

Jönköpings kristna skolförening
Org.nr. 826001-7648
daniel.wastlund@jks.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Jönköpings kristna skolförening

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kristna skolförening att senast den **22 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Jönköpings kristna skolförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det i skolans elevhälsa finns tillgång till psykolog, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.
- Huvudmannen ska se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Jönköpings kristna skolförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av utbildningens resultat besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- De beslutade åtgärderna samt planeringen och genomförandet av åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av huvudmannen Jönköpings kristna skolförening under vårterminen 2017. Verksamheten besöktes den 24-25 januari 2017.

Tillsynen visar att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som fullt ut lever upp till skolagens krav på planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Huvudmannen följer upp både elevernas kunskapsresultat och resultaten av skolans värdegrundsarbete, men använder inte resultaten av uppföljningen för att dra slutsatser och fatta beslut om åtgärder för att utveckla utbildningen.

Tillsynen visar också att Kungsgymnasiet saknar tillräcklig tillgång till skolpsykolog för att denna ska kunna användas främst förebyggande och hälsofrämjande i elevhälsans arbete. Eleverna vid Kungsgymnasiet har inte heller tillräcklig tillgång till skolbibliotek som kan ingå i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Föreläggande**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***Tillgång till elevhälsa*

Skolinspektionen bedömer att det saknas tillräcklig tillgång till elevhälsa för att denna ska kunna användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Bedömningen görs mot bakgrund av att det saknas tillräcklig tillgång till psykolog för att denne ska kunna delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Den psykolog som finns gör i nuläget i princip enbart för utredningar eller andra bedömningar och kallas endast in vid sådana behov.

Visserligen framkommer det att huvudmannen skulle ha möjlighet att anlita den psykologiska kompetensen mer i det förebyggande arbetet för eleverna. Detta är dock inget som görs i dagsläget varför bedömningen är att det saknas tillräcklig tillgång till psykolog för att författningarnas krav på tillgång till elevhälsa ska anses vara uppfyllt.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Därutöver ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan

tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165 s. 277).

Enligt den redogörelse för verksamheten som Skolinspektionen har begärt inför tillsynen har skolan tillgång till en skolpsykolog som kallas in vid behov för att göra till exempel "utredningar, undersökningar och bedömningar". Företrädare för huvudmannen bekräftar att skolan köper tjänster från en psykolog vid behov, och gör bedömningen att det inte finns några brister i tillgången till den tjänsten. Det finns, enligt företrädare för huvudmannen, inte någonting som hindrar att tjänsten köps in för att arbeta mer förebyggande.

Enligt elevhälsans personal kommer psykologen vid behov till skolan för att informera om utredningar i enskilda elevärenden och ge konsultation. Elevhälsans personal berättar också att skolpsykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Detta bekräftas av både rektorn och lärare i gymnasieskolan.

Tillgång till skolbibliotek

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Kungsgymnasiet inte har tillgång till skolbibliotek som till alla delar uppfyller författningarnas krav. Det finns inte någon gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande som en del av skolans pedagogiska verksamhet. De resurser som finns tillgängliga för eleverna på skolan kan inte anses fylla funktionen av ett skolbibliotek i arbetet med att stödja elevernas lärande. Inte heller kan den omständigheten att eleverna har möjlighet att besöka det kommunala biblioteket anses innebära att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek eftersom det inte kan anses ligga på ett rimligt avstånd från skolenheten för att naturligt kunna användas som en del av utbildningen.

Detta strider mot skollagen som anger att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 203-204 och s. 284) framgår att med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar en så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det är motiverat med en egen bestämmelse i skollagen. I läroplanen anges att rektor har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel.

Skolans bibliotek består av ett mindre rum med några bokhyllor. Biblioteket är gemensamt för grundskolan och gymnasieskolan. Avståndet mellan Kungsgymnasiet och stadsbiblioteket i Jönköping är drygt fem kilometer.

På en fråga om tillgången till skolbibliotek svarar representanter för huvudmannen att de är medvetna om att det finns en utvecklingspotential inom det området. Rektorn berättar att biblioteket definitivt är ett utvecklingsområde för skolan och att det finns en ambition att öka kvaliteten på skolans egna biblioteksresurser. Enligt rektorn finns det inte någon som har ett särskilt ansvar för biblioteket som är tillräckligt tydligt för att det ska ge någon egentlig utveckling av resursen. Rektorn berättar också att lärarna och eleverna i gymnasieskolan använder stadsbiblioteket i Jönköping någon gång per termin. Det finns, enligt rektorn, inte något avtal mellan skolan och stadsbiblioteket i Jönköping vad gäller gymnasieskolan.

Lärare i gymnasieskolan berättar att skolan har ett litet bibliotek, men att det inte används mycket i undervisningen. De berättar också att biblioteket inte innehåller faktaböcker som är anpassade för gymnasieeleverna, med undantag för böcker i ämnet engelska. Enligt lärarna använder de istället stadsbiblioteket i Jönköping där de både kan göra besök med elever, låna böcker och få böcker inlästa.

