

Sollentuna kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Sollentuna kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sollentuna kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 27 januari 2017 beslut efter tillsyn av kommunala förskoleklasser och grundskolor. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sollentuna kommun inkom med den 15 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i grundskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sollentuna kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Sollentuna kommun den 27 januari 2017. I beslutet förelade Skolinspektionen Sollentuna kommun att, på alla skolor, säkerställa tillgången till samtliga elevhälsans kompetenser så att de kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta mot bakgrund av att Skolinspektionen i tillsynen funnit att det på flera skolor saknades tillräcklig psykologkompetens i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Vidare förelade Skolinspektionen Sollentuna kommun att se till att alla skolor anmäler samtliga angivna kränkningar mot elever, att huvudmannen ska följa upp det som framkommer av rektorernas utredningar av anmälningar om kränkande behandling av elever och säkerställa att skäliga åtgärder vidtas för att förhindra ytterligare kränkningar. Detta då det framkom i tillsynen att Sollentuna kommun inte säkerställde att alla angivna kränkningar anmälades, inte hade rutiner för att följa upp det som framkom av rektorernas utredningar och inte heller säkerställde att skäliga åtgärder vidtogs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Sollentuna kommun har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder den 15 maj 2017.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna har avhjälpats.

Elevhälsan är organiserad så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande.

Av huvudmannens redovisning framgår att en besöksplan har tagits fram, där kommunens chef för stöd och utveckling besöker samtliga kommunala skolors elevhälsoteam, med början i april 2017. Syftet med besöket är, enligt huvudmannen, att ha en dialog kring skolans förutsättningar, behov och utvecklingsområden i det systematiska elevhälsoarbetet. Hur barn- och utbildningskontorets stödfunktioner utnyttjas kommer också att stämmas av.

En elevhälsoplan ska tas fram på alla kommunala skolor och bifogas arbetsplanen för läsåret 2017/2018. I elevhälsoplanen ska framgå enhetens rutiner för det främjande och förebyggande arbetet samt rektors ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver. Huvudmannen har tagit fram en grundmall för skolornas elevhälsoplan som ska säkerställa rutiner och ökad likvärdighet.

Psykologernas skolområden är omfördelade inför läsåret 2017/2018. Större hänsyn har tagits till antal elever, socioekonomisk situation, specialverksamheter och nyanlända. Omfördelningen ska, enligt huvudmannen, leda till bättre balans och likvärdighet mellan skolor vad gäller tillgången till psykolog.

En gemensam studiedag för alla elevhälsoteam på de kommunala grundskolorna planeras till hösten 2017. Den gemensamma studiedagen förväntas leda till samsyn och högre kompetens i elevhälsoteamen.

En ny uppdragsbeskrivning för psykologerna har tagits fram där fokus ligger på främjande och förebyggande arbete. Uppdragsbeskrivningen ska leda till en tydlighet i psykologernas uppdrag. Andelen psykologtjänster kommer även att utökas med ca en halvtid. Andelen skolläkartjänster kommer också att utökas med ca en halvtid.

Nya riktlinjer för kränkande behandling som säkerställer att anmälan, utredning och åtgärder sker.

Nya riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling har beslutas i barn- och ungdomsnämnden i april 2017, där bl.a. ansvaret för utredning av kränkande behandling har delegerats till rektor. En gemensam riktlinje är implementerad för att säkerställa likvärdig hantering av anmälan, utredning och uppföljning av kränkande behandling. En gemensam blankett för anmälan och utredning av kränkande behandling har tagits fram. Gemensamma rutiner finns inom hela styrkedjan och är tydligt dokumenterade på kommunens intranät.

Huvudmannen har också säkerställt att en systematisk uppföljning genomförs som säkerställer att skäliga åtgärder vidtas för att förhindra ytterligare kränkningar. En rutin som möjliggör uppföljning på aggregerad nivå har utvecklats och följs upp löpande. Det finns även ett avstämningstillfälle inlagt i årshjulet för det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen har också anställt en skoljurist med uppdrag att säkerställa de nya rutinerna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Sara Rising
Föredragande