

Haninge kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Höglundaskolan i Haninge kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Haninge kommun att senast den **15 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför deras framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i de förutsättningar för lärande som huvudman och rektor ska se till är uppfyllda på skolan. Centrala stödfunktioner som studie- och yrkesvägledning ska användas aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Utredningen visar att den studie- och yrkesorienterande verksamheten vid Höglundaskolan inte är utformad så att den tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Alla elever får inte studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans studie- och yrkesvägledning. Av utredningen framgår att det inte bedrivs någon strukturerad studie- och yrkesvägledning för eleverna. Det finns inte någon person som fått uppdraget för studie- och yrkesvägledningen. Det innebär att det inte säkerställs att eleverna på skolan får den

vägledning de behöver för att senare göra välgrundade val inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

I intervju med lärare på skolan framgår att den ena försteläraren och den förra biträdande rektorn tidigare har arbetat med studie- och yrkesvägledning inom ämnet samhällskunskap, men att de inte gör det i nuläget. Det finns enligt lärarna inte heller någon gemensam planering i de samhällsorienterande ämnena som skulle kunna tillgodose elevernas behov av yrkesvägledning. Lärarna uppger att de tror att alla lärare nog arbetar med studie- och yrkesvägledning på något sätt men inte medvetet. Några lärare uppger att de pratar om yrken eftersom det ingår i läroplanen. Elevhälsan uppger i intervju att studie- och yrkesvägledningen sköts av lärarna i de samhällsorienterande ämnena. Elevhälsan uppger att en av lärarna pratar yrken med årskurs 6.

Rektorn uppger i intervjun att det finns en centralt placerad studie- och yrkesvägledare som är kopplad till skolan, men att skolan ännu inte efterfrågat hens stöd och hjälp. Det finns också en kommunal plan för studie- och yrkesvägledning i samtliga skolor. Den är dock inte implementerad i verksamheten ännu. Rektorn uppger att det däremot i undervisningen och på fritidshemmen fortlöpande behandlas frågor inom området studie- och yrkesvägledning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Haninge kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av gällande föreskrifter föreläggs Haninge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

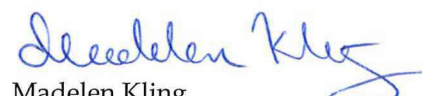
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar


Sara Rising
Beslutsfattare


Madelen Kling
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Höglundaskolan

Fakta om Höglundaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Haninge kommun under våren 2017. Höglundaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 4 april 2017 och den 6 april 2017.

Höglundaskolan är en kommunal grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-6 i Haninge kommun. Verksamheten leds av en rektor och en biträdande rektor. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn 484 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2015/16 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik mellan 76,1 och 100 procent. Motsvarande resultat för riket var mellan 80,3 och 94,9 procent. I ämnet svenska som andraspråk varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 82,8 och 100 procent. Motsvarande resultat för riket var mellan 72,2 och 93,6 procent.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i ämnena hem- och konsumentkunskap, modersmål, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk och teknik. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än riket i ämnena bild, engelska, matematik, musik, biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religionskunskap och slöjd. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 71,2 procent. Motsvarande värde för riket var 79,2 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 82 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 92 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.