Elever på skolans nationella program berättar att de inte använder skolans bibliotek. De flesta av de elever Skolinspektionen intervjuar har inte varit där alls och någon vet inte var det finns. Elever på språkinträdning berättar att de använder skolans bibliotek och att de ofta åker till stadsbiblioteket i Jönköping. På en fråga om de använder stadsbiblioteket i Jönköping i skolarbetet berättar någon elev på nationella program att hen har varit där och gjort skoluppgifter.

Motivering till föreläggande som ingripande

Jönköpings kristna skolförenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som lever upp till skollagens krav. Bedömningen görs mot bakgrund av att huvudmannen inte har dragit några slutsatser eller fattat några beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en uppföljning av verksamhetens resultat. Huvudmannen har därför inte heller kunnat planera för genomförande av utvecklingsåtgärder. Huvudmannen följer dock upp både elevernas kunskapsresultat och resultaten av skolans värdegrundsarbete.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete som benämns "Kvalitetsrapport 2016". Vad gäller gymnasieskolan innehåller rapporten

beskrivningar av utbildningens resultat under rubrikerna "Måluppfyllelse" och "Värdegrund". Kunskapsresultaten beskrivs bland annat i form av andelen avgångselever med gymnasieexamen och genomsnittlig betygspoäng. Vad gäller värdegrundsarbetet beskrivs resultat av skolans kartläggning av hur eleverna upplever bland annat trygghet och studiero. Huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete innehåller dock ingen redovisning av utvecklingsåtgärder. Följaktligen saknas det också en dokumenterad planering för att genomföra sådana åtgärder.

I den dokumentation som Skolinspektionen har begärt inför tillsynen uppger huvudmannen att den plan för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som finns är "under revidering då den inte följts som tänkt under de senaste två åren till följd av omorganisation."

Representanter för huvudmannen berättar vid intervju under tillsynsbesöket att styrelsen inte har dragit några egna slutsatser eller fattat några egna beslut utifrån uppföljningen av verksamhetens resultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Jönköpings kristna skolförenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Oskar Cliffordson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Jönköpings kristna skolförening

Fakta om Jönköpings kristna skolförening

Jönköpings kristna skolförening (org.nr: 826001-7684) är en ideell förening i Jönköpings kommun som är huvudman för verksamhet i förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola samt gymnasieskola. I verksamheten finns de två skolenheterna Strandskolan för förskoleklass och grundskolans årskurser 1-9 samt Kungsgymnasiet. Kungsgymnasiet bedriver utbildning inom de nationella programmen estetiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet samt introduktionsprogrammet språkintröduktion.

Vid tiden för tillsynen har Kungsgymnasiet 57 elever varav 27 går på estetiska programmet, 11 på samhällsvetenskapsprogrammet och 19 på språkintröduktion. Lärarna i gymnasieskolan är organiserade i ett arbetslag. Verksamheten leds av en rektor som också är rektor för Strandskolan. Huvudmannen leds av en styrelse.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 72 procent av avgångseleverna vid Kungsgymnasiet fick gymnasieexamen våren 2016. Motsvarande andel i riket som helhet var 90 procent. Antalet avgångselever var för litet för att det ska framgå av statistiken om andelen avgångselever med gymnasieexamen skiljde sig åt mellan estetiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet. Skolverkets statistik visar att 69 procent av de elever som påbörjade utbildning på ett nationellt program läsåret 2013/14 fick gymnasieexamen inom tre år. Motsvarande andel i riket som helhet var 74 procent för samma program.

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever 12,0 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,1. För avgångselever från estetiska programmet var den genomsnittliga betygspoängen 11,7 att jämföra med 14,6 för estetiska programmet i riket som helhet. Antalet avgångselever från samhällsvetenskapsprogrammet var för litet för att den genomsnittliga betygspoängen ska framgå av statistiken. Det finns inte heller någon statistik som visar kunskapsresultat för eleverna på språkintröduktion, eftersom Kungsgymnasiet inte har haft några sådana elever före läsåret 2016/17.

Trygghet och studiero

Vårterminen 2016 genomförde Skolinspektionen en enkät där eleverna i år 2 vid Kungsgymnasiet svarade på frågor om bland annat trygghet och studiero. Svarsfrekvensen var 73 procent. Antalet elever var för litet för att redovisa hur stor andel av eleverna som gav positiva svar gällande hur de upplever tryggheten och studieron vid skolan. Det går dock att utläsa att de samlade resultaten inom områdena trygghet respektive studiero var högre än i hela enkätomgången, som riktades till alla elever i år 2 vid de gymnasieskolor som Skolinspektionen planerade att besöka under höstterminen 2016.