 2016 beslut efter uppföljning för Malmens skola. I detta beslut förelade Skolinspektionen Kumla kommun att vid vite av 600 000 kr att senast den 15 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom områdena extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero, åtgärder mot kränkande behandling, förutsättningar för lärande och trygghet samt styrning och utveckling av verksamheten.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i det beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kumla kommun inkom med den 15 mars 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Bedömning
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

2017-05-17

3 (7)

Dnr 43-2015:4400

	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälpt
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälpt
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälpt
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende Malmens skola i Kumla kommun.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

2017-05-17

4 (7)

Dnr 43-2015:4400

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighets träning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)
- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälp dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort och implementerat skolans rutiner för arbetet med att anmäla och utreda elever i behov av särskilt stöd och att samtliga elevhälsans kompetenser tas tillvara i detta arbete. Samtliga elevers behov av extra anpassningar har gått igenom, elever i behov av särskilt stöd har utretts och rektorn har beslutat om att upprätta ett antal åtgärdsprogram. Av redovisningen framgår vidare att elevhälsan kontinuerligt deltar i arbetslagets möten samt att elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd kontinuerligt följs upp vid elevhälsamöten.

2017-05-17

5 (7)

Dnr 43-2015:4400

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har ett trygghetsteam bestående av lärare, fritidspedagog, specialpedagog och kurator. Trygghetsteamet har under höstterminen 2016 tagit fram en ny plan mot kränkande behandling. Förvaltningen och skolans trygghetsteam har gemensamt med personalen gått igenom de nya rutinerna gällande anmälan och utredning av kränkande behandling samt på olika sätt implementerat dessa. Av insänd likabehandlingsplan framgår att beskrivningar av hur anmälan om kränkande behandling ska gå till överensstämmer med författningarnas krav.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

2017-05-17

6 (7)

Dnr 43-2015:4400

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)
- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gjort om skolans organisation, vilken nu utgår från att undervisning ska bedrivas av lärare som har legitimation och behörighet för den undervisning de bedriver.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn beslutat om att det endast ska finnas ett arbetslag på skolan. Detta beslut togs för att möjliggöra samverkan mellan all personal som finns på skolan. Elevhälsan deltar i arbetslagsmöten en gång i månaden och då görs uppföljningar av bland annat trygghets- och kränkingsärenden samt elevernas studiero.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektor följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

2017-05-17

7 (7)

Dnr 43-2015:4400

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har genomfört en trygghetsenkät för eleverna i skolår 3–6, utvärderat resultatet och beslutat om utvecklingsåtgärder. Detta har dokumenterats. Analysen har utöver trygghetsteamets arbete bland annat resulterat i att rektorn har beslutat om att skolan ska utveckla arbetet med bedömning för lärande. Rektorn har från och med 1 februari 2017 tillsatt en förstelärare som kommer att driva detta arbete. Skolan deltar vidare i Skolverkets projekt "Samverkan för bästa skola". Med detta projekt arbetar en grupp bestående av fyra lärare, rektor och förvaltningschef. Gruppen har under höstterminen 2016 och vårterminen 2017 genomfört ett arbete vilket resulterat i en nulägesanalys som dokumenterats. Av huvudmannens redovisning framgår att det primära syftet med detta arbete är att höja kvaliteten på skolan. En representant från huvudmannen har regelbundet deltagit vid de möten och i det arbetet som genomförts inom ramen för projektet "Samverkan för bästa skola" under höst- och vårterminen. Ansvarig nämnd har följt upp arbetet med de brister som Skolinspektionen tydliggjort i tidigare beslut vid nämndsammanträden.

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tillgång till samtliga elevhälsans kompetenser. Vidare framgår att elevhälsans kompetenser bland annat används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet genom att de regelbundet deltar i arbetslagsmöten och elevhälsomöten. Elevhälsopersonal ingår även i trygghetsteamet, vilket även det är en del av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschef Maria Sundkvist, enhetschef Carin Holtz och avdelningsjurist Sofia Lindstrand deltagit. Utredare Lena Stadler har varit föredragande.

Tommy Lagergren
Biträdande generaldirektör