

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Klingsborgsskolan i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **6 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.
- Rektorn ska se till att elever ges det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att personal på skolenheten alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja eleverna mot utbildningens mål

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Klingsborgsskolan behöver utveckla arbetet kring särskilt stöd. Ansvariga på skolan behöver utreda elevers behov av särskilt stöd skyndsamt samt tillse att eleverna får det stöd och i den omfattning som behövs för att ha möjlighet att nå målen för utbildningen. Vidare visar Skolinspektionens tillsyn att alla uppgifter om kränkande behandling inte anmäls till rektorn. Rutinerna för anmälan om kränkande behandling behöver tillämpas av personalen så att rektorn och huvudmannen får kännedom om kränkningarna. Anmälningsplikten är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och vid behov vidta åtgärder. Bristande rutiner innebär en risk att huvudmannen saknar relevant underlag för att förebygga kränkande behandling. Klingsborgsskolan behöver också utveckla elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Elevhälsans representanter kan tillsammans med skolenhetens personal vara med i arbetet med att skapa goda lärandemiljöer för elevernas kunskapsutveckling och för elevernas personliga utveckling.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd**Uppmärksamma och utreda behov av särskilt stöd***Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det på Klingsborgsskolan finns elever som inte skyndsamt utreds kring behov av särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framgår att flera elever som inte uppnått kunskapskraven i flera ämnen ej har utretts för behov av särskilt stöd. Utredningen visar även att elever i behov av studiehandledning på modersmålet ej utreds för ett sådant eventuellt behov. Vidare visar tillsynen att elever med frånvaroproblematik inte alltid utreds för särskilt stöd vilket riskerar att eleverna inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Tillsynen visar därför att elevers behov av särskilt stöd inte skyndsamt utreds. Bristerna i skolans arbete får till följd att elever inte får det särskilda stöd de har rätt till och påverkar därmed elevernas möjlighet att nå kunskapskraven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av skolförordningen (5 Kap. 4§) framgår att en elev ska få studiehjälp på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Skolinspektionens utredning

Under tillsynsbesöket granskades elevakter och betygskatalogen från höstterminen 2016. Av granskningen framgår att flera elever som inte uppnått kunskapskraven i flera ämnen saknar utredning kring behov av särskilt stöd. Det finns inte heller några fattade beslut om att dessa elever inte är i behov av särskilt stöd trots att de inte nått kunskapskraven i flera ämnen. I samband med sakgranskning av protokoll efter tillsyn av skolan bekräftar rektorn även att det saknas utredningar kring behov av särskilt stöd och beslut om att elever inte är i behov av särskilt stöd.

Av intervju med rektor framgår att problem kring frånvaro inte alltid utreds även om det sker insatser. Alla elever som inte har uppnått kunskapskraven har inte heller tagits upp med elevhälsan. Vidare uppger rektor att det inte genomförs någon utredning av elevers behov av särskilt stöd i form av studiehjälp på modersmål. Detta stöds även av intervju med lärare.

Erbjuda särskilt stöd på det som sätt och i den omfattning som krävs

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Klingsborgsskolan finns elever med rätt till särskilt stöd som inte får det särskilda stöd som de behöver för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av intervjun med elevhälsan framgår exempelvis att det inte alltid upprättas åtgärdsprogram för alla elever som inte uppnått kunskapskraven i ett ämne.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges ett sådant stöd. Vidare framgår av skollagen att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Skolinspektionens utredning

Av intervju med rektorn framgår att det behövs mer resurser för att täcka alla elevers behov av särskilt stöd. Rektor uppger att elevstödet inte är tillräckligt på grund av att det saknas personal och resurser.

Av intervju med elevhälsan framgår att det finns elever som inte uppnått kunskapskraven och som inte har fått särskilt stöd och elevhälsan känner inte till om det fattats beslut om att elever inte är i behov av särskilt stöd.

Av intervju med lärare framgår att alla elever som bedömts vara i behov av särskilt stöd inte får det särskilda stöd som de är i behov av. Lärarna uppger att brist på kompetent personal är förklaringen. Av intervjun med lärarna framgår även att alla elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet som särskilt stöd inte får det då det saknas tillgång till personal med rätt kompetens.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Klingsborgsskolan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att anmäla kränkande behandling. Utredningen visar att även om skolan har rutiner för hur anmälan om kränkande behandling ska göras så efterlevs inte alltid dessa rutiner på grund av att alla anmälningar där en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling inte anmäls av lärare till rektorn. Detta innebär att vid de enskilda ärenden där elever utsatts för kränkande behandling riskerar huvudmannen att inte kunna ta sitt ansvar med att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rättslig reglering

Enligt skollagen har en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, en skyldighet att anmäla detta till rektorn. Anmälningsskyldigheten omfattar alla situationer där elever upplever sig ha blivit utsatta för kränkande behandling.

Skolinspektionens utredning

Av intervju med rektorn framgår att alla ärenden kring kränkande behandling inte anmäls och att det finns klassrum där eleverna kränker varandra utan att det sker en anmälan. Rektorn uppger att det beror på vem eleverna går till om det blir ett kränkingsärende eller inte. När ett kränkingsärende blivit anmält fungerar rutinen.

Av intervju med lärare framgår att alla verbala kränkningar inte anmäls.

Av intervju med elevhälsan framgår att de inte heller tror att alla kränkningar blir anmälda.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Klingsborgsskolan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Klingsborgsskolans elevhälsa inte främst används förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att delar av elevhälsan deltagit i projekt i en av klasserna men att elevhälsan i övrigt inte i någon större utsträckning varit involverade i ett förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, sid. 275–277) betonas vikten av att de olika kompetenserna finns att tillgå i elevhälsan och att elevhälsans personal samverkar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Skolinspektionens utredning

Av intervjuer med eleverna framgår att de inte känner till elevhälsans representanter och endast kuratorn uppger ha besökt vissa klasser. Eleverna uppger vidare att det endast är elever som har problem som får träffa elevhälsan.

Av intervjun med rektorn framgår att elevhälsan ännu inte är främst förebyggande och hälsofrämjande utan att elevhälsans arbete främst är åtgärdande.

Av intervjun med lärare framgår att elevhälsan arbetar som grupp med förberedelseklassen men inte i övriga klasser. Lärarna uppger vidare att elevhälsan arbetar med elevärenden och att de exempelvis inte genomför handledning av personal.

Av intervjun med elevhälsan framgår att de arbetar med ett projekt om värdegrund i förberedelseklassen men inte i övriga klasser. Elevhälsan kallas inte in i samband med hälsoaspekter i undervisningen och uppger att de inte hinner tänka långsiktigt. Psykologen används inte heller i förebyggande och hälsofrämjande arbete utan används i samband med åtgärder på individnivå.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Klingsborgsskolan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Beslutsfattare



Alexander Aleryd
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Klingsborgsskolan

Fakta om Klingsborgsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under våren 2017. Klingsborgsskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 mars 2017 och den 24 mars 2017.

Huvudman för Klingsborgsskolan är Norrköpings kommun. Tidigare gick eleverna på Söderportens skola men från och med läsåret 2016/2017 bedriver Klingsborgsskolan undervisningen i årskurserna 7–9. I skolenheten går totalt 229 elever. Klingsborgsskolan leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Enligt nationell statistik är andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen på Klingsborgsskolan endast 26,4 procent läsåret 2015/2016. Lägst var måluppfyllelsen i fysik och biologi där 45,8 procent av eleverna nått kunskapskraven. Endast 39,6 procent av eleverna var samma år behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram.