

Haninge kommun

## Beslut för grundskola efter tillsyn i Brandbergsskolan i Haninge kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Haninge kommun att senast den **13 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektor ska utifrån en analys av skolenhetens resultat i samverkan med lärare, övrig personal och elever formulera vilka utvecklingsåtgärder som behöver sättas in och fatta beslut samt dokumentera dessa.

## Bedömning

Skolinspektionens sammanfattande bedömning är att Brandbergsskolans grundskola har brister när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet. Det finns brister i analysen av resultaten. Resultaten gällande trygghet och studiero följs upp och analyseras och även kunskapsresultaten följs upp men det sker inte en analys av resultaten. Det fattas inte heller några beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en analys.

### Föreläggande

#### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att Brandbergsskolans grundskola har brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visar att det sker en sammanställning av resultaten av skolans arbete med trygghet och studiero samt av kunskapsresultaten.

Däremot saknas det en analys utifrån resultaten och beslut om utvecklingsåtgärder som utgår från analysen av skolenhetens resultat.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ge en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervju med Skolinspektionen uppger den undervisande läraren i grundsärskolan att hen utvärderar undervisningen i samband med terminens slut. Läraren uppger att hen tittar på tendenser i betygen. Enligt läraren efterfrågar inte skolledningen den utvärderingen.

Rektor uppger i verksamhetsredogörelsen att kunskapsresultaten följs upp i klasskonferens och inom ramen för ledningsgruppen.

Skolinspektionen har begärt in grundsärskolans dokumentation kring systematiskt kvalitetsarbete. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet "Utveckling av sarskolan på Brandbergsskolan" där det framgår ett antal kvalitetshöjande åtgärder som är under implementering. Det finns däremot ingen analys av kunskapsresultaten eller koppling mellan kunskapsresultaten och de kvalitetshöjande åtgärderna. Skolinspektionen har också tagit del av dokumentet "Systematiskt kvalitetsarbete sarskoleklass på Brandbergsskolan". Dokumentet beskriver att en uppföljning av elevernas kunskapsresultat sker genom klasskonferenser och att trygghet och trivsel följs upp genom enkäter.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Haninge kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Haninge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

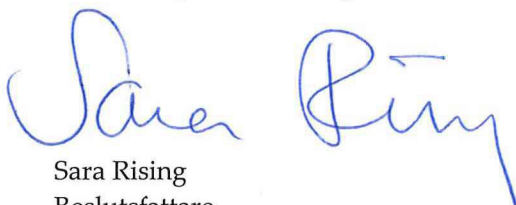
### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising  
Beslutsfattare



Madelen Kling  
Föredragande

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Brandbergsskolan

## **Fakta om Brandbergsskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Haninge kommun under våren 2017. Brandbergsskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 21 mars 2017 och den 23 mars 2017.

Brandbergsskolans grundskola är en kommunal grundskola med årskurserna 6-9. Verksamheten leds av en rektor och en biträdande rektor. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, nio elever.

### **Måluppfyllelse**

Enligt skolans egen resultatuppföljning når alla eleverna kunskapskraven